



Informe de Gestión
Dirección General de
Proyección Social

AÑO 2022

Documento "Informe de gestión
Dirección General de Proyección Social"

Director General de Proyección Social

Omar Yesid Beltrán Gutiérrez

Consejo Institucional de Proyección Social

Charles Robin Arosa Carrera

Rector

Mónica Silva Quiceno

Vicerrectora Académica

Marco Aurelio Torres Mora

Director Técnico de Investigaciones

Miguel Ángel Navarro Ramírez

Director Centro de Proyección Social FCBI

Jenny Milena Riveros Castañeda

Director Centro de Proyección Social FCE

Pedro Julio Gómez Bilbao

Director Centro de Proyección Social FCARN

Juan Pablo Álvarez Najar

Director Centro de Proyección Social FCS

Arturo Alexander Castro Galvis

Director Centro de Proyección Social FCHyE

Villavicencio, marzo 2023



PRESENTACIÓN

“El Proyecto Educativo Institucional concibe la Proyección Social como la interacción permanente e intencionada que la Universidad de los Llanos construye con su entorno, en procura de contribuir a la transformación del territorio y al desarrollo de los contextos sociales, productivos y culturales. Dicha transformación está centrada en los impactos y las fortalezas de la docencia, así como en los de la investigación, la innovación y la creación, en un proceso de retroalimentación permanente”.

La “Extensión, Proyección Social o Interacción”, hoy sirve como puente, carta de presentación y estrategia concientizadora para la construcción de conocimientos y transferencia de estos; brindando la oportunidad de dialogar con las comunidades, recuperar los saberes ancestrales y formar profesionales integrales que luchan y se comprometen con una sociedad más justa y solidaria, con mejores condiciones de vida para todos, es por ello que la Universidad de los Llanos, a través de sus cinco Facultades, planifica de acuerdo al contexto, los intereses y necesidades del territorio, así como a las capacidades académicas e intereses institucionales, una serie de iniciativas, propuestas y ejercicios, que de manera anual son avalados por el Consejo Institucional de Proyección Social y puestos en marcha a través de la Dirección General.

Con este documento, se busca plasmar los principales resultados de la función misional de Proyección e Interacción Social de la Universidad de los Llanos durante el año 2022, resultados que reflejan los logros alcanzados gracias al trabajo articulado, de docentes, estudiantes, egresados y administrativos, quienes empujan a la Institución a vincularse con su medio.

Omar Yesid Beltrán Gutiérrez
Director Técnico de Proyección Social



INFORME DE GESTIÓN AÑO 2022.



5

La dinamización de la Proyección e Interacción Social de la Universidad de los Llanos, en cabeza del Consejo Institucional de Proyección Social, se logra a través de un engranaje administrativo que vincula en red a dependencias con funciones estratégicas que relacionan las funciones misionales pares, la docencia y la investigación. Este entramado funcional compromete a unidades como la Vicerrectoría Académica, la Dirección General de Investigaciones, Dirección General de Currículo, la Dirección General de Proyección Social, las Direcciones de Centro de Proyección Social de las Facultades y Departamentos, Escuelas e Institutos.



La articulación de estas unidades principales de gestión, y su integración con otros niveles que realizan las tareas concretas en Proyección e Interacción Social, como las facultades y los programas, son el soporte con el cual se atienden las relaciones con los actores externos, empresas, gobierno, gremios, universidades y organizaciones sociales, de la producción económica, prestación de servicios, científicas, culturales, políticas y ambientales, entre otras, en la región y en los municipios. A su vez, en el ambiente de la Extensión Universitaria fungen como actores determinantes en los resultados los docentes, estudiantes y egresados.



Proyecto: Estrategias de proyección social para visibilizar el rol de la infancia indígena piapoco en los sistemas productivos y los procesos de socialización, resguardo la victoria, pueblo nuevo, municipio de Puerto López



Planificación estratégica

CAPÍTULO I

El desarrollo Institucional se basa en una planificación estratégica permanente, para el año 2022 la administración de la Universidad de los Llanos designó recursos de Estampilla para la financiación del Sistema de Proyección e Interacción Social, en busca de preparar a la región para la competitividad y la productividad a través de la continuidad de la relación de la Universidad con el entorno, la gestión y ejecución de estos recursos bajo el liderazgo de la Dirección General de Proyección Social y los Centros de Proyección Social de cada Facultad se manifiesta a través de la formulación y establecimiento de estrategias y acciones tendientes al logro de los objetivos institucionales (PEI, PDI y Plan de Acción Institucional 2022).

De acuerdo con lo anterior, en el marco del Plan de Extensión Universitaria (2022 - 2024) y el Plan de Acción Institucional (2022), para el año 2022 se logró el cumplimiento de las siguientes metas institucionales:

Tabla 1. Estructura PAI

META	INDICADOR META		CANTIDAD ESPERADA	GRADO DE AVANCE DE LA META
	INDICADOR	LÍNEA BASE		
4.1. Revisar y discutir la estructura organizacional para la creación de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.	Estructura organizacional de la VIE revisada y discutida	0	1	100%
4.3. Desarrollar una convocatoria focalizada en temas de apropiación social de conocimiento.	Convocatoria desarrollada	0	1	100%
5.2. Identificar el portafolio de venta de servicios recurrente con su línea base y establecer la estrategia de venta de bienes y servicios.	Portafolio identificado	0	1	100%
6.7. Implementar una estrategia para mantener en contacto permanente a por lo menos el 2% de los egresados de la Institución, con los que actualmente no se tiene contacto, incluyendo educación continuada.	Estrategia implementada	0	1	100 %
6.11. Revisar el estado de arte de los observatorios en la Universidad.	Estado del arte revisado	0	1	40%

Fuente: Elaboración propia

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL (2022) - Meta 4.1. Revisar y discutir la estructura organizacional para la creación de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión.



PLAN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (2022 - 2024) - Meta 4. Articular institucionalmente las acciones necesarias, para revisión e implementación de la vicerrectoría de investigaciones y extensión.

Avance de la meta: De acuerdo con los ejercicios desarrollados en articulación de las direcciones generales de investigación y proyección social, se construyó el documento de estructura organizacional para la creación de la Vicerrectoría de Investigación y Extensión, el cual está radicado ante la Oficina de Rectoría.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL (2022) - Meta 4.3. Desarrollar una convocatoria focalizada en temas de apropiación social de conocimiento.

Avance de la meta: En cabeza de la Dirección General de Investigaciones se diseñó la Convocatoria para la productividad, competitividad y desarrollo social en el departamento del Meta, la cual está orientada a atender las demandas territoriales priorizadas por el Consejo Departamental de Ciencia, Tecnología e Innovación-CODECTI Meta en la línea estratégica de "Innovación para la productividad, la competitividad y desarrollo social".

En el marco de dicha convocatoria dos proyectos fueron seleccionados como financiables:

- A. Identificación de plantas como alternativa terapéutica para el control de garrapatas en bovinos del departamento del Meta.
- B. Modelo de estrategias para la transformación de productos agropecuarios con calidad e inocuidad, soportados desde la asociatividad y ancestralidad de los territorios para el departamento del Meta.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL (2022) - Meta 5.2. Identificar el portafolio de venta de servicios recurrente con su línea base y establecer la estrategia de venta de bienes y servicios.

PLAN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (2022 - 2024) - Meta 31. Incrementar en un 5% los ingresos por venta de bienes y servicios.

Avance de la meta: Se construye el documento "Estrategia de venta de bienes y servicios Universidad de los Llanos", el cual se constituye como base para identificar el portafolio de servicios con el que cuenta la Universidad de los Llanos y determinar el tipo de estrategias de venta de bienes y servicios para el posicionamiento y crecimiento de la Universidad.



I. Estrategia 1. Fortalecer los planes de comunicación.

Acciones:

- Diseñar y elaborar un documento digital y físico del portafolio institucional de bienes y servicios.



Este portafolio de servicios permitirá hacer la difusión en medios establecidos por la Universidad y establecer contacto con los posibles aliados o clientes.

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL (2022) - Meta 6.7. Implementar una estrategia para mantener en contacto permanente a por lo menos el 2% de los egresados de la Institución, con los que actualmente no se tiene contacto, incluyendo educación continuada.

PLAN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (2022 - 2024) - Meta 19. Implementar una estrategia para mantener en contacto permanente a por lo menos el 5% de los egresados de la Institución, incluyendo educación continuada.

Avance de la meta: En el marco de las estrategias que se vienen desarrollando por la Dirección General de Proyección Social, a través del programa de egresados, se elaboró y presentó el documento "*Estrategia de seguimiento y contacto permanente con los egresados de la Universidad de los Llanos (2022-2024)*", en el cual se plasman las acciones y actividades para aumentar los indicadores de contacto permanente con los egresados de la institución.



I. Resultados Obtenidos

Para el primer semestre de 2022 se ha logrado incrementar en un 3,3 % de los egresados contactados durante el periodo 1982 a 2010 y se logró un incremento de 1,2 % correspondientes a graduados del periodo 2011 a 2020. Esta información se encuentra registrada en la base de datos de la ENCUESTA DE ACREDITACIÓN que permite brindar información sobre los diferentes aspectos para el análisis de la información para el seguimiento de los egresados a nivel institucional.

Tabla 2. Encuesta Acreditación - Egresados

META A 2022	Periodo 1982-2010	Periodo 2011-2020	TOTAL CONSOLIDADO 1982 -2020
Pregrado	7.993	6.787	14.780
Posgrado	695	2.148	2.843
Total	8.688	8.935	17.623
Meta 2%			352
No. Egresados contactados	286	179	465
Porcentaje de cumplimiento	2,6%		

Fuente: Informe "Estrategia en CONTACTO CON LA U"

PLAN DE ACCIÓN INSTITUCIONAL (2022) - Meta 6.II. Revisar el estado de arte de los observatorios en la Universidad.

PLAN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA (2022 - 2024) - Meta 1I. Presentar propuesta de estructura del Observatorio de la Orinoquia como centro de información estadística, social y económica de la región.

Avance de la meta: Se determina el marco metodológico, las herramientas de autodiagnóstico, herramientas de programación e implementación de acciones y el cronograma de actividades para la realización del estado del arte de los observatorios de la Universidad de los Llanos, en el documento "Elementos metodológicos para la construcción del estado de arte de los observatorios de la Universidad de los Llanos".



Tabla 3. Estructura Plan de Extensión Universitaria (2022 - 2024)

META	INDICADOR META		CANTIDAD ESPERADA	GRADO DE AVANCE DE LA META
	INDICADOR	LÍNEA BASE		
3. Revisión y actualización de la norma de educación continua y proyectos de extensión.	Norma actualizada	0	1	100%
12. Desarrollar un área de proyección social, con el fin de producir, gestionar o apropiar socialmente el conocimiento, en los contextos sociales y culturales de la región.	Área de proyección social desarrollada	0	1	50%
14. Participar en seis convocatorias de cooperación internacional, que apunten al fortalecimiento de las áreas y campos de la proyección social institucional	N.º de participaciones en convocatorias	0	1	100 %
15. Desarrollar dos cursos de Formación intramural, sobre el accionar y las políticas institucionales de proyección social	N.º de cursos desarrollados	0	1	100 %
26. Promover un evento cultural institucional anual en torno a la generación de conocimiento sobre los entornos de paz y reconciliación.	Evento promovido	0	1	100 %

Fuente: Elaboración propia

META 12. Desarrollar un área de proyección social, con el fin de producir, gestionar o apropiar socialmente el conocimiento, en los contextos sociales y culturales de la región.



Se formuló y presentó el proyecto de inversión denominado: **“Implementación de escenarios para la apropiación social del conocimiento en el campus Restrepo, de la universidad de los llanos (fase I)”**, dentro del Plan de Fomento a la Calidad 2022, dicho proyecto es aprobado mediante Resolución Superior N.º 023 del 29 de junio de 2022. Este proyecto tiene como meta la implementación de escenarios para la apropiación social del conocimiento, mediante el mejoramiento de la infraestructura física existente y la dotación de aulas especializadas para la puesta en marcha de un aula de Ambientes Lúdico Pedagógicos “Ludoteca Infantil” y una sala de exhibición del Museo de Historia Natural Unillanos (MHNU), en el marco de la estrategia nacional de apropiación social del conocimiento de Minciencias, política que aborda la apropiación social del conocimiento como un proceso de base a través del cual se pueden generar las condiciones de acceso, participación, intercambio y uso intencionado de saberes y conocimientos científicos y tecnológicos para la resolución y transformación de situaciones de interés territorial; acciones que, a su vez, posibilitan el fortalecimiento de capacidades en investigación, interacción social y desarrollo, así como la construcción de una cultura en ciencia, tecnología e innovación en constante interrelación entre el Estado, la sociedad, la empresa y la academia.

El proyecto se encuentra en el desarrollo de la Fase I: Actividades preliminares y contractuales, a través de la oficina de Vicerrectoría de Recursos, para la contratación del Mejoramiento de acabados interiores y exteriores del campus.

Meta 14. Participar en seis convocatorias de cooperación internacional, que apunten al fortalecimiento de las áreas y campos de la proyección social institucional.

I. Convocatoria Financiación de Investigación Universitaria Colaborativa sobre la aplicación de los ODS de las Naciones Unidas.

Una de estas convocatorias fue la Convocatoria Financiación de Investigación Universitaria Colaborativa sobre la aplicación de los ODS de las Naciones Unidas, en la cual se presentó un (1) proyecto institucionalizado, bajo la Convocatoria para el apoyo económico de proyectos especiales y recurrentes de proyección social año 2022.

El proyecto que se presenta tiene como título Difusión de los ODS a través del modelo empresarial sostenible exitoso “Aula viva Tropical” en los municipios de la Subregión del Ariari, del Departamento del Meta. El proyecto quedó seleccionado entre los 30 proyectos financiables en la primera etapa de la convocatoria. Sin embargo, en la segunda etapa, quedó rechazado.



Este proyecto fue una propuesta en alianza con la Université du Québec à Trois-Rivières (Canadá), Universidad con la cual se cuenta con convenio directo de cooperación y la organización Aula Viva, ubicada en el municipio de Granada, liderado por la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad de los Llanos.

II. Convocatoria abierta del Banco Mundial

EL UNILLANISTA
Boletín Informativo
3/03/2022

Profesor de Unillanos ganó convocatoria de la Organización Universitaria Interamericana

Emprendedores expusieron sus productos en Muestra Empresarial de Unillanos

Momento Seguro: Tips para una comunicación asertiva

En "Un Día en La U": vida silvestre en Unillanos

Cátedra Inaugural: "Educación, relación para la formación del otro"

Narrativa Oral y Teatro: Dos cursos para comunicarte mejor

Curso Internacional de Emprendimiento ¡Participa!

Vicerrectoría Académica y Dirección de Currículo tienen nuevas líderes

Mañana viernes será la Jornada de Actualización en Medicina Bovina Vicente Mora Bravo

Socialización del Proyecto Integrador de Aula de Regencia de Farmacia

Estimado lector:
Ahora podrás estar al tanto del qué hacer de la Universidad de los Llanos cada jueves en el informativo El Unillanista.
Si deseas publicar con nosotros escríbenos a comunicaciones@unillanos.edu.co

Lo que pasa en La U
Boletín Informativo
3/03/2022

Profesor de Unillanos ganó convocatoria de la Organización Universitaria Interamericana

La Organización Universitaria Interamericana lanzó un fondo semilla para apoyar la investigación colaborativa entre los miembros de la OUI para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, en coherencia a su misión, la convocatoria tiene dos objetivos principales:

- Objetivo 1. Promover la colaboración y las sinergias entre los miembros de la OUI, y entre los miembros y las comunidades locales para avanzar en la implementación de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, a través de la creación de conocimiento a nivel local y que sea relevante a nivel mundial.
- Objetivo 2. Aprender de los modelos ejemplares de cooperación entre instituciones de educación superior y comunidades que promuevan los ODS, que puedan adaptarse e implementarse de manera pertinente por otros miembros de la red de la OUI.

De 234 propuestas, de 83 Instituciones en 15 países de las Américas (Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela), nuestra Universidad de los Llanos está entre las 30 propuestas seleccionadas en la primera etapa de la convocatoria "Financiación de Investigación Universitaria Colaborativa sobre la Aplicación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas", bajo el liderazgo como investigador principal, el Profesor Pedro Julio Gómez Sibbo, de la Facultad de Ciencias Agrarias y Recursos Naturales.

Entre el grupo de investigadores encontramos, al egresado Unillanista José Paulino Zárate Lozada, de la Asociación de Agroempresarios del Ariari, Profesor Alben Cárdenas de Universidad de Quebec en TROIS RIVERS, BOTIN LUOTE, Mauricio Cabra, de MAGNA GREEN GROUP, Canadá, con el proyecto "Difusión de los ODS a través del modelo de empresarial sostenible exitoso 'Aula Viva Tropical' en los municipios de la subregión del Ariari, departamento del Meta, Colombia, el cual le apunta a los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS):

- Educación de Calidad (ODS4)
- Energías asequibles (ODS 7)
- Producción Sostenible (ODS 12)

Esta experiencia ha sido coordinada en el marco de las actividades realizadas por la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI), bajo la estrategia de Internacionalización en la Investigación.

"Impulsando nuevas iniciativas para promover el desarrollo de los ODS"
¡Muchas felicidades!

La segunda convocatoria de cooperación internacional que se presentó fue la que se llevó a cabo gracias a la invitación que hace a la Universidad la Organización Alisos- Alianzas para la Sostenibilidad a ser parte del consorcio en la Expresión de Interés que se presentó conjuntamente con la Universidad de Massachusetts a una convocatoria abierta del Banco Mundial, dicha convocatoria para desarrollar una consultoría sobre Gestión del Recurso Hídrico y Agricultura Climáticamente Inteligente para la Orinoquía Colombiana. La elaboración de la Expresión de Interés se trabajó con apoyo del Ingeniero Omar Yesid Beltrán Gutiérrez y el Director de Investigaciones Marco Aurelio Torres Mora.

La universidad de los Llanos, junto a la universidad de Massachusetts, la Organización Alisos y Resolute desarrollará el proyecto "Agua en la Orinoquía: camino para una agricultura climáticamente inteligente". Este proyecto es financiado por el Banco Mundial y busca generar conocimiento e información útil para la toma de decisiones sobre adopción de prácticas de agricultura climáticamente inteligente en la Orinoquía colombiana.



Dicho proyecto es desarrollado con la suscripción del convenio específico N.º 20 de 2022, el cual dio inicio el pasado 5 de octubre de 2022, cuyo objeto: Aunar esfuerzo para investigar la interacción entre el sistema de agua y el aumento de la actividad económica en la región de la Orinoquía, incluido el cambio de uso de la tierra, para comprender las inversiones proactivas necesarias para encontrar el equilibrio entre aumentar el bienestar humano y preservar los recursos naturales y los ecosistemas esenciales para Orinoquía, bajo la coordinación de la profesora Clara Inés Caro Caro adscrita al Instituto de Ciencias Ambientales de la Orinoquía Colombiana de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.



META 15. Desarrollar dos cursos de Formación intramural, sobre el accionar y las políticas institucionales de proyección social.

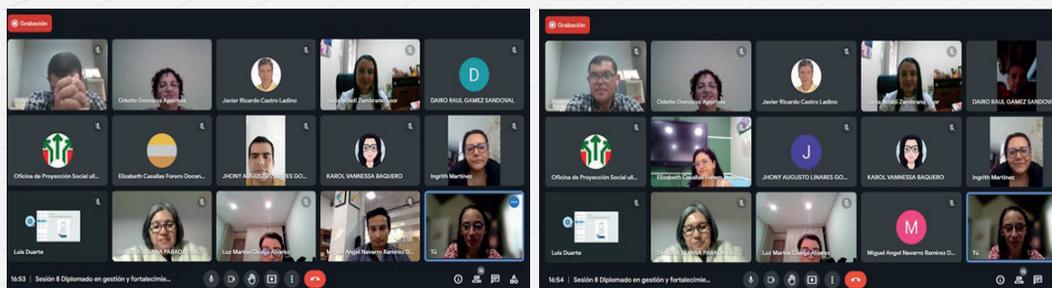
I. DIPLOMADO EN GESTIÓN Y FORTALECIMIENTO DE LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.

El Diplomado en Gestión y fortalecimiento de la Extensión Universitaria con una intensidad de 90 horas, organizado en alianza con Unión Latinoamericana de Extensión Universitaria, ULEU, dirigido a directivas de la institución, coordinadores de extensión, Proyección Social, Vinculación, interacción; docentes, coordinadores de prácticas, directores y coordinadores de oficinas de egresados-graduados, educación continua e investigadores, actores y comunidad académica en general entre otros.

Durante 14 sesiones en modalidad Virtual, más de 30 participantes, entre docentes, administrativos y externos, ampliaron sus co-



nocimientos y saberes relativos a la gestión y desarrollo de la extensión universitaria o proyección social, optimizando la conformación de los equipos institucionales y los resultados de la implementación de la función sustantiva.



META 26. Promover un evento cultural institucional anual en torno a la generación de conocimiento sobre los entornos de paz y reconciliación.



En concordancia con los escenarios apuesta del Plan de Desarrollo Institucional "Proyección para la integración local/global en escenarios de paz", para la generación de espacios de diálogos internos y en este sentido, asumir los procesos de paz y el reconocimiento del conflicto se planteó el desarrollo de una serie de actividades dirigidas a la comunidad en el marco de la exposición Itinerante del Maestro Juan Manuel Echeverría en colaboración con Fernando Grisales de la Fundación Punto de Encuentro, titulada "DESENTERRAR Y HABLAR".

La obra estuvo abierta al público alrededor de un mes y logro cautivar a toda la comunidad académica (docentes, estudiantes y administrativos) de la Universidad de los Llanos y comunidad en general.

Esta obra recoge historias de la guerra contadas por sus protagonistas y las transforma en fotografías, videos y pinturas que contribuyen a la



construcción de memoria histórica, durante cada recorrido el asistente pudo conocer la violencia desde la experiencia de los excombatientes, la Guerra que no hemos visto con temas como el narcotráfico, las fosas comunes, combates, ajusticiamientos, torturas y descuartizamientos, entre otros. La educación como víctima de la guerra, la desaparición forzada y los testigos “mudos” de la violencia y los testimonios de sobrevivientes.



En el marco de la misma se llevaron a cabo dos Conversatorios: Conversatorio “Genocidio de la Unión Patriótica: el Baile Rojo” y clausura de la cátedra Alfredo Molano, y el Conversatorio Jóvenes y Nuevas Ciudadanas en el Meta “Control Social y Paz”.

Edición Especial

Genocidio de la Unión Patriótica: el baile rojo



QUE FLOREZCA LA MEMORIA,
QUE FLOREZCA LA JUSTICIA.



Alfredo Molano
Bravo
3/05/1944
31/10/2019

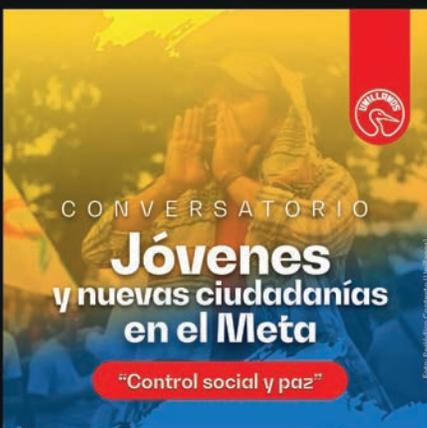
CLAUSURA CICLO DE CONVERSACIONES ALFREDO MOLANO

25 de noviembre
Biblioteca Jorge Boshell Manrique Unillanos
sede San Antonio
9:00 am

Justicia, verdad, reparación y no repetición

ORGANIZA: UNILLANOS, UNIVERSIDAD DE LOS ILANDOS, MOVICJA, FINANCIAR, SUPLENIMIENTOS, SANTIAGO, VERDAD

INVITA: SANTIAGO, VERDAD



UNILLANOS

CONVERSATORIO

Jóvenes y nuevas ciudadanas en el Meta

“Control social y paz”

DICIEMBRE 14
Hora: 10:00 am - Salón E4-505
Edificio Gabriel Rosas - Campus San Antonio

Facebook Live: @Unillanos Oficial

Organizan:

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación | Escuela de Humanidades | Dirección General de Proyección Social

Desenterrar y Hablar

Juan Manuel Esquivel
Tito Esquivel

Foto: Presidencia Comunal Unillanos

“Estos espacios de conversación permitieron la generación de memoria, reflexión y seguimiento de la búsqueda de la verdad”.



Generación de conocimiento,
innovación tecnológica y
transformación del contexto

CAPÍTULO II

I. Proyectos de Extensión



La articulación con el medio se realiza a través de proyectos de extensión, los cuales fueron formulados por docentes, gestores y colaboradores y quienes desde las diferentes áreas del conocimiento de las cinco facultades y con el apoyo de estudiantes participantes en proyección social ejecutaron estos proyectos.



Proyectos financiados y desarrollados a través de convocatorias internas, es así que para la vigencia 2022 se asignaron recursos y se logró la ejecución de 35 proyectos de extensión, los cuales se enfocan en áreas como educación, salud, desarrollo productivo y generación de ingresos en pequeñas empresas, medio ambiente y recursos naturales, TIC, desarrollo agrícola, desarrollo social e inclusión, gestión pública y privada y dónde la Universidad de los Llanos logra impactar y beneficiar a comunidades de los municipios de Villavicencio, Puerto López, San Carlos de Guaroa, Granada, Castillo, El Dorado, Puerto Gaitán, San Martín, Mapiripán, Cumaral, Cubarral, Mesetas, Puerto Lleras, Medina, Cundinamarca; en condición de vulnerabilidad a riesgos o situaciones sociales, en el mayor número de comunidades beneficiadas, se identifican diversidad de grupos poblacionales tales como: madres cabeza de familia, desplazados, víctimas de violencia, enfermos crónicos, grupos étnicos, necesidades educativas especiales, personas en condición de discapacidad, agricultores y productores, de todas las segmentaciones, primera infancia (0-5 años), niñez (6-11 años), jóvenes (12-26 años), adultos (26-60 años) y adultos mayores (mayor 60 años).



El impacto es, entonces, la forma como los componentes de la política y de los proyectos se integran a la vida cotidiana de las familias, vecindarios, comunidades, territorios y grupos, mejorando en alguna medida las condiciones de vida de la población, contribuyendo tanto al logro de metas de planes y políticas gubernamentales, como de nivel institucional dónde la Universidad lleva sus saberes, traducidos en apoyo a estas para aportar a la resolución de problemas, de prevención en trabajos realizados con población infantil y jóvenes.

Tabla 4. Proyectos de Extensión (Cifras 2022)

PROYECTOS DE EXTENSIÓN 2022 EN CIFRAS						
Facultad	Pro- yectos	Benefi- ciados	N.º Docentes	Horas / Docentes	N.º Estudiantes /Colaboradores	Recursos
Facultad de Ciencias Económicas	6	62523	12	3939	32	\$41.819.676,00
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	7	499	17	3509	18	\$30.187.678,00
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	4	403	9	1988	15	\$63.623.817,00
Facultad de Ciencias de la Salud	7	2912	13	3402	26	\$46.164.109,00
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	10	4051	24	7453	69	\$51.443.117,00
Otra Unidad académica o administrativa	1	12	0	0	0	\$6.090.000,00
Total	35	70400	75	20291	160	\$239.328.397,00

Fuente: Informes finales (SIAU)

Proyecto. FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y UNIVERSITARIA
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

“Con la implementación del proyecto se logró impactar al rededor de 1.854 personas, entre las que se encuentran en mayor porcentaje estudiantes de niveles de básica y media.

Se presentan las matemáticas y la física de una forma lúdica y divertida y se hace un acercamiento de los participantes a estas ciencias. Con las olimpiadas se logra impactar aproximadamente a 700 estudiantes, quienes ponen a prueba sus conocimientos y sus habilidades en resolución de problemas”.



Proyecto. WORKSHOP DE IMPRESIÓN 3D Y MANUFACTURA ADITIVA: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería

“La revolución 4.0 genera una gran posibilidad de nuevos campos de acción laboral y de crecimiento económico para las comunidades preparadas en estas nuevas tecnologías. Es así que el grupo de investigación Horizonte Mediático desarrolló el proyecto, logrando incentivar en 130 jóvenes estudiantes de los colegios públicos de Villavicencio a conocer las tecnologías innovadoras”.



Proyecto. ¡¡NADA MI PEZ, QUE LA VIDA SE VIVE SIN STRESS!!

Facultad de Ciencias de la Salud

La estrategia "EDUCANDO EN SALUD MEJORAMOS NUESTROS ESTILOS DE VIDA" se permitió enseñar a los estudiantes, procesos de autocuidado en salud mental a través de la educación para la salud. Y el programa "EL ARTE DE CUIDARTE" género, espacios de intercambio, reflexión y oportunidades de aprendizaje en la comunidad estudiantil, de la Universidad de los Llanos, sede San Antonio, destinadas al desarrollo de habilidades individuales y colectivas para el autocuidado, a través de estrategias de participación, educación y comunicación para la salud, talleres que permitieron la participación de 480 estudiantes.



Proyecto. DIFUSIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON EL SECTOR RURAL A ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES Y ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DEL MUNICIPIO DE MESETAS

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Se impactaron más de 160 personas con información sobre la agenda 2030, de los cuales 140 fueron estudiantes de los grados 10° y 11 del colegio Institución Educativa, los Fundadores, 20 productores de las diferentes organizaciones y asociaciones de productores del municipio. Se generaron 5 jornadas de capacitaciones, en las cuales se trabajaron con diferentes grupos. Se hizo socialización del acuerdo de Escazú y de las diferentes normas y políticas ambientales para hacer cumplir la agenda 2030. Se identificaron emprendimientos realizados por los estudiantes del colegio, una de ellos es el banco mixto de forraje, que posteriormente lo convierten en silo como alimento para los conejos, chivos y ganado.



Proyecto. CONSTRUCCIÓN DEL PLAN TERRITORIAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA DEL MUNICIPIO DE GRANADA, META

Facultad de Ciencias Económicas

Uno de los grandes impactos que ha generado este proyecto es la construcción del documento técnico de seguridad alimentaria para el municipio de Granada, el cual puede ser tenido en cuenta como el instrumento de planificación alimentaria para el municipio, en razón a que en este se ha estructurado desde la base de la pirámide alimentaria que es la producción de alimentos del territorio, pasando por los diferentes grupos de comercialización y posteriormente la población objeto a atender.



Tabla 5. Población por condición – Proyectos de Extensión (2022)

NOMBRE PROYECTO	ÁREA EXTENSIÓN	ÁREA TRABAJO	CICLO VITAL	POBLACIÓN POR GRUPO	POBLACIÓN POR CONDICIÓN	LUGAR DE EJECUCIÓN	POBLACIÓN BENEFICIADA
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN							
PROMOCIÓN DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO: FASE ÁLGEBRA ESCOLAR	Otro	Educación	Jóvenes (12-26 años)	Otro	PERSONAS CON TALENTOS ESPECIALES - DESPLAZAMIENTO - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - VIOLENCIA SEXUAL	VILLAVICENCIO	150
LA CONVIVENCIA ESCOLAR UNA CONSTRUCCIÓN DESDE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS FASE I	Otro	Educación	Niñez (6-11 años)	Otro	PERSONAS CON TALENTOS ESPECIALES - DESPLAZAMIENTO - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - VIOLENCIA SEXUAL	VILLAVICENCIO	402
ESTRATEGIAS DE PROYECCIÓN SOCIAL PARA VISIBILIZAR EL ROL DE LA INFANCIA INDIGENA PIAPOCO EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS Y LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN, RESGUARDO LA VICTORIA, PUEBLO NUEVO, MUNICIPIO DE PUERTO LÓPEZ	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-26 años)	Grupos étnicos	GRUPOS ÉTNICOS - Indígenas: AFECTADOS POR LA VIOLENCIA - Desplazamiento	PUERTO LÓPEZ	44
OCÚPATE	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	Primera infancia (0-5 años) Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidades	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR- VIOLENCIA SEXUAL-RIESGO- MUJERES CABEZA DE FAMILIA- DESEMPEÑO- CONSUMO DE SUSTANCIAS - DESPLAZAMIENTO- DESMOVILIZACIÓN- INDIGENAS	VILLAVICENCIO	423
PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN DOCENTE: REFLEXIONES SOBRE LA EDUCACIÓN CORPORAL EN EL NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA DE LA CIUDAD DE VILLAVICENCIO	Otro	Educación	Adultos (26-60 años)	Otro	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR- VIOLENCIA SEXUAL-PERSONAS CON TALENTOS ESPECIALES-DESPLAZAMIENTO- AFRODESCENDIENTE-INDIGENA	SAN CARLOS DE GUARDA	164
EXPRESIONES MOTRICES COMO ALTERNATIVA EN LA CONSTRUCCIÓN DE TEJIDO SOCIAL DEL BARRIO SAN ANTONIO	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-26 años)	Comunidades	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR- VIOLENCIA SEXUAL-PERSONAS CON TALENTOS ESPECIALES-DESPLAZAMIENTO- AFRODESCENDIENTE-INDIGENA	VILLAVICENCIO	60
FORTALECIMIENTO OBSERVATORIO DE TIERRAS Y TERRITORIOS CAMESINOS Y RURALES HACIA EL EMPoderAMIENTO DE LAS MUJERES Y LAS NIÑAS EN LOS TERRITORIOS RURALES. FASE 1	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	Primera infancia (0-5 años) Adultos (26-60 años)	Mujeres	MUJERES CABEZA DE FAMILIA- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR- ABUSO SEXUAL- DESPLAZAMIENTO - AFRODESCENDIENTES-INDIGENAS	VILLAVICENCIO	140
DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE FORTALECIMIENTO PARA EL EMPoderAMIENTO Y LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LA COMUNIDAD CON DISCAPACIDAD VISUAL, AUDITIVA Y FÍSICA DE LOS MUNICIPIOS DE VILLAVICENCIO Y GRANADA. -META PARA EL AÑO 2022	Programas interdisciplinarios	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años)	Otro	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES -Personas en condición de discapacidad	VILLAVICENCIO - GRANADA	120



FORTALECIMIENTO DE LAS COMPETENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA Y UNIVERSITARIA	Otro	Educación	Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años)	Otro	PERSONAS CON TALENTOS ESPECIALES - DESPLAZAMIENTO- VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - VIOLENCIA SEXUAL	VILLAVICENCIO	1854
PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS PARA FAVORECER PROCESOS DE INCLUSIÓN	Servicio Social	Educación	Primera infancia (0-5 años) Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Otro	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES -Personas en condición de discapacidad	VILLAVICENCIO	694
TOTAL							
FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍAS							
WORKSHOP DE IMPRESIÓN 3D Y MANUFACTURA ADITIVA: HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS PARA INNOVACIÓN, EMPRENDIMIENTO Y REACTIVACIÓN ECONÓMICA	Gestión tecnológica	TIC	Jóvenes (12-26 años)	Entidades Gubernamental / Instituciones de educación básica secundaria	Otra	VILLAVICENCIO	130
CAMPUS VERDE FASE 3: FLORA Y GUÍA AMBIENTAL DE LA SEDE BARCELONA DE LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS	Otro	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años)	Entidades Gubernamentales	Otra	VILLAVICENCIO	1
COMPOSTAJE DE RESIDUOS AGROALIMENTARIOS ; UN ENFOQUE DE ECONOMÍA CIRCULAR	Servicio Social	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Jóvenes (12-26 años)	Comunidades	VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otro	VILLAVICENCIO	17
SISTEMA DE APOYO AL REPORTE Y ANÁLISIS DE INCIDENTES DE CIBERSEGURIDAD EN LA UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS BASADO EN EL ESTÁNDAR NTC-ISO-27035 Y LA GUÍA 21 DEL MSPÍ (Mintic), PARA DEMOCRATIZAR LOS PROCESOS Y LA CULTURA DE CIBERSEGURIDAD EN ENTIDADES DEL SECTOR TECNOLÓGICO DE VILLAVICENCIO.	Servicio Social	TIC	Adultos (26-60 años)	Entidades Gubernamentales	Otra	VILLAVICENCIO	25
ALPACCAS Cientistas Colombia	Programas interdisciplinarios	Educación Habitad Medio Ambiente y Recursos Naturales TIC Desarrollo Agrícola	Jóvenes (12 a 26 años) Adultos (26 a 60 años)	Profesionales	Otra	VILLAVICENCIO	262
CLUB DE TECNOLOGÍA UNILLANOS 2022	Gestión tecnológica	TIC	Jóvenes (12 a 26 años)	Comunidades	VUINERABILIDAD SOCIAL - Otro	VILLAVICENCIO	64
TOTAL							
499							



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD						
Zouñillanos 2022	Otro	Salud	Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Entidades gubernamentales	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR-VIOLENCIA SEXUAL-MUJERES CABEZA DE FAMILIA- DES- EMPLEO- PROSTITUCIÓN- CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS- PERSONAS CON DISCAPACIDAD - DESPLAZAMIENTO REINCORPORACIÓN - DESMOVILIZACIÓN INDÍGENAS- AFRODESCENDIENTES, OTROS	VILLAVICENCIO 1191
PROGRAMA ACOMPAÑANDO A LOS CUIDADORES	Servicio Social	Salud	Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Otro	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES -Personas en condición de discapacidad - MUJERES CABEZA DE FAMILIA	VILLAVICENCIO- GRANADA 55
CONSULTORIO PALIATIVO, LA SALUD A TU SERVICIO* EN BUSCA DE BIENESTAR Y CALIDAD DE VIDA*	Servicio Social	Salud	Primera infancia (0-5 años) Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Familia	NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES -Personas en condición de discapacidad	VILLAVICENCIO - GRANADA 50
¡¡NADA MÍFEZ, QUE LA VIDA SE VIVE SIN STRESS!!	Otro	Educación	Jóvenes (12-26 años)	Otro	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR-VIOLENCIA SEXUAL-MUJERES CABEZA DE FAMILIA- DES- EMPLEO- PROSTITUCIÓN- CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS- PERSONAS CON DISCAPACIDAD - DESPLAZAMIENTO REINCORPORACIÓN - DESMOVILIZACIÓN INDÍGENAS- AFRODESCENDIENTES, OTROS	VILLAVICENCIO 480
FORTALECIMIENTO DEL PROCESO DE VINCULACIÓN DE GRADUADOS DE LA FCS	Otro	Otra	Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidades	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR-VIOLENCIA SEXUAL-MUJERES CABEZA DE FAMILIA- DES- EMPLEO- PROSTITUCIÓN- CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS- PERSONAS CON DISCAPACIDAD - DESPLAZAMIENTO REINCORPORACIÓN - DESMOVILIZACIÓN INDÍGENAS- AFRODESCENDIENTES, OTROS	MODALIDAD VIRTUAL 538

PROGRESANDO: ESCUELA DE FORMACIÓN DEL 13 DE MAYO	Servicio Social	Educación	Primera infancia (0-5 años) Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Otro	VIOLENCIA INTRAFAMILIAR-VIOLENCIA SEXUAL-MUJERES CABEZA DE FAMILIA-DES-EMPLEO -DESPLAZAMIENTO- REINCORPORACIÓN	VILLA VICENCIO	198
EDUCACIÓN EN SALUD A TRAVÉS DEL LENGUAJE RADIAL	Servicio Social	Educación	Primera infancia (0-5 años) Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Otro	TODAS	VILLA VICENCIO	400
TOTAL							
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES							
EXTENSIÓN RURAL INTEGRAL PARA EL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER RURAL DE LA SUBREGIÓN DEL ALTO ARIARI PROPICIANDO PROCESOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Grupos étnicos - Mujeres	AFFECTADOS POR LA VIOLENCIA - Desplazamiento- GRUPOS ÉTNICOS - Afrocolombianos	EL CASTILLO - EL DORADO	10
FORTALECIMIENTO DE LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INICIATIVA SOCIAL: "MI HUERTA EN CASA", PARA EL FOMENTO DE LA AGRICULTURA FAMILIAR, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA Y USO EFICIENTE DE LOS RECURSOS NATURALES EN SAN CARLOS DE GUAROA-META	Servicio Social	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Familia	VULNERABILIDAD ECONÓMICA - Otro	SAN CARLOS DE GUAROA	90
EXTENSIÓN COMUNITARIA AGROPECUARIA A TRAVÉS DE MÉTODOS MASIVOS DE COMUNICACIÓN CON EL PÓDCAST ESPACIO RURAL	Servicio Social	Educación	Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Comunidades	AFFECTADOS POR LA VIOLENCIA - Desplazamiento - GRUPOS ÉTNICOS - Indígenas -GRUPOS ÉTNICOS - Afrocolombianos	PUERTO GAITÁN- SAN MARTÍN-MAPIRÍ- PÁN-CUMARAL-CU-BARRAL-EL CASTILLO	143
DIFFUSIÓN DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE RELACIONADOS CON EL SECTOR RURAL A ORGANIZACIONES DE PRODUCTORES Y ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA DEL MUNICIPIO DE MESETAS	Servicio Social	Desarrollo social e inclusión	Jóvenes (12-26 años) Adultos (26-60 años)	Comunidades	PERSONAS CON TALENTOS ESPECIALES - DESPLAZAMIENTO - VIOLENCIA INTRAFAMILIAR - VIOLENCIA SEXUAL	MESETAS	160
TOTAL							
403							



FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS							
Proyecto	Servicio Social	Medio Ambiente y Recursos Naturales	Adultos (26-60 años)	Empresas, Mipymes	Vulnerabilidad Social - Otro - Vulnerabilidad Económica - Otro	Villavicencio	134
CONSTRUCCIÓN DEL PLAN TERRITORIAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA DEL MUNICIPIO DE GRANADA, META	Otro	Gestión pública y privada	Primera infancia (0-5 años) Niñez (6-11 años) Jóvenes (12-25 años) Adultos (26-60 años) Adultos mayores (mayor 60 años)	Entidades gubernamentales	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro - VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otro	GRANADA	61789
DESARROLLO DE MARCA COMO APOORTE A LA REACTIVACIÓN ECONOMICA DE LAS MIPYMES	Servicio Social	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Pequeñas Empresas	Adultos (26-60 años)	Empresas, Mipymes	Otra	GRANADA	14
CONSTRUCCIÓN COMUNITARIA DE PROPUESTAS PARA LA TRAZABILIDAD DEL DESARROLLO LOCAL DE PUERTO LLERAS, META, EN CONTEXTO DE POSTCONFLICTO 2022	Servicio Social	Gestión pública y privada	Adultos (26-60 años)	Entidades gubernamentales	DESEMPLEO-EXPLIOTACIÓN ECONÓMICA-DESPLAZAMIENTO -SECUESTRO	PUERTO LLERAS	35
FORTALECIMIENTO ORGANIZACIONAL DE LOS ACTORES TURÍSTICOS EN LA INSPECCIÓN ARENALES-MEDINA	Servicio Social	Desarrollo Productivo y Generación de Ingresos en Otro tipo de Empresas	Adultos (26-60 años)	Otro	Otra	MEDINA	51
PROYECTO NÚCLEO DE APOYO FISCAL (NAF) SEMESTRAL	Servicio Social	Educación	Jóvenes (12-25 años) Adultos (26-60 años)	Otro	Otra	VILLAVICENCIO	500
TOTAL							62.523
DIRECCIÓN GENERAL DE PROYECCIÓN SOCIAL							
LECTURA CON ALTURA	Servicio Social	Educación	Niñez (6-11 años)	Comunidades	VULNERABILIDAD SOCIAL - Otro - VULNERABILIDAD ECONOMICA - Otro	VILLAVICENCIO	12
TOTAL							12
TOTAL BENEFICIADOS							70.400

Fuente: Reporte SNIES - SIAU



II. Educación Continuada

Con la participación de docentes como gestores y colaboradores se llevaron a cabo iniciativas que permitieron la interacción permanente e intencionada de la Universidad de los Llanos con el entorno como la oferta de Educación Continuada, actividades organizadas y ofrecidas con el objeto de complementar y actualizar conocimientos en diversas áreas del conocimiento las cuales se armonizan con los sectores que aglutinan los diversos objetivos de desarrollo sostenible, cómo son, la disminución de la pobreza, el mejoramiento de la salud y el bienestar, la educación con calidad y la igualdad de género, el trabajo decente y el crecimiento económico, cursos que fomentan el agua limpia y el saneamiento básico, la producción y el consumo responsable; dichas acciones se lograron con la financiación de recursos de Proyección Social, logrando impactar y beneficiar a estudiantes, egresados, docentes, administrativos y externos. Tabla 6. Educación Continuada (2022)

PROYECTOS DE EDUCACIÓN CONTINUADA 2022							
Facultad	Actividades	Intensidad Horaria	Docentes / Gestores	Horas Proyección Social	Colaboradores Vinculados a la actividad	Total Participantes	Recursos
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	10	484	15	1.062	10	1.595	\$1.378.700,00
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	10	153	15	1.554	74	1.971	\$20.015.000,00
Facultad de Ciencias de la Salud	16	574	17	712	56	1.819	\$9.115.000,00
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	6	119	9	340	15	675	\$11.930.825,00
Facultad de Ciencias Económicas	3	242	6	272	9	1425	\$0,00
Dirección General de Proyección Social	5	162	0	0	2	110	\$16.832.640,00
TOTAL	50	1734	62	3.940	166	7.595	\$59.272.165,00

Fuente: Reportes SNIES, SIAU





La que pasa en ULL

Participe del diplomado en sostenibilidad en el sector agropecuario

El Centro de Estudios de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales ofrece un diplomado en sostenibilidad en el sector agropecuario. Este programa está diseñado para profesionales que deseen actualizar sus conocimientos y habilidades en este campo. El curso es 100% virtual y se realizará del 1 al 18 de mayo.

100% virtual
Del 1 al 18 de mayo

Insérbase

El Ministerio de Educación autorizó el programa de estudios.

Unillanos

Curso Internacional de Emprendimiento ¡Participa!

El Centro de Estudios de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales ofrece un curso internacional de emprendimiento. Este curso está diseñado para profesionales que deseen actualizar sus conocimientos y habilidades en este campo. El curso es 100% virtual y se realizará del 1 al 18 de mayo.

100% virtual
Del 1 al 18 de mayo

Insérbase

El Ministerio de Educación autorizó el programa de estudios.

La que pasa en ULL

Este 18 de abril vuelven las Jornadas Agronómicas en Unillanos

El Centro de Estudios de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales ofrece un curso internacional de emprendimiento. Este curso está diseñado para profesionales que deseen actualizar sus conocimientos y habilidades en este campo. El curso es 100% virtual y se realizará del 1 al 18 de mayo.

100% virtual
Del 1 al 18 de mayo

Insérbase

El Ministerio de Educación autorizó el programa de estudios.

La que pasa en ULL

Unillanos será anfitrión del Congreso Colombiano de Carbono

El Centro de Estudios de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales ofrece un curso internacional de emprendimiento. Este curso está diseñado para profesionales que deseen actualizar sus conocimientos y habilidades en este campo. El curso es 100% virtual y se realizará del 1 al 18 de mayo.

100% virtual
Del 1 al 18 de mayo

Insérbase

El Ministerio de Educación autorizó el programa de estudios.

La que pasa en ULL

Unillanos será anfitrión del Congreso Colombiano de Carbono

El Centro de Estudios de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales ofrece un curso internacional de emprendimiento. Este curso está diseñado para profesionales que deseen actualizar sus conocimientos y habilidades en este campo. El curso es 100% virtual y se realizará del 1 al 18 de mayo.

100% virtual
Del 1 al 18 de mayo

Insérbase

El Ministerio de Educación autorizó el programa de estudios.

La que pasa en ULL

Con simposio BiodiverCiudad, Unillanos se unió a la celebración del aniversario de Villavicencio

El Centro de Estudios de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales ofrece un curso internacional de emprendimiento. Este curso está diseñado para profesionales que deseen actualizar sus conocimientos y habilidades en este campo. El curso es 100% virtual y se realizará del 1 al 18 de mayo.

100% virtual
Del 1 al 18 de mayo

Insérbase

El Ministerio de Educación autorizó el programa de estudios.

Carteleras

IV Encuentro de investigadores de la Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales

35 años
de agosto de 2022

Carteleras

CONFERENCISTAS

TEMAS A TRATAR
Tecnología Digital, Microscopía Virtual, Inteligencia Artificial y Cáncer

Carteleras

MEET AND CONNECT 2022

Fecha: 1 y 2 de agosto. Hora: 8:00 a.m. - 4:00 p.m. Lugar: Universidad de los Cordilleros (Bogotá). An: 12 de Puerto López.

¡No te pierdas esta gran oportunidad!

Carteleras

Victor Jairo Chinchilla
CATEDRÁTICO EMERITO

Julio 14 de 2022

Carteleras

XI CONGRESO COLOMBIANO DE BOTÁNICA

Nov 6 al 10 de 2022

La que pasa en ULL

Unillanos participará en encuentro de investigación en emprendimiento

11 y 12 de agosto de 2022



Cartelera

Programación en robótica e impresión 3D

17 al 20 de octubre

Cartelera

Innovación Agroindustrial

24 y 25 de noviembre de 2022

Vincular a la sostenibilidad en el Campus Barroinas

Cartelera

Faltan dos días para el Congreso Colombiano de Botánica

¡No te lo pierdas!

24 y 25 de noviembre de 2022

9 al 10 de noviembre

Cartelera

Conferencias Invitadas

- Dr. Rando H. Partouto
- Dr. Carlos Eduardo Corán Martínez
- Dr. Arturo Argente Villamor
- Dr. France F. Wenzel
- Dr. Cláudia Ferreira Homing Leoni
- Dr. Alessandra Fátima
- Dr. Thomas J.P. Casanova

Cartelera

Seremos sede de encuentro nacional de investigación y proyección social en Salud

IX Encuentro Regional y VI Nacional de Docentes de Educación, Investigación y Proyección Social en el área de la Salud

10-11 de noviembre

Cartelera

A divertirse mañana viernes con las matemáticas y la física

XVII Jornada de Matemáticas y Física al parque

10 de noviembre

Cartelera

CONGRESO COLOMBIANO DEL CARBONO

24 y 25 de noviembre

Conferencias Invitadas:

- Fariid Chiqueza Jimeno
- Florencia Caramazza Marín
- José Orosco Málaga
- Juan Muñoz Lobo
- Carlos Sotomayor

Cartelera

Todo listo para el 10º Simposio Internacional de Emprendimiento Universitario

10 al 11 de noviembre

EL PODER DE LAS REDES

Cartelera

XXVIII Congreso de Acuicultura de América Latina

10 al 12 de noviembre

"Acuicultura y superar retos de sostenibilidad y desarrollo global"

EL UNILLANISTA

AVANZA EL IV CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA 'CICI 2022'

10 al 12 de noviembre

Cartelera

Avanza el IV Congreso Internacional de Ciencias Básicas e Ingeniería 'CICI 2022' en la Universidad de los Llanos

10 al 12 de noviembre

Cartelera

Presentación Seminario I Maestría en Acuicultura

24-25 de noviembre

Cartelera

El 1 y 2 de diciembre llega el III Congreso Internacional de Infancias y Educación

1 al 2 de diciembre

Cartelera

II Seminario Nacional e Internacional en Salud- Producción Animal

10 al 11 de noviembre

Cartelera

1er Encuentro Internacional de Innovación en Acuicultura

10 al 11 de noviembre

Cartelera

Presentación Seminario I Maestría en Acuicultura

24-25 de noviembre





III. Editorial UNILLANOS

A través de la Editorial Unillanos se vienen realizando una serie de gestiones con el objetivo de continuar la divulgación del conocimiento producido por las facultades y seguir fomentando la producción en el campo académico, artístico, científico, tecnológico, técnico y cultural de la comunidad universitaria; a continuación se detallan las acciones realizadas durante el año 2022 para garantizar la circulación de las publicaciones.

A. Periódico Contexto

Contexto, como periódico universitario, continúa sirviendo como una estrategia de comunicación institucional y actúa como un puente entre las acciones realizadas dentro de la institución y otros actores de las comunidades regionales y nacionales. Durante el año 2022 se realizaron 8 publicaciones de Contexto y cada una reflejó fielmente el trabajo de Unillanos en diferentes niveles y siendo un medio de difusión digital, que busco mantener informados del accionar de la institución.

El periódico Contexto articula a la Dirección General de Proyección Social y la Oficina de Comunicaciones, dependencias que trabajaron de forma conjunta para compartir lo mejor de cada resultado institucional,





integrando así el trabajo desarrollado por docentes, administrativos, egresados y estudiantes. Consolidándose como una fuente de información, que aborda distintos escenarios del quehacer institucional.

B. Publicación de Libros con sello Editorial UNILLANOS.

Durante la vigencia se realizó la publicación de dos (2) libros con sello Editorial.



Autores:

- D.Eng. Ing. Robinson Jiménez Moreno*
Docente, programa Ingeniería en Mecatrónica, UMNG
- Msc. Ing. Javier Eduardo Martínez Baquero*
Docente, Escuela de Ingeniería, Universidad de los Llanos
- Esp. Ing. César Augusto Romero Molano*
Docente, Escuela de Ingeniería, Universidad de los Llanos



C. Generación de revistas.



Gracias al trabajo articulado de la Editorial Unillanos y el equipo de docentes editores de revistas institucionales durante la vigencia se generaron publicaciones de las revistas GEON, Ímpetus, El Conuco, Revista Sistemas de Producción Agroecológicos y Revista Boletín de semillero en Investigación en familia a través del portal [Portal de Revistas \(metarevistas.org\)](https://unillanos.metarevistas.org/). A continuación se presentan a grandes rasgos las estadísticas alcanzadas en descargas y visitas.

Tabla 7. Descargas y visitas alcanzadas revistas institucionales

REVISTA	2022		2023	
	TOTAL VISITAS	TOTAL DESCARGAS	TOTAL VISITAS	TOTAL DESCARGAS
GEON	105.814	44.607	24.991	11.286
CONUCO	5.233	10.659	1.829	3.407
ORINOQUIA	25.560	120.661	16.022	12.207
IMPETUS	16.001	16.214	5.613	5.839
BOLETÍN SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN EN FAMILIA	5.615	4.349	2.868	2.154
TOTAL	158.223	196.490	51.323	34.893

Fuente: <https://unillanos.metarevistas.org/>

D. Publicaciones en el marco de Proyectos de Extensión.

Dentro de los procesos que se desarrollan, se realiza el apoyo a las Facultades en la generación de materiales producto de proyectos de investigación y extensión como cartillas, guías, manuales, entre otros. A continuación se relacionan algunos de ellos:

“7 Cuentos con Altura”

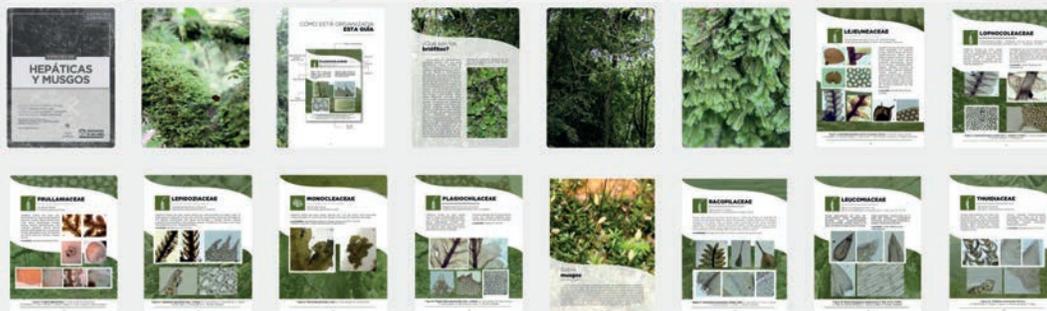
Recopilación de cuentos de niños y niñas de la Institución Educativa Guillermo Cano Isaza, en el marco del proyecto comunitario “Lectura con





Altura” a cargo de la Dirección General de Proyección Social, dónde se mezcló el arte, el juego y se trabajó con niños y niñas entre 5 y 10 años de la vereda La Samaria, buscando fomentar el aprendizaje de la lecto – escritura manejando un enfoque integral para su desarrollo académico, emocional y social a través de talleres vivenciales y prácticos, con dicha actividad se amplió el horizonte cultural y la creatividad de los niños quienes dieron lo mejor de sí produciendo textos que serán el producto de este proyecto.

Catálogo. Especies de Hepáticas y Musgos Zona de Piedemonte Alrededores de Villavicencio – Meta

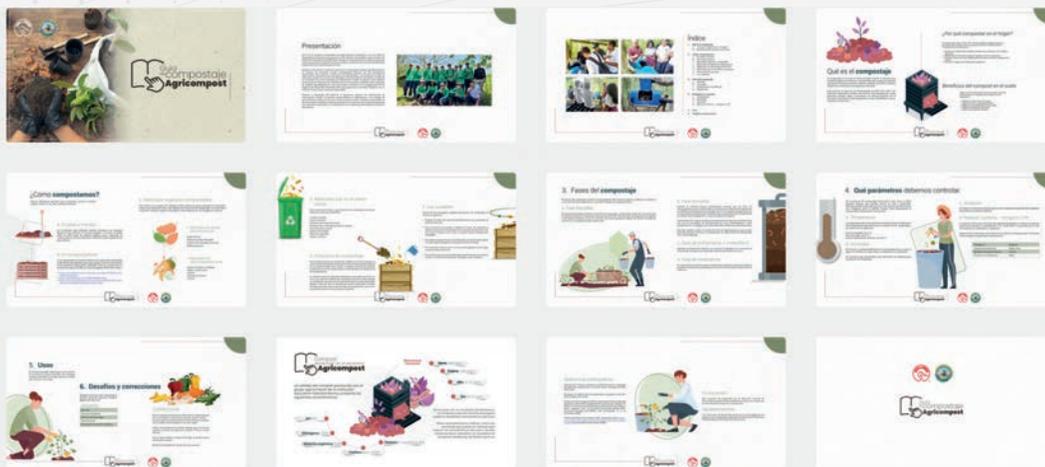


Este catálogo se presenta como resultado del proyecto Estudio de la brioflora asociada a ecosistemas de piedemonte en los alrededores de Villavicencio, Meta. Dicho catálogo fue presentado en el marco del desarrollo del “XI CONGRESO COLOMBIANO DE BOTÁNICA”, del cual la Universidad fue sede y organizador.

Guía de compostaje “Agricompost”.

Dentro de los resultados y productos más significativos que se generaron en el marco del proyecto comunitario Compostaje de residuos agroali-





mentarios un enfoque de economía circular, está: la guía ilustrada sobre el compostaje, donde se desarrollan algunos temas como: ¿Por qué compostar en el hogar?, Beneficios del compost en el suelo, tipos de compost, el Proceso de compostaje, Parámetros a controlar, los usos y los desafíos y correcciones.

E. Estrategias de difusión de productos editoriales.

La Universidad de los Llanos como miembro activo de la Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia – ASEUC, ha participado con algunos títulos pertenecientes al catálogo de la Editorial Unillanos en la Feria Internacional del Libro de Bogotá y en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI) 2022 que se realizó en México, y en ferias de carácter municipal.



Implementación de estrategias para el fortalecimiento de la interacción universidad entorno

CAPÍTULO III

I. Eventos de Extensión

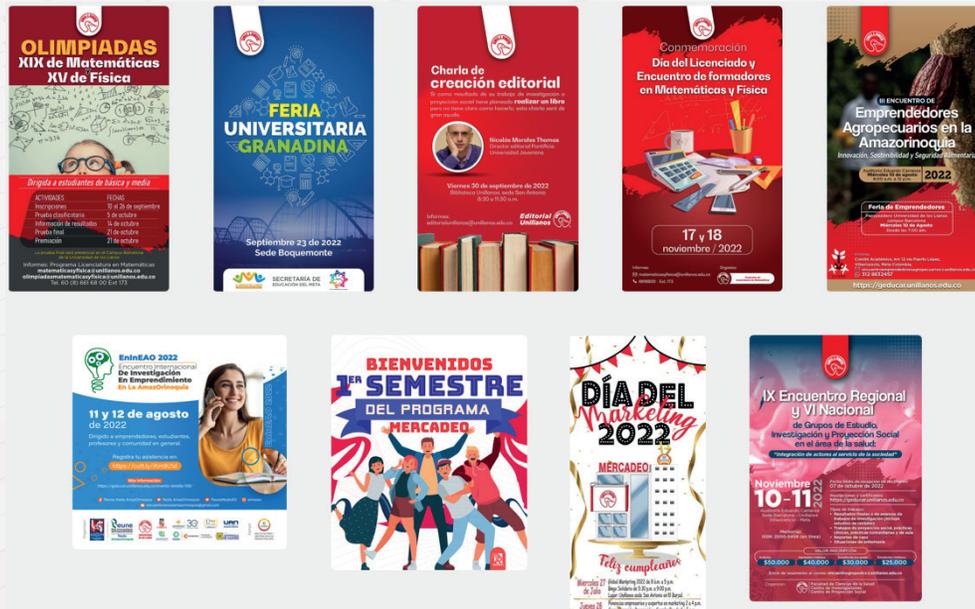
En pro del fortalecimiento de la interacción con la sociedad, se generaron acciones para la divulgación de los procesos de proyección social, docencia e investigaciones, dónde la presencia institucional a nivel regional se dio a través de la realización de eventos de carácter académico (encuentros académicos, eventos, ferias, muestras y conversatorios), dónde se contó con la participación de docentes como gestores de las cinco facultades y se logró alcanzar a una amplia población entre estudiantes, egresados, docentes y externos.

Tabla 8. Eventos de Extensión 2022

EVENTOS DE EXTENSIÓN 2022						
Facultad	Eventos	Docentes / Gestores	Horas Proyección Social	Colaboradores Vinculados a la actividad	Asistentes	Recursos
Facultad de Ciencias Económicas	4	4	14	38	1175	\$3.834.260,00
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	8	7	40	98	507	\$16.241.709,00
Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	6	19	80	26	903	\$13.462.765,00
Facultad de Ciencias de la Salud	4	7	186	15	1006	\$18.153.810,00
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	11	17	652	27	1207	\$18.681.286,00
Dirección General de Proyección Social	3	0	0	10	993	\$104.272.037,00
Total	36	54	972	214	5791	\$174.645.867,00

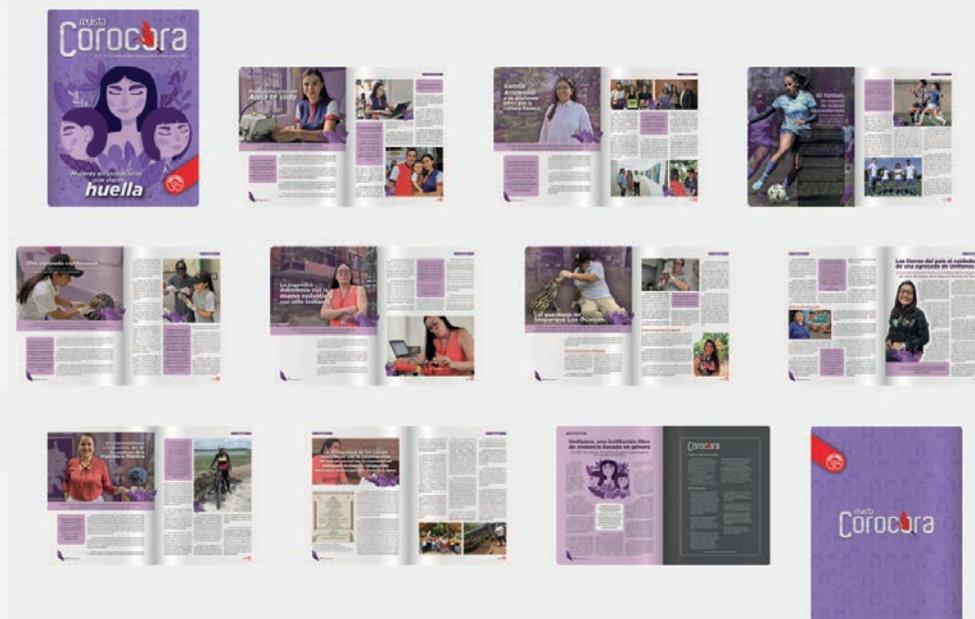
Fuente: Reportes SNIES, SIAU





II. Estrategia en “CONTACTO CON LA U” del Programa de Egresados

Revista COROCORA



La revista Corocora es una publicación de edición semestral, que divulga y resalta la actividad profesional de los egresados a nivel regional, nacional e internacional, así como la publicación de contenidos referentes a



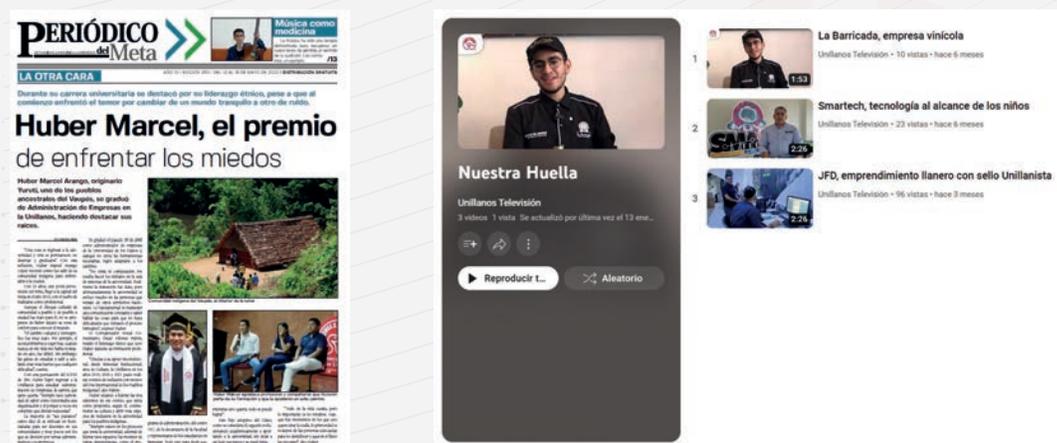
la oferta formativa de educación continua y programas académicos de educación superior. Para el año 2022, se realizó la publicación de la edición N.º 22, en esta edición especial se realizó un reconocimiento al desempeño y papel de la mujer egresada Unillanista.

Egresados dejando Huella

A través de la creación de contenidos periodísticos e informativos para los diferentes medios de comunicación de los productos (periódico Contexto, la revista Corocora, producto audiovisual denominado “Nuestra Huella”, Boletín informativo el Unillanista), se resalta el papel y los logros de nuestros egresados.



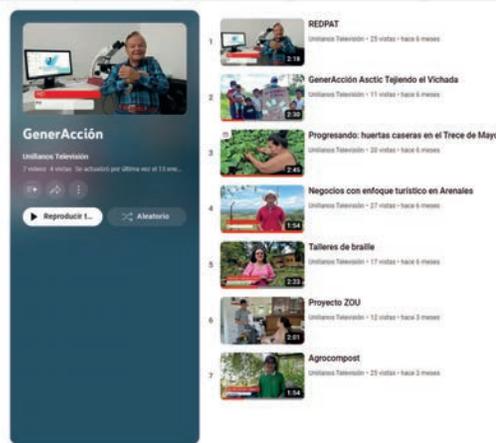
Fuente: Periódico Contexto



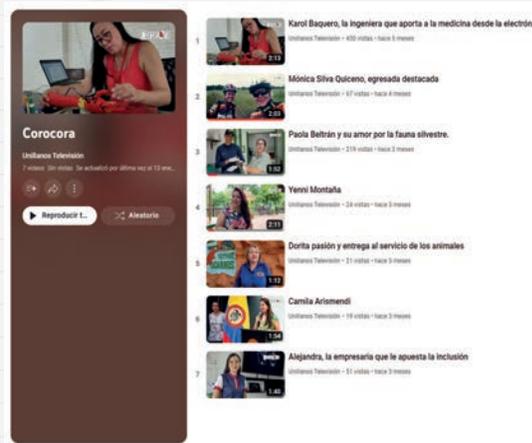
Fuente: Periódico del Meta

Fuente: [Nuestra Huella - YouTube](#)





Fuente: [GenerAcción - YouTube](#)



Fuente: [Corocora - YouTube](#)

Encuentro Institucional de Egresados 2022

Con la participación de cerca de 400 asistentes, se realizó el encuentro institucional de egresados de la Universidad de los Llanos, en el que pudieron aprender sobre educación financiera.

Durante la jornada, a través de una puesta en escena llamada “Casos y cosas de un bolsillo roto” realizada por la actriz Azucena Daza (egresada del programa de Economía) en la que participaron Alina Lozano, Carlos Mariño y Julián Caicedo, se capacitaron para gestionar sus finanzas personales. En el encuentro hubo un espacio para exaltar a egresados destacados de cada una de las facultades de la Universidad.



Carrera de Egresados Kilómetros de Paz

Con la participación de más de 80 egresados de los diferentes programas de la Universidad de los Llanos, se llevó a cabo el pasado sábado la carrera atlética "Kilómetros de Paz", en la que los participantes corrieron 3 Kms y 5 Kms. Este tipo de espacios es una oportunidad para afianzar los lazos con la comunidad de egresados.



42

III. Promoción Institucional

La Dirección General de Proyección Social, dentro de su proceso funcional y de quehacer misional, durante el año 2022, impulsó la participación y presencia institucional en diferentes ámbitos, generando espacios que correspondan con su quehacer académico y social, logrando llevar la oferta académica y divulgación de resultados de proyección social.



Las estrategias implementadas permitieron dar a conocer e interesar a la comunidad en general en la Universidad de los Llanos como una opción para su formación profesional y posgradual; entre la población alcanza bachilleres de las instituciones educativas media a nivel municipal, departamental y regional, profesionales egresados y empresarios.

Tabla 9. Promoción y presencia Institucional

Evento	Cantidad	Población Alcanzada
Ferias Universitarias	22	7.365
Gestión Empresarial	11	715
Participación en Eventos	14	18.875
Visitas Colegios	13	1.281
TOTAL	60	28.236

Fuente: Elaboración propia





**Cualificación académica
y acción social**