

revista Corocora

Año 11 • N° 17 • ISSN 2145-3896 • Villavicencio, Meta (Colombia) / Diciembre de 2019

*Una edición
hecha en*

Casa

Un paso
más allá de la
investigación Pág. 7

Sello unillanista
en los municipios de
Uribe y Lejanías Pág. 22



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS®**

Talento y conocimiento para el desarrollo regional



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

Programas de pregrado

Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

Ingeniería Agronómica

Código SNIES 1694 – Acreditación en Alta Calidad

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Código SNIES 1690 – Acreditación en Alta Calidad

Ingeniería Agroindustrial

Código SNIES 54561

Facultad de Ciencias Básicas e Ingenierías

Biología

Código SNIES 53880

Ingeniería en Sistemas

Código SNIES 4167 – Acreditación en Alta Calidad

Ingeniería Electrónica

Código SNIES 4169

Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación

Licenciatura en Educación Física y Deporte

Código SNIES 106215 – Acreditación en Alta Calidad

Licenciatura en Educación Infantil

Código SNIES 106059

Licenciatura en Matemáticas

Código SNIES 106060 - Acreditación en Alta Calidad

Licenciatura en Educación Campesina y Rural

Código SNIES 108422

Facultad de Ciencias de la Salud

Enfermería

Código SNIES 1693 - Acreditación en Alta Calidad

Tecnología en Regencia de Farmacia

Código SNIES 52912

Facultad de Ciencias Económicas

Contaduría Pública

Código SNIES 51749

Economía

Código SNIES 8255

Mercadeo

Código SNIES 20497 - Acreditación en Alta Calidad

Administración de Empresas

Código SNIES 13049

**Auditorio
Eduardo Carranza
Campus Barcelona**

PROCESO DE INSCRIPCIÓN

Para realizar la inscripción debe seguir estos TRES (3) PASOS:

PRIMER PASO: Ingresar a la página web www.unillanos.edu.co, hacer clic en el banner "INSCRIPCIONES ABIERTAS" ubicar el formulario de pre-inscripción y diligenciarlo con los datos básicos del aspirante.

SEGUNDO PASO: Descargar e imprimir el recibo de pago del formulario de inscripción que genera la plataforma y realizar el pago en cualquier oficina del banco de Bogotá en las fechas establecidas, según corresponda el calendario académico.

TERCER PASO: Transcurridas 24 a 48 horas hábiles posteriores al pago, la Universidad de los Llanos validará el pago realizado y habilitará el formulario de inscripción para que el aspirante lo diligencie en su totalidad (de lo contrario no será tenida en cuenta su inscripción para el proceso de selección y admisión).



Unillanos
Televisión



Unillanos
Oficial



@Unillanos_

OFICINA DE ADMISIONES Y REGISTRO

Tel. (8) 6616800 Ext. 115 - 138



www.unillanos.edu.co



Rector: Pablo Emilio Cruz Casallas. **Vicerrectora Académica:** María Luisa Pinzón Rocha. **Vicerrector de Recursos Administrativos:** Medardo Medina Martínez. **Secretario General:** Giovanni Quintero Reyes. **Director General de Proyección Social:** Fernando Campos Polo. **Director General de Investigaciones:** Marco Aurelio Torres Mora. **Director General de Currículo:** Eduardo Castillo González. **COMITÉ EDITORIAL:** Pablo Emilio Cruz Casallas, María Luisa Pinzón Rocha, Fernando Campos Polo, Marco Aurelio Torres Mora, Javier Andrés Vargas, Antonio José Castro Riveros, Pedro Julio Gómez Bilbao, Said Abat Jiménez Mayorga, Oscar Alirio Torres. **Diseño gráfico y diagramación:** Juan Carlos Beltrán Rubio. **Fotografía:** Universidad de los Llanos y autores.

Dirección General de Proyección Social:
Sede Emporio: Calle 40A 28-32
PBX: (8) 6700359

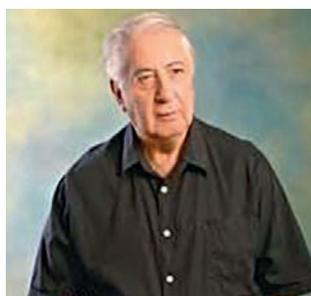
<http://www.egresados.unillanos.edu.co>
programaegresados@unillanos.edu.co
Facebook: Programa Egresados Unillanos

Los artículos firmados publicados en la revista COROCORA, no comprometen el pensamiento de la revista y son responsabilidad de sus autores.

Editorial	
El cambio estructural de Unillanos	4
Una edición hecha desde casa	6
Investigaciones	
Un paso más allá de la investigación	7
Graduados	
Unillanos y egresados, unen fuerzas par hacerle frente a la crisis económica	10
Abrapalabra: los lugares del lenguaje	14
Consultorio matemático	15
Especial	
Eventos que marcaron estos 45 años.....	
Proyectos	
Proyecto anillamiento y seguimiento de aves en el Meta	18
Científicos de Unillanos apoyan manejo del COVID-19 en Villavicencio	20
Sello unillanista en los municipios de Uribe y Lejanías.....	22
Educación e inclusión financiera	24



El cambio estructural de Unillanos



Por: Alberto Baquero Nariño
Rector de Unillanos 1986-1988.
Economista, escritor e historiador
llanero. Asesor de Planeación
Unillanos para el PDI 2005-2020.

A la experiencia acumulada de la institución en sus 45 años, a sus logros tangibles en la formación de profesionales, a su evolución académica, de investigación y de extensión, amén de su memoria institucional, se sumará muy pronto la necesidad de saltar hacia adelante, asumiendo un formidable cambio estructural capaz de incidir con la sinergia indispensable, en la evolución de la gran región del Orinoco-Amazonas, bajo una consigna líder que es el “Modelo de desarrollo Endógeno”, el cual ha de mutar el crecimiento económico en equilibrios sociales y ambien-

tales. Tal debería ser la Gran Estrategia de nuevo plan de desarrollo institucional de Unillanos 2021-2036.

Para lograrlo en la meta de los 50 años –primer segmento quinquenal- requiere poner en marcha una propuesta visionaria y factible que crea en la Universidad el “Núcleo Científico–Tecnológico-Humanístico-Innovador de UNILLANOS para el Desarrollo.”[2] Las transformaciones estructurales que a la Nación le urgen y que se derivan de los dinámicos procesos científico – tecnológicos acaecidos en el mundo, les imponen a las institu-

[2] Propuesta sustentada ante el Rector (II 2019) y aunque tiene su anuencia está latente en el plano decisorio.

ciones la necesidad de eludir a toda costa el autismo ante las potentes e ineludibles dinámicas del cambio global.

En su madurez la propuesta determina los componentes sustantivos del Núcleo propuesto, incluidas las fuentes de cofinanciación y las de cooperación para proyectos científico-tecnológicas nacionales e internacionales, que lo posibilitarán, con la consecuente dimensión de la cuantiosa inversión.

Para avanzar se precisan estudios a elaborar el anteproyecto, con los componentes sustantivos del proyecto a formular, esto es estudios básicos, diseños específicos, localización, conectividad, hardware y software de última generación, así como los componentes esenciales y avanzados en el orden de infraestructura, equipamiento, administración y por supues-



to la precisión de la inversión, para presentación integral a los entes gubernamentales y de financiación de C+T&I. Pero previo a este engranaje de soportes de factibilidad, la academia de la universidad definirá las áreas disciplinares en las cuales será prioritario el énfasis de la dinámica secuencial del proyecto.

Una primera acción ha de concentrarse en identificar en la órbita del primer mundo, el perfil de los científicos –nivel de Premio Nobel- con sus equipos básicos humanos y tecnológicos indis-

pensables, que acompañarán todo el proyecto.

El entorno concertado que proponemos posee líneas de horizonte para actuar en el marco de la ley con el Ejecutivo y el Legislativo, para incidir en las transformaciones estructurales sectoriales.

Incorporamos investigadores y profesores a laboratorios de alta especialización e infraestructura con avances tecnológicos de punta indispensables, en las líneas estratégicas seleccionadas en consenso. La capacidad financiera supera al binomio Unillanos y Departamento del Meta. El monto final se precisará con estudios, diseños, perfiles y el paradigma que se escoja. Las fuentes son el Gobierno, la cooperación internacional, el sector privado.

Este engranaje para el necesario cambio estructural exige una adaptación Orgánica de UNILLANOS, para que en paralelo a la puesta en marcha de la estrategia, sus académicos se integren como artífices intelectuales de esta transformación progresiva y dinámica.

Crear nodos activos en cada Facultad organizará al interior de la institución las instancias dialógicas de carácter permanente, lo cual asumirá los retos del Ministerio de Ciencia y Tecnología, explícitos en la Ley 1951 de enero 24 de 2019, que ratifica el impulsa a la implementación sinérgica entre Universidad, Empresa, Estado UEE, con énfasis en las regiones, aunque hasta ahora ha sido algo intrascendente en este ámbito.



Una edición hecha desde casa

Pablo Arciniegas
 Coordinador editorial de la Unillanos
 Mag. Creación Literaria

La siguiente edición de la revista Corocora es un producto hecho desde casa. ¿Qué quiere decir esto? Que nuestro compromiso de concretar esta publicación como Unidad de medios y sello editorial de la Dirección General de Proyección Social de la Universidad de los Llanos, no se detuvo durante los primeros meses de la crisis sanitaria que hoy estamos atravesando, sino que se convirtió en un reto que hoy logramos alcanzar satisfactoriamente.

Sin embargo, cumplir con este objetivo significó convertir los hogares de nuestro equipo en salas de redacción, diseño e impresión, en las que se trabajaron por horas, en los contenidos y la identidad gráfica de esta revista, tal como le sucedió a miles de colombianos que se vieron obligados a aprender en la marcha eso que hoy llamamos el teletrabajo, y hace parte de nuestra nueva normalidad.

No fue fácil, pero nos hace felices difundir la gestión de la Unillanos, sobre todo, en este 2020, que cumple sus 45 años de promover y producir conocimiento y tecnología indispensables para el desarrollo de nuestra región. Por esta razón, los miembros de la comunidad unillanista (estudiantes, egresados,



profesores, funcionarios) entre otros que tengan acceso a esta edición de la revista Corocora, encontrarán artículos que abordan los ejes de investigación, emprendimiento, opinión y, por tratarse de la crisis sanitaria, salud.

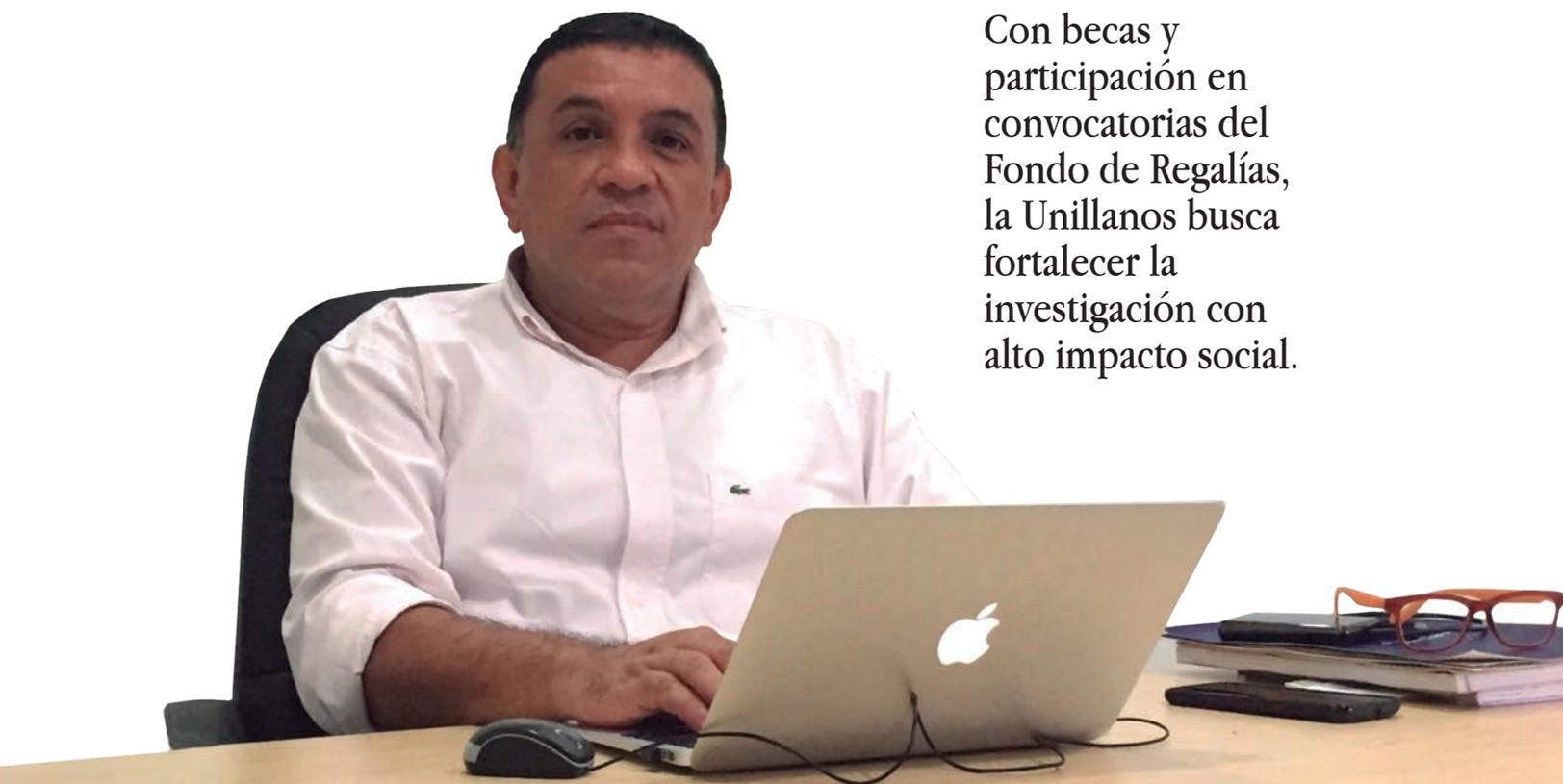
Cabe mencionar que la editorial que sigue a esta presentación, escrita por el profesor Alberto Baquero, añade a la revista Corocora una lectura crítica y descriptiva del Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad, siendo un texto que ubica a sus lectores no solo en el ahora por el que pasa la Universidad, sino en una visión que la lleva a proyectarse en un futuro en el que estemos más cerca de la acreditación y de mantenernos como un referente educativo de la orinoquía colombiana.

Sin más preámbulos, disponemos el más reciente número de la revista Corocora, una publicación hecha en casa. Esperamos que la próxima vez que nos vuelvan a leer, la angustiante situación por la que pasa Colombia haya terminado y nuestras salas de redacción y de diseño retornen a nuestro querido campus.

¡Salud!

Un paso más allá de la investigación

Con becas y participación en convocatorias del Fondo de Regalías, la Unillanos busca fortalecer la investigación con alto impacto social.



Para los investigadores siempre existirá la necesidad de saber qué tanto impacto tiene su producción científica y tecnológica en la comunidad. En vista de eso, la Dirección General de Investigación de la Unillanos le ha apostado a dos formas de incentivar el desarrollo y búsqueda del conocimiento en beneficio de nuestra región.

Una ha sido a través de la apertura de becas para el Doctorado en Ciencias Agrarias, único en el departamento del Meta, y la otra es participando en convocatorias del Ministerio de Ciencia y Tecnología, con proyectos que afecten de manera positiva a los habitantes del departamento.

En cuanto a las becas para el Doctorado, el profesor Marco Torres, líder de la Dirección General de Investigación, señaló que con los recursos del Programa de excelencia doctoral del Bicentenario, del que hace parte la Unillanos, se abrieron siete cupos.

“Se presentaron ocho candidatos para ser becados y fueron elegidos siete, todos con muy altos perfiles y dedicados a la investigación. Además tres de ellos son habitantes del departamento, mientras que otros tres son de provenientes de Boyacá y uno de Guainía, por lo que también se genera una presencia nacional con nuestro doctorado”, mencionó el Director Torres.

El dinero desembolsado para cubrir las becas es de 250 millones de pesos (incluyendo gastos administrativos) por cada seleccionado. Además, cabe destacar que seis de ellos son egresados de la Unillanos.

“Esperamos que en junio los seleccionados puedan comenzar con el programa académico del doctorado. Además, esta vez nos alegra que la oferta de investigadores sea tan numerosa, ya que,

eso implica un mayor impacto en la creación de conocimiento dentro de la región llanera”, dijo el profesor Torres.



Proyectos con alcance social

Por otra parte, con el ánimo de ayudar al desarrollo del departamento del Meta, la dirección de investigaciones también ha participado en las convocatorias de proyectos financiados por el Fondo de Ciencia, tecnología e Investigación (FCTeI) del Sistema General de Regalías.

De acuerdo con el profesor Torres, a la convocatoria ‘para la conformación de un banco de propuestas de proyectos elegibles para el fortalecimiento de instituciones de educación superior (IES) públicas a través de investigación y desarrollo experimental o de adecuación de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e innovación’ se presentaron cuatro pro-

yectos de la Universidad, los cuales fueron aprobados en su totalidad y uno ya se encuentra en fase de desembolso de recursos.

“Es un mérito que se le debe reconocer a la Universidad, puesto que, más del cincuenta por ciento de los proyectos aprobados por el OCAD (Órgano Colegiado de Administración y Decisión) del Fondo son unillanistas, es decir, estamos cumpliendo con altos estándares investigativos en el área de investigación”.

Sin embargo, hay que vale la pena mencionar sobre estos proyectos, y es que todos tienen un impacto positivo en la región. Por ejemplo, el más avanzado de ellos en cuestión trámites, que es el liderado por el profesor Álvaro

Ocampo, tiene como objetivo ‘la Transformación productiva del suelo de altillanura mediante la producción de cerdos de engorde a campo abierto, en predios de pequeños y medianos productores, generando empoderamiento en la mujer’.

“Este es un proyecto con un componente de proyección social importante, ya que, cuenta con una alianza con la Asociación de mujeres campesinas, negras e indígenas del municipio de Puerto López, Meta”, añadió el profesor Torres.

Es importante tener en cuenta que el OCAD partió de la siguiente clasificación para los proyectos: Mecanismo 1, que son propuestas de investigación,

desarrollo experimental (I+D) o investigación ‘+’ creación, ejecutados en alianza, que aborden problemáticas o necesidades regionales o departamentales, o Mecanismo 2: proyectos de adecuación de infraestructura y equipamiento para el desarrollo de actividades de ciencia, tecnología e investigación ejecutados por IES públicas, cuya necesidad se encuentra soportada en un documento estratégicos.

Así las cosas, para el Mecanismo 1 quedaron aprobados los proyectos de Transformación del suelo de altillanura y, también, los titulados: ‘Redpat: red de investigación, desarrollo tecnológico e innovación en patología digital como apoyo a la formación y apoyo diagnóstico de cáncer soportado por tecnologías de la industria 4.0’ (liderado por el profesor Ángel Cruz) y ‘Consolidación del centro regional para la aplicación de tecnología e innovación edu-

cativa (creative) con el propósito de diseño y construcción de cursos masivos abiertos en línea (MOOC) para el fortalecimiento, acceso, apropiación y ampliación de cobertura de la educación superior y continuada en la región de los llanos orientales’ (liderado por el profesor Ómar Beltrán).

Mientras que para el Mecanismo 2 quedó aprobada la propuesta liderada por el profesor Víctor Medina, que busca adecuar la infraestructura física de los laboratorios del Instituto de Acuicultura (IALL) y dotar de equipamiento especializado moderno al Instituto de Ciencias Ambientales de la orinoquía colombiana (ICAOC) con el objetivo de contar con un espacio mejorado para el desarrollo de actividades de ciencia, investigación y tecnología.

Según el profesor Torres, esta propuesta va alineada con el Foco estratégico priorizado 1: ‘Agrope-

cuario y agroindustria’ y Foco 4: ‘Medio ambiente y minero energético’ del Plan y Acuerdo Estratégico Departamental en Ciencia, Tecnología e Innovación para el departamento del Meta (PAED), así como con diferentes aspectos del Proyecto Educativo Institucional de la Unillanos, como son la acreditación institucional, consolidación de los grupos de investigación y la modernización de equipos de laboratorio y campos de práctica.

“Es un incentivo importante para estos laboratorios, que son únicos en la región por estar certificados bajo la norma 17025”, señaló el director Torres y agregó que gracias a estos estímulos, “se facilita más la transferencia del conocimiento que produce la Universidad a toda la comunidad y a la región”. Algo que ciertamente significa ir un paso más allá de la investigación.

Investigación en cifras

Proyecto	Costo	Valor financiado por regalías
Transformación altillanura	\$ 2'596.120.787	\$ 1'998.000.000
Redpat	\$ 2'843.711.262	\$ 2'000.000.000
Consolidación centro regional	\$ 3'138.820.368	\$ 2'000.000.000
Laboratorios IALL e ICAOC	\$ 2'040.323.897	\$ 1.999.984.697





Unillanos y egresados

unen fuerzas para hacerle frente a la crisis económica

Para nadie es un misterio que uno de los grandes damnificados por el brote del COVID-19 fueron los emprendedores. De hecho, algunos de ellos reportan que, debido a la pandemia, sus ventas se redujeron en un 80%, y también se dieron cierres de negocios que estaban cerca de volverse rentables.

Sin embargo, un grupo de emprendedores y egresados de la Unillanos está luchando por superar este difícil escenario, a través del uso de las TIC (tecnologías de la información y comunicación). Esta alianza, que se consolidó con el nombre de Temp Market, está formada por 14 empresas que ofrecen diversos servicios: desde desayunos personalizados hasta productos de alta calidad agrícola. Entre ellos, comparten su influencia en redes

sociales y estrategias de marketing digital para generar mayor visibilidad y ventas, por supuesto.

“Estamos utilizando toda nuestra capacidad y habilidades para trabajar en equipo para innovar durante esta crisis. En este caso, las redes sociales nos ayudan a compartir clientes y nos ayudan a tener más influencia”, mencionó Daniel Trigos, uno de los voceros de Temp Market.

Además, el egresado hizo un llamado a nuestra comunidad académica para que visiten la cuenta de Instagram @TEMPMARKETLLANOS y conozcan toda la oferta de productos y servicios que están ofreciendo los emprendedores unillanistas.



Los Trigos

Gastronomía Llanera

Instagram @lostrigosvillavo

Facebook gatronomialostrigos

Phone 3202451195



Porkarnes

Facebook PORKARNES

Instagram @PORKARNES

Email porkarnescharcateria@gmail.com

Phone 3153942736



Aprisco Santa Ana

Corderos Premium

Venta permanente de ejemplares para cría y carne

Facebook Aprisco Santa Ana

Instagram Aprisco Santa Ana

Phone 310337706 - 3115476707
3138832695



PISCICOLA LA RIVERA S.A.S

Facebook Piscicola la rivera

Instagram @Piscicolalarivera

Email piscicolalarivera@gmail.com Phone 3176389096



PROCLEAN

Todo en productos para el hogar



Facebook Proclean Tienda Virtual

Instagram @proclean

Email adrianalgarciam@gmail.com

Phone 3134250770



Facebook tata waffles villavo

Instagram @tatawafflesvillavicencio

Email tatawafflesvillavo@gmail.com

Phone 3124632470



#Graduados
Emprendedores

DE LOS LLANOS



Diego Chaparro y Diandra Acosta, egresados del programa de ingeniería agroindustrial crearon la empresa Agroindustrias Chaparro Acosta S.A.S. dedicados a la elaboración y comercialización de productos horneados dentro de sus productos están las tradicionales Rosquita de arroz que cuentan con una novedosa presentación con sabor a ajo, esta empresa se encuentra ubicada en la dirección Carrera 23A N° 36-52 en la ciudad de Yopal - Casanare y pueden ser contactados a la línea celular 3213934825, página web <https://rosquitasmanirita.wixsite.com/misitio> y también en instagram @maniritas.

Juan Rivera, egresado del programa de Licenciatura en producción agropecuaria, creó la empresa Piscícola la Rivera S.A.S. dedicada a la cría, levante y engorde de peces para consumo tales como: Tilapia roja, cachama, yamú, además realiza asesoría para la implementación de proyectos agropecuarios. Esta empresa se encuentra ubicada en la finca Santa Helena kilómetro 1 del municipio de Granada - Meta y puede ser contactado a la línea celular 3176389096 y en facebook se encuentra como Piscícola La Rivera.



Smerlly Gelitza López Ibarra, egresada del programa de Ingeniera Agroindustrial creó la empresa Fit Market Yopal dedicada a la comercialización de snacks saludables como nueces, almendras y pistachos seleccionados y empacados bajo estrictos protocolos de inocuidad, garantizando productos de calidad que satisfacen las necesidades de nuestros clientes y contribuyen a su bienestar físico y emocional. Productos 100% naturales, esta empresa se encuentra ubicada en la Calle 16 # 31 30 Reserva del samán casa 10, en el municipio de Yopal – Casanare y puede ser contactada a la línea celular 3006804143 y en las redes sociales como Fit-Market-Yopal,



FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD

Sabías que...

La facultad de Ciencias de la Salud
capacitó a más de

1.000

trabajadores de salud en la región a
través de cursos virtuales en
COVID-19



www.unillanos.edu.co



Facultad de Ciencias de la Salud Unillanos

Abrapalabra: los lugares del lenguaje

Yessica Stebana Rojas Pérez
Egresada de programa de
Licenciatura Pedagogía infantil.

Yisbeidi Pérez Laguna y
Daniel Felipe Zambrano
Estudiantes de Lic en Educación Física y Deportes

Abrapalabra suscita una posibilidad de crear, permitir, entender, ver, encarnar la lectura y la escritura como un suceso para poder encontrarse y tal vez abandonarse. En ese sentido, este proyecto de proyección social de la Universidad de los Llanos y la facultad de ciencias humanas y de la Educación con su programa de licenciatura en educación física y deportes, tiene como objetivo principal fomentar la lectura y la escritura en la infancia, la juventud y la edad adulta con el fin de lograr encontrar distintas maneras en las cuales la lectura y escritura se encuentran evidenciadas en las múltiples realidades sociales de cada ser humano, en este caso las comunidades de Puerto López, Puerto Lleras, San Martín y Villavicencio, como una posibilidad de devolver a nuestra región algo de sus responsabilidades, en el marco de nuestra condición de institución pública.

El giro virtual que da este proyecto en medio de la coyuntura que atraviesa el mundo, permitió entender que el encuentro con el otro no tiene fronteras, que la lectura y la escritura son también una buena excusa para poder caminar, en este sentido no como una habilidad académico intelectual, sino como prácti-



cas de deseo propio, de agencia para la vida misma, para el libre vuelo de la existencia. Los estudiantes EPS (estudiantes de proyección social) que acompañan este proceso, se abren a la oportunidad de dejarse afectar, puesto que ahora, en un mundo post-moderno lleno de tanta luz se terminaría nublando la pupila e imposibilitando otras formas de leer el mundo.

Una experiencia que reafirma también que el sentido de leer y escribir no debería ser otro más que el de extender el cuerpo hacia aquellas realidades que aún no nos tocan, acercarnos a otros contextos para encontrarnos desde sentipensares, tejiendo relaciones más honestas con las nuestras realidades y nuestros territorios. De manera que, articular esto al proceso de formación como docentes, es vital pensar y discutir una educación

para la libertad que no anule la sensibilidad a todo aquello que nos acontece, sino que genere experiencias que permitan entender el lugar que ocupamos en el mundo, a la par que asumir la docencia como una invitación a ver a través de las grietas originadas por la lectura y la escritura, todo lo que podemos ser, lo que somos y lo que nos quieren ocultar. Finalmente en ese caminar, cuando sobre las ramas de los árboles se detiene el tiempo y el viento acoge las miradas dilucidadas, en donde la búsqueda y la pisada son agitadas por la luz perdida en el agua, lugar en el que los ojos pertenecen al extraviado cielo que aguarda el descubrir del lenguaje y el blanco lugar en el que dibujas la eternidad de la vida, inmóvil, ante los destellos de un alma, que será testigo de la humanidad que se esconde y vuela de entre las hojas.

Consultorio Matemático



Beatriz Avelina Villarraga Baquero
Coordinadora del Proyecto
Universidad de los Llanos

El CONSULTORIO MATEMÁTICO es un proyecto de proyección social creado por el programa de Licenciatura en Matemáticas y Física de la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, creado como estrategia para llegar al corazón de los niños en edad escolar con mayores necesidades intelectuales en el área de matemáticas, es así, que el consultorio ofrece un espacio lúdico- académico, que permite a los estudiantes y padres de familia de las instituciones educativas del municipio de Villavicencio, superar las dificultades en los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas de la básica primaria, secundaria y media; contribuyendo de manera parcial en el mejoramiento de la calidad de la educación que se imparte en las escuelas de la región y de este modo impactar socialmente, a aquellas familias de escasos recursos que no posean el conocimiento ni los recursos didácticos para que sus hijos puedan superar las dificultades inherentes al proceso de aprendizaje de las matemáticas.

Adicional a ello, dados los decretos y disposiciones adoptados por el Gobierno Nacional frente al COVID19, el proyecto denominado "consultorio matemático" abrió sus puertas para darle solución de manera virtual haciendo uso de plataformas como canal de youtube, facebook, google meet, videos explicativos, correos electrónicos, llamadas telefónicas entre otras estrategias, para el apoyo a las familias de escasos recursos y de poco conocimiento para orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en sus casas.

Esta estrategia con impacto social ha permitido reducir no solo los índices de pérdida académica, sino también los de violencia intrafamiliar, debido al acompañamiento que los mismos estudiantes de la licenciatura que han establecido con los niños de diferentes edades que solicitan la ayuda.

Es así como el programa de Licenciatura en matemáticas y física contribuye a la solución de problemas ocasionados por la pandemia y a los estudiantes de las Instituciones Educativas.

Para mayor información el proyecto cuenta con las plataformas del consultorio. <https://cmatematico14100.wixsite.com/inicio> y en el canal de youtube <https://www.youtube.com/channel/UCpAtDpcpeuUD1ljy9CAfCVw> o pueden escribir al correo electrónico consultoriomatematico@unillanos.edu.co, donde profesionales estarán dispuestos a ayudarlos.



¿Te va mal en matemáticas?
¿Eres de los que dice que las matemáticas no son lo tuyo?
¿No le entiendes al maestro de matemáticas?

¡Síii señor!

TENEMOS LA SOLUCIÓN:

ven al CONSULTORIO MATEMÁTICO de la UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS (centro de idiomas), donde encontrarás profesores dispuestos a ayudarte de forma gratuita

"PORQUE LA ÚNICA FORMA DE APRENDER MATEMÁTICAS ES PRACTICÁNDOLA"

inscripciones: [HTTP://forms.gle/sdbw5E8NgoPygRH29](http://forms.gle/sdbw5E8NgoPygRH29)

Info: Consultoriomatematico@unillanos.edu.co

Eventos que marcaron estos 45 años

La 'Tragedia de Quebrada Blanca', que cobró la vida de aproximadamente 500 personas en la vía que conectaba a Villavicencio con Bogotá, resultó en un plan del Gobierno nacional por impulsar la región llanera. En ese sentido, en 1975 se funda la Universidad Tecnológica de los Llanos en las instalaciones del Instituto de educación media (INEM) Luis López de Mesa, con cinco programas: Ingeniería agrónoma, Veterinaria, Enfermería, Licenciatura en Producción Agropecuaria y Matemáticas.

Como el 2 de mayo de ese año se iniciaron las actividades académicas de la Universidad, desde entonces se relaciona esa fecha con su cumpleaños.

Desde su nacimiento hasta hoy, la Universidad de los Llanos ha estado marcada por eventos importantes no solo para la comunidad académica, sino para el departamento y la región. Aquí le compartimos los más importantes.

1974 - 1975



1976-1977



Respondiendo a las necesidades de la comunidad académica, la Universidad de los Llanos abre, el 2 de enero de 1976, las puertas de su sede en la vereda Barcelona, en los que fueron los lotes de Doña Felicidad Barrios. En ese año, la Universidad contaba con un solo bus para transportar a su personal y estudiantes. Por otra parte, en 1977, los profesores crean sus primeras organizaciones ASPU y APUL, y se funda la CoUnillanos, cooperativa para de los trabajadores.

Este artículo se realizó en colaboración del profesor Otto Gerardo Salazar.

Nace la biblioteca Jorge Boshel Manrique con una donación de 5.000 libros. Y para este mismo periodo de tiempo, se gradúan los primeros Unillanistas, quienes más tarde se organizarían como egresados, con el fin de tener mayor representación en la Universidad. También nace, por ley, el área de bienestar institucional.

1980-1985



1985-1995



Luego de veinte años de ser fundada, la Unillanos recoge sus frutos y se convierte en parte indispensable para el desarrollo de la región. Gracias a la labor del profesor e investigador Jorge Enrique Ortega, la Universidad logra incidir en el aumento de producción de Soya y Arroz del departamento del Meta, hasta convertirlo en uno de los primeros a nivel nacional. Así mismo, la creación de Instituto de Acuicultura de la Unillanos (IALL) tiene un impacto en la dieta de los llaneros, trayendo cultivos de tilapia, cachama y bagre a los espejos de agua de los campesinos y a sus mesas, como una fuente importante de proteínas.

Tras una inundación en el subsuelo de la Biblioteca (en el que se pierden varios ejemplares), nace el Sistema interno de bibliotecas. Desde entonces, las facultades cuentan con centros bibliográficos que ofrecen colecciones específicas a los estudiantes. También se construye el centro de óptica de la Universidad, el cual atiende las necesidades académicas de los programas de Física y Matemáticas. Igualmente, para esta época se publica el primer volumen de la revista Orinoquía, publicación académica reconocida por Publindex. Y gracias a la gestión del profesor Alberto Baquero nace el primer Plan de Desarrollo Institucional (PDI), herramienta que sirvió durante los próximos 20 años como guía de la Unillanos como Institución.

1995-2005



2010-2019



2005-2010



2020

A través de sus programas académicos, los cuales cumplen con los criterios de más alta calidad, la Universidad pone en marcha su programa de acreditación. Así mismo, se funda el Centro de idiomas para capacitar a estudiantes y profesores en lenguas extranjeras. Por otra parte, se crea la página web de la Unillanos, que hoy sirve como interfaz para realizar procesos académicos y administrativos. Y es gracias a este salto hacia el mundo digital también nacen plataformas como la emisora de la Universidad, que transmitió su programación por Internet.

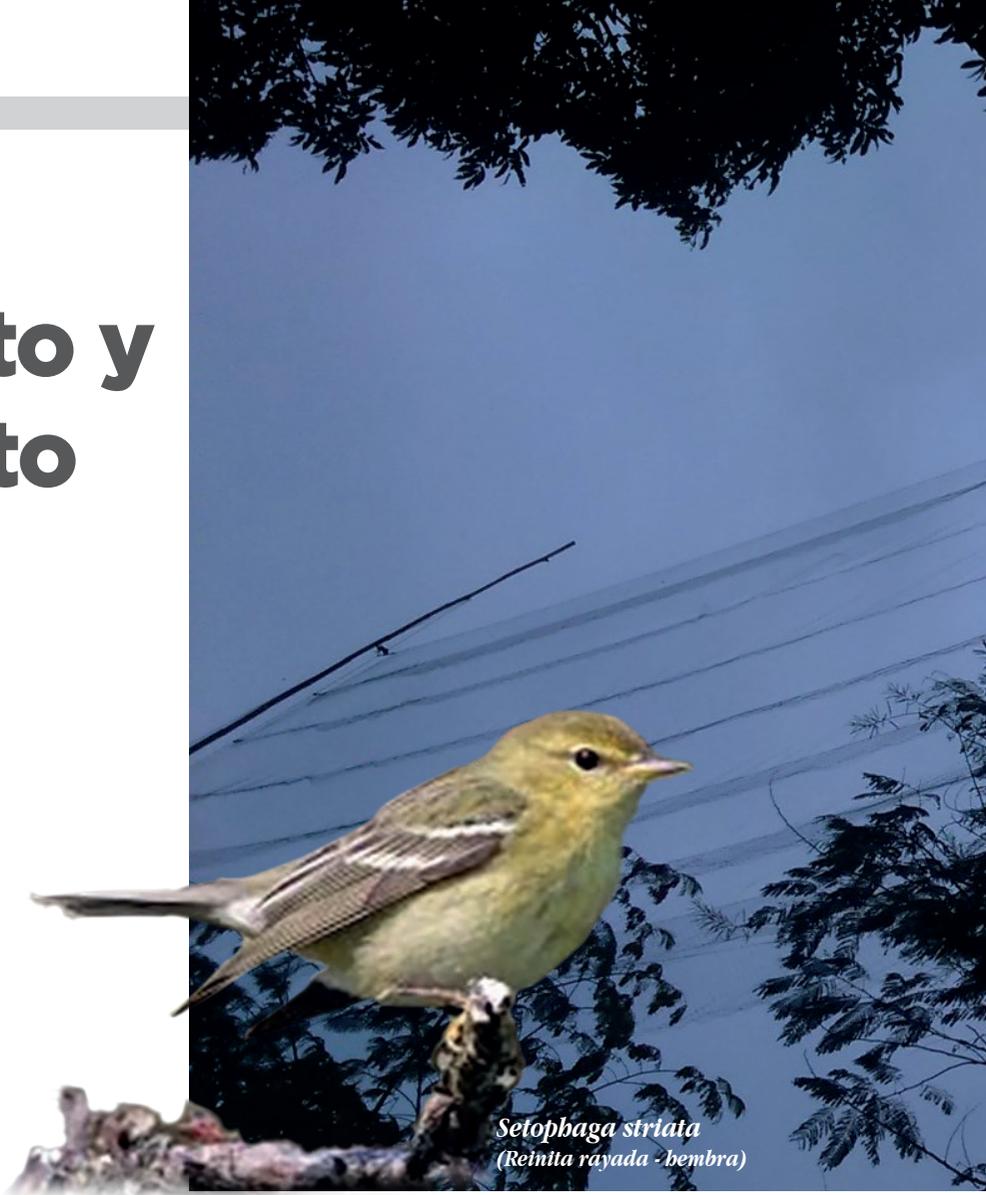
Otro dato importante, es que para entonces, la Unillanos se consolidaba como un referente en educativo en los departamentos del Meta, Casanare y Vichada, aportando profesionales a la región, a través de su oferta de pregrados y maestrías y, de igual manera, con su doctorado en Ciencias Agropecuarias.

Hoy la Universidad ha ampliado su oferta académica, incluyendo a sus programas de educación superior diplomados y capacitaciones. Además, este año se dio inicio a la formulación y presentación de un nuevo PDI, en reemplazo del que se había implementado 20 años atrás, incorporando directrices que buscan la acreditación universitaria.

Pero sin lugar a dudas un evento que marcará la historia de la Universidad es la pandemia del COVID-19, la cual puso a la luz lo mejor de nuestra Institución, no solo ofreciendo alternativas a los estudiantes y profesores para continuar desarrollando el conocimiento, sino estableciendo alianzas con el departamento, para que este conocimiento tenga un impacto en el manejo del virus. Por otra parte, hoy cientos de egresados de la Unillanos hacen parte de los profesionales que desde todas las áreas (salud, humanidades, ciencias básicas...) buscan proteger la vida y el desarrollo económico de los Llanos en estos tiempos de crisis.

Proyecto anillamiento y seguimiento de aves en el Meta

Por: Andrea Morales Rozo, M.Sc.
Docente Ocasional
Departamento Biología y Química
Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería
Universidad de los Llanos
amoralesrozo@unillanos.edu.co



Setophaga striata
(Reinita rayada -hembra)



El Proyecto de proyección social: Anillamiento y seguimiento de Aves en el Meta (código: 40202011), de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería, se está desarrollando desde diciembre de 2019 hasta final de mayo de 2020. Este proyecto cuenta con financiación externa de Environment and Climate Change Canada y Acadia University de Canadá y hace parte del convenio interinstitucional que tiene Unillanos con la ONG SELVA: Investigación para la Conservación del Neotrópico.

El proyecto Anillamiento y seguimiento de Aves en el Meta busca mejorar la capacidad institucional, a través de capacitaciones en técnicas de monitoreo y seguimiento de aves, dirigida a estudiantes del programa de Biología de la Universidad de los Llanos. Dentro de estas técnicas, está el anillamiento de aves, la cual ha sido utilizada por



Setophaga striata
(Reinita rayada - macho)



décadas para entender los movimientos de las aves y aprender sobre su historia de vida y ecología. Esta técnica consiste en utilizar redes de niebla (como trasmallos de pescar, pero especiales), para capturar las aves y luego poderlas medir, fotografiar, anillar y luego liberar. Para esto contamos con entrenadores especializados de SELVA y la docente del programa de Biología Andrea Morales Rozo.

Entre diciembre 2019 y enero 2020, se realizaron 20 días de trabajo de campo en el campus Barcelona y el Centro de Investigaciones La Libertad de Agrosavia, donde participaron 8 estudiantes y dos egresados. Se anillaron 166 individuos de 29 especies de aves. Nuestro principal interés es obtener información sobre la reinita rayada (*Setophaga striata*),

especie migratoria de larga distancia, casi amenazada, que viene desde Canadá y Estados Unidos y se queda en nuestro Campus Barcelona desde octubre hasta abril, para lo cual hemos venido desarrollando desde 2017 a 2022 el proyecto: Ecología de invierno de la reinita rayada (*Setophaga striata*) en Colombia.

En esta ocasión logramos anillar con anillos de color a 62 nuevos individuos, para un total de 119 individuos marcados entre 2017 y 2020. Desde enero a abril de 2020 se realizaron observaciones de estos individuos marcados con una estudiante capacitada para esto, se ha logrado observar un 20%

de los individuos marcados y tenemos observaciones de un individuo macho que anillamos en 2017 y lo hemos observado todos los años hasta 2020, es decir lleva tres años volviendo al Campus Barcelona, hace poco publicamos los primeros datos donde aparece el viaje que realiza esta especie desde la campus y se demora alrededor de 20 a 25 días en llegar a Canadá (ver: <https://authors.elsevier.com/a/1aikzmjLu899>). Esperamos continuar con nuestro proyecto a largo plazo para poder entender las necesidades de esta especie en sus sitios no reproductivos (como el Campus Barcelona) y poder realizar aportes para acciones de conservación de sus poblaciones.



Científicos de Unillanos apoyan manejo del COVID-19 en Villavicencio

Desde el comienzo del brote de COVID-19 en el departamento del Meta, la Universidad ha sabido responder con talento y conocimiento a esta situación. Por ejemplo, la Facultad de Ciencias de la Salud activó distintos frentes, que a través de alianzas con otras instituciones públicas (universidades, Alcaldías, centros hospitalarios y Policía), han planteado acciones importantes para la contención y análisis del virus.

Entre estos frentes se destacan capacitaciones de alta calidad como el Curso Virtual Básico de Ventilación Mecánica y el curso de Cuidado y atención del COVID-19 para profesionales y técnicos que atienden la pandemia. Y a ellos se le suma la creación de grupos de voluntarios (estudiantes, egresados e investigadores de la Unillanos) que se han dado

GRATIS 100% VIRTUAL

UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

CURSO: ATENCIÓN Y CUIDADO EN PACIENTES CON DIAGNÓSTICO COVID-19

PLATAFORMA VIRTUAL DE UNILLANOS

Dirigido a:
Técnicos Auxiliares de Enfermería

32 HORAS CERTIFICADAS

Orientado por:
MÓNICA MOLINA
Enfermera Magister

Junio 1/2020

Informes: cursosvirtuales@unillanos.edu.co

a la tarea de estudiar el comportamiento de la pandemia en la región y así brindar información más precisa a las autorida-

des y aportar seguimiento a los casos sospechosos de portar el virus.

Precisamente a través del trabajo articulado de varios grupos investigativos de la Universidad: GITECX, Grupo de Cuidado, Grupo Sistemas Dinámicos y Centro de Estudios Epidemiológicos se ha desarrollado un modelo epidemiológico geoespacial y multifactorial del virus. En pocas palabras, se ha generado un mapa o registro cartográfico que permite visualizar el comportamiento del Covid en Villavicencio y las zonas donde hay mayor riesgo de contagio.

El profesor Óscar Torres, director del Centro de Proyección Social de la Facultad de Ciencias de la Salud, explica que esta herramienta también es producto de análisis de datos recopilados por las

Secretarías de Salud de Villavicencio, el Instituto Nacional de Salud y Migración Colombia, las entidades prestadoras de salud, la Policía Nacional y el callcenter de la Alcaldía, etc...
 “Esta información es analizada por los científicos de la Universidad para identificar ‘puntos de calor’, es decir, sitios de mayor riesgo en Villavicencio donde las autoridades pueden llegar a interve-

nir. De hecho, uno de los datos que ha servido para crear este modelo ha sido la cifra de comparendos interpuestos por incumplimiento de las normas de aislamiento y el lugar donde fueron impuestos, aportada por la Policía”, agrega el profesor Torres.
 La Alcaldía de Villavicencio ha sido una de las instituciones que más uso le ha dado a la información producida por la Unillanos (la cual se emite

semanalmente por medio de un boletín epidemiológico), ya que, estos datos permiten que las autoridades elaboren proyecciones sobre servicios sanitarios y funerarios, así como acciones preventivas de planeación socioeconómica.
 “Es importante destacar que en la formulación de este modelo epidemiológico participaron los mejores talentos de la Universidad en

el área de investigaciones de las Facultades de Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas e Ingeniería, puesto que la mayoría de ellos cuenta con formación doctoral. Realmente este es un proyecto con un alto impacto en la región y que da mucho de qué hablar en la comunidad científica de la región y el país”, señaló el profesor Torres.
 Así trabaja el Centro Epidemiológico de la Unillanos.

1

Se reciben datos y cifras de: Sec. de Salud de Villavicencio y el Meta, INS, Migración Colombia, Ponal, callcenter de Alcaldía, etc...

2

Los científicos de la Universidad insertan los datos en el sistema de vigilancia y en los diferentes modelos que previamente han sido desarrollados. Gracias a la extensión y densidad poblacional de Villavicencio permite ubicar catastralmente los ‘puntos de calor’, en los que el virus se esparce de manera más veloz.

3

En tiempo real esta información permite elaborar proyecciones sobre picos del virus COVID-19 en el año y de sus posible defunciones

4

La información generada es compartida de manera semanal a través de un boletín epidemiológico a la Alcaldía de Villavicencio (mapa y análisis situacional del virus).

5

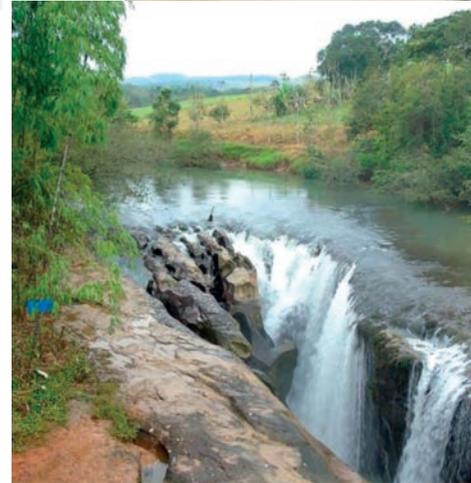
La Alcaldía toma decisiones sobre políticas públicas en salud con base en la información suministrada por la Unillanos. El resultado de estas acciones también se compila y se convierte en material de investigación.

Sello unillanista en los municipios de Uribe y Lejanías

Uribe

La Universidad de los Llanos dentro de sus propósitos de trabajo institucional y con la comunidad estableció una alianza entre el Programa Nacional Integral de Sustitución de cultivos de uso ilícito –PNIS, la Oficina de Naciones Unidas contra la Droga y el Delito-UNODC y la Comunidad del municipio de Uribe, territorio que ha sido afectado por los conflictos sociales durante muchos años. Con esta sinergia se logró participar en el reconocimiento productivo de 579 unidades productivas del municipio, ubicadas en 100 veredas, de las cuales 172 se encuentran en parques nacionales, familias que enfrentan la problemática entre conservar el medio ambiente y a su vez disponer de actividades productivas que mejoren sus condiciones de vida. Las otras 407 unidades productivas realizan actividades pecuarias y agrícolas, pero que requiere de un apoyo efectivo por parte del estado, en la medida que muchos de los recursos destinados al mejoramiento de las prácticas agropecuarias se destinan a acciones burocráticas que no generan resultados efectivos.

La Universidad de los Llanos realizó una primera intervención en la zona, con la participación de profesionales en el área pecuaria, agrícola, ambiental y socioeconómica, que en su gran mayoría son egresados de la Universidad, y que permitió tener un contacto directo con la comunidad y poder conocer la realidad de las actividades productivas ejecutadas y determinar de manera preliminar cuáles serían las necesidades de inversión para incursionar en prácticas amigables con el medio ambiente. En este sentido se pudo escuchar la comunidad y definir estrategias que puedan ser desarrolladas por la institucionalidad, con especial énfasis a apoyar a las mujeres cabeza de familia que enfrentan el escenario de liderar una unidad productiva y generar ingresos para el sostenimiento de la familia. Esta situación la viven 163 mujeres que reportaron estas acciones dentro del trabajo que realizaron los profesionales en campo.



Lejanías

La política mundial establece la prioridad en la difusión de los ODS y la Universidad de los Llanos define este canal mediante el trabajo de la función misional de la proyección social. Con la ejecución del

proyecto se han identificado estrategias relacionadas con los ODS que permiten difundir acciones en el municipio de Lejanías, para contrarrestar la problemática del sector rural en temas como: hambre



cero, salud y bienestar, educación de calidad, igualdad de género y acción por el clima. Mediante el trabajo con los estudiantes de la Institución Educativa Gabriela Mistral y los productores agropecuarios del municipio se logró visualizar los instrumentos de política pública relacionada con herramientas para el cumplimiento de los ODS. Los estudiantes han realizado un trabajo participativo en los encuentros y han expresado consideraciones relacionados con la agricultura orgánica, aspecto muy importante en un municipio que es la despensa alimentaria del departamento del Meta. El hecho que sean personas que viven en el campo genera grandes expectativas

en la implementación de las acciones para el cumplimiento de los ODS.

En esta primera etapa se ha logrado disponer de una base de datos con la información del conocimiento inicial sobre los ODS, puesto que se aplicó una encuesta para saber la información de entrada respecto al tema. Igualmente, se realizó una visita guiada a la Institución Educativa Gabriela Mistral, al sendero ecológico que disponen y que es usado por los docentes y estudiantes para conocer sobre las bondades del cuidado sobre los recursos naturales, con esta acción se dispone de

un laboratorio natural para mostrar la realidad de los ODS. De la misma manera se visitó la finca del Ingeniero José Paulino Zarate, egresado de Unillanos, quien adelanta un proyecto agroecológico de trascendencia local, departamental, nacional e internacional, considerado un escenario propicio para el conocimiento de los ODS, por parte de los productores. En este sentido la Universidad de los Llanos genera sinergias que le permiten mostrar resultados palpables para aportar al cumplimiento de los ODS y lograr beneficios para la sociedad en general.



Educación e inclusión financiera

para pequeños productores Agropecuarios del Meta

Por: Rosa Emilia Fajardo Cortes
Profesora Tiempo Completo
Facultad de Ciencias Económicas

Capacitación en temas de educación financiera para acceder a productos ofertados por el Sistema Financiero Colombiano, en pro del desarrollo de proyectos familiares y empresariales del sector agro.

En los últimos años la educación y la inclusión financiera han tomado fuerza, en especial en los países en vía de desarrollo, como una estrategia para promover el bienestar económico y la inclusión económica y social a nivel empresarial y personal.

En este sentido la educación financiera se define como: El proceso por el cual los consumidores/inversionistas financieros mejoran su comprensión de los productos financieros, los conceptos y los riesgos, y, a través de información, instrucción y/o el asesoramiento objetivo, desarrollan las habilidades y confianza para ser más conscientes de los riesgos y oportunidades financieras, tomar decisiones informadas, saber a dónde ir para obtener ayuda y ejercer cualquier acción eficaz para mejorar su bienestar económico. OECD (2005)

En lo que refiere a la inclusión financiera el Banco de la República (2014) la define como: Un proceso de integración de los servicios financieros a las actividades económicas cotidianas de la población, que puede contribuir de manera importante al crecimiento económico en la medida en que permita reducir de manera efectiva los costos de financiación, aseguramiento y manejo de los recursos, tanto para las personas como para las empresas.

Para el caso colombiano, se ha avanzado en temas de normatividad y regulación para fortalecer el acceso de los diferentes sectores económicos a los productos financieros que ofertan las entidades del Sistema Financiero Colombiano, las cuales cuentan con la vigilancia y supervisión del Estado a través de la Superintendencia de Colombia a fin de garantizar la confiabilidad y transparencia en todas sus transacciones.

Los productos financieros están clasificados en captación, colocación y otros servicios, a los cuales se puede acceder a través de entidades intermediarias debidamente registradas en la Superintendencia Financiera de Colombia.

Los productos de captación son aquellos que ofertan las entidades financieras y tienen como propósito recibir dinero por un tiempo determinado de agentes de la economía (personas, Estado, empresas) que tienen exceso de liquidez, a cambio reciben una rentabilidad.

Por su parte los productos de colocación también ofertados por entidades financieras, proveen liquidez a agentes de la economía (personas, Estado, empresas) que requieren recursos para financiar sus proyectos, para lo cual deben pagar unos costos financieros.

Como otros servicios financieros se encuentran el Leasing, el Factoring, servicios fiduciarios, seguros, pensiones y cesantías, entre otros, los cuales tienen como propósito facilitar y respaldar el desarrollo de proyectos productivos, familiares y personales.

Estos productos y servicios se convierten en herramientas financieras para el desarrollo y fortalecimiento empresarial de distintos sectores económicos, entre ellos, el sector agropecuario, de tal forma que aumente su participación en el PIB regional y nacional.

Actualmente el sector agropecuario presenta debilidades en lo que concierne a la educación e inclusión financiera, como lo afirma Martínez & Florián (2015):

De manera general, quienes hacen parte del sector agrícola, aseguran que no tienen un historial satisfactorio en el sistema financiero, lo que llevaría a pensar que sus empresas no cumplirían con los requisitos de un crédito. Además, que no conocen las líneas de crédito para MiPymes y sus condiciones, un marco regulatorio y funcional, pues no existe un amplio conocimiento de los productos del sistema financiero y de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), al igual que en temas de leasing y factoring como mecanismos financieros



Es por esto que la facultad de ciencias económicas de la Universidad de los Llanos y su programa de Contaduría Pública ha realizado el proyecto “Educación e inclusión financiera para pequeños productores agropecuarios del Meta.” cuyo propósito es aportar a la educación e inclusión financiera del pequeño productor agropecuario del Meta, a través de capacitaciones sobre los distintos productos ofertados por el Sistema Financiero Colombiano, haciendo énfasis en sus requisitos de acceso, costos financieros, ventajas y desventajas.

Durante el desarrollo de este proyecto se han realizado estas capacitaciones dirigidas a productores agropecuarios con distintos niveles de escolaridad, con la mejor disposición de conocer y entender el

funcionamiento de los productos financieros regulados por el Sistema Financiero Colombiano, lo que les pueden contribuir a mejorar sus condiciones de vida y acceder a éstos como una herramienta para el desarrollo de sus proyectos productivos, siempre y cuando se haga un manejo responsable de los mismos.

La experiencia de trabajo con la comunidad es muy satisfactoria. En ella participan estudiantes de opción de grado EPS (Estudiantes participantes en Proyectos Sociales), lo que les permite un acercamiento con el sector real, al conocer de forma directa las necesidades de capacitación de pequeños productores del agro. Así mismo, les ha permitido desarrollar competencias cognitivas, praxiológicas, actitudinales y comunicativas en la ejecución de las capacitaciones de acuerdo al contexto de cada unidad de intervención social.

La primera fase del proyecto inicio en el primer semestre de 2019, en éste periodo se realizaron capacitaciones a pequeños productores de Puerto López, Cubarral y Villavicencio.

En la segunda fase del proyecto, en el primer semestre de 2020, se elaboraron como material didáctico; cinco cartillas sobre educación contable y financiera que serán utilizadas para las capacitaciones en el segundo periodo de éste año. Las cartillas se desarrollaron sobre las siguientes temáticas:

- Contabilidad Básica
- Estados Financieros
- Productos de bancos comerciales
- Productos de bancos de fomento
- Otros servicios financieros

Estas cartillas tiene como propósito proveer información sobre la conceptualización, beneficios, costos y requisitos de los productos bancarios y servicios financieros, a fin que se conozcan y puedan acceder a ellos en pro del desarrollo de proyectos familiares y empresariales del sector agro.





INSTRUCCIONES PARA AUTORES

Los artículos, ensayos y otros textos sometidos a consideración por los egresados y colaboradores de la revista para su publicación deben ser preferiblemente inéditos y de la autoría del remitente, quien lo expresará en carta al Comité Editorial, el cual no asume responsabilidad por plagio alguno, en forma parcial o total de la publicación.

Es imprescindible el soporte digital del trabajo, sin el cual, el Comité Editorial no considerará la publicación del escrito.

El Comité Editorial, una vez analizados los textos hará las correcciones y ajustes de los

trabajos propuestos por el personal a cargo de la revista: Director de la Publicación, la Profesional Asesora del Programa de Egresados y Editor.

La recepción de artículos, ensayos, ponencias y otros por parte de la **Revista Para los Egresados de la Universidad de los Llanos** no constituye decisión de su publicación. Los autores, recibirán por escrito la comunicación (en los tiempos que establezca el Comité Editorial, el cual no será superior a los tres meses) que informe sobre la decisión adoptada, en uno u otro sentido que tome el Comité Editorial.

ESPECIFICACIONES

- Aun cuando la revista tenga delimitada como vertiente principal la temática relacionada con los egresados, contendrá información institucional complementaria relacionada con la política y estrategias de proyección social de la Universidad. Cada edición establecerá un tema a desarrollarse definido por el Comité Editorial y difundido con anterioridad entre los egresados que sin embargo, no excluya otros trabajos de temática diferente. Pero en lo posible establecerá una de coherencia temática por número.
- Los documentos originales serán revisados inicialmente por el Comité Editorial y si, en principio, el tema y el formato son compatibles con la revista serán sometidos al examen de las personas a cargo de la revista: director, profesional asesora de egresados y editor.
- El formato y el estilo de los trabajos, quedan al buen juicio de los autores acordes con la sección para la cual vengán dirigidos. En caso de traducciones y reproducciones, requerimos la autorización respectiva (por ejemplo, copia de la carta o mensaje electrónico correspondiente). Solicitamos también la filiación institucional de los autores y un breve currículo vitae no mayor de 4 renglones.
- Los trabajos deberán ser enviados en Word, en medio magnético o como anexo por correo electrónico, letra Times New Roman, 12 puntos, a espacio sencillo, extensión acorde con la sección.
- En la medida de lo posible, anexo a los textos, se puede agregar soporte gráfico; en caso contrario, el equipo de edición asumirá bajo su criterio el complemento visual del texto.
- Los artículos deben tener como mínimo los siguientes elementos: Título, Descripción de elementos visuales, fotos, etc en el caso de soporte visual. En lo posible, referencias bibliográficas, fuentes o citas en pie de página y bibliografía.
- Se deben tener en cuenta las normas Icontec para trabajos escritos: I486, I487, I160 y I075, para efectos de la Referencias Bibliográficas y Bibliografía.



**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

POSGRADOS

Doctorado en:

Ciencias Agrarias
Código SNIES 102256

Maestrías en:

Acuicultura
Código SNIES 20977

Producción Tropical Sostenible
Código SNIES 90787

**Sistemas Sostenibles de Salud-
Producción Animal Tropical**
Código SNIES 90344

Estudios de Desarrollo Local
Código SNIES 104214

**Gestión Ambiental
Sostenible**
Código SNIES 54947

Epidemiología
Código SNIES 104077

**Administración de
Negocios - MBA**
Código SNIES 104692

Especializaciones en:

**Acuicultura -
Aguas Continentales**
Código SNIES 3586

**Producción Agrícola
Tropical Sostenible**
Código SNIES 7885

Gestión Ambiental Sostenible
Código SNIES 11991

**Instrumentación y
Control Industrial**
Código SNIES 54878

Ingeniería de Software
Código SNIES 54547

Acción Motriz
Código SNIES 102134

Administración de Negocios
Código SNIES 54572

Finanzas
Código SNIES 54809

Salud Familiar
Código SNIES 6532

**Seguridad y Salud
en el Trabajo**
Código SNIES 103198

Epidemiología
Código SNIES 15892

Administración en Salud
Código SNIES 12252

Gestión de la Calidad
Código SNIES 101857

Sanidad Animal
Código SNIES 104730

Gestión de Proyectos
Código SNIES 105558

**Auditorio
Jaime Garzón
Campus San Antonio**

posgrados@unillanos.edu.co
coordinacionposgrados@unillanos.edu.co
Cel.: 310 327 3013 - 314 339 5891
Barcelona: Km. 12 Vía Puerto López PBX. 6616800 ext 213



Unillanos
Televisión



Unillanos
Oficial



@Unillanos_



2017 Revista Corocora

www.unillanos.edu.co