

CROCORA



Año 2 - Nº 2

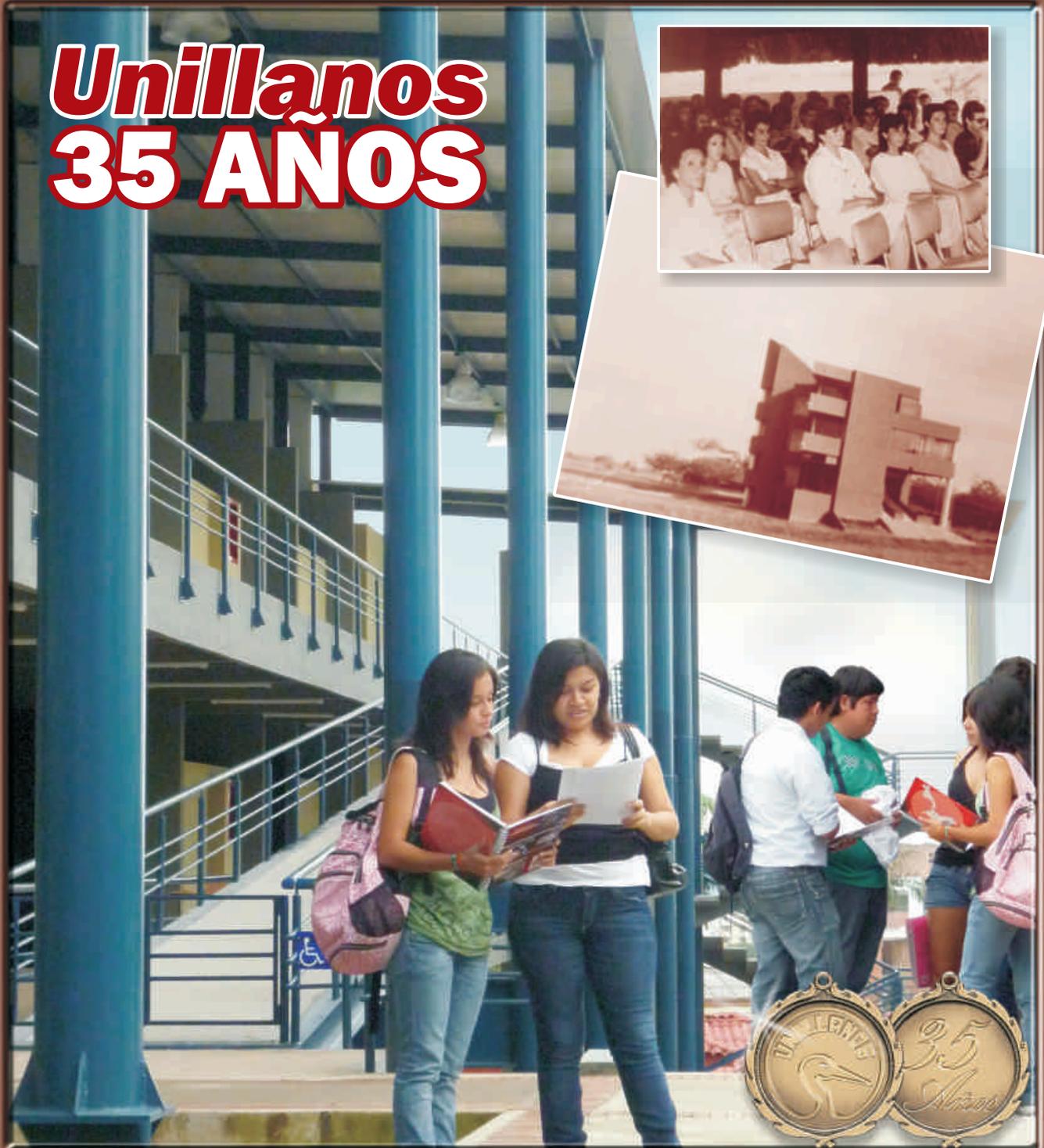
UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS

Villavicencio, Meta (Colombia) / Julio de 2010

Revista para Egresados

ISSN 2145 - 3896

Unillanos 35 AÑOS





**UNIVERSIDAD
DE LOS LLANOS**

¡La Universidad de cara a la sociedad!

Proceso de inscripción

Consigne **ÚNICAMENTE** en el siguiente Banco:

Banco de Bogotá Cuenta Corriente número 364 - 10663 - 3, a nombre de **UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS**, en **COMPROBANTE DE PAGO INDIVIDUAL**, el valor de (consulte www.unillanos.edu.co) en efectivo colocando los datos del aspirante.

Al día hábil siguiente ingrese a la página Web de la Universidad www.unillanos.edu.co, y en el link de **INSCRIPCIONES**, busque el Formulario de Inscripción digite el número de identificación y diligencie toda la información requerida.

Consultar los resultados de la selección (Resultados de admitidos), en las carteleras de las sedes de la Universidad o en la página Web, de acuerdo con el CALENDARIO del proceso.

www.unillanos.edu.co

Oficina de Admisiones Tel. 661 68 00 Ext. 115 y 138
Universidad de los Llanos - Km. 12 vía Puerto López
Villavicencio, Meta - Colombia

La Universidad de los Llanos ofrece los siguientes

PROGRAMAS DE PREGRADO



FACULTAD DE CIENCIAS

**AGROPECUARIAS
Y RECURSOS NATURALES**

- **Ingeniería Agroindustrial** NUEVA
Registro Calificado M.E.N. Res. 2067 / Abril 21 de 2009
- **Ingeniería Agronómica**
Registro ICFES 111946303335000111000
Acreditación de Alta Calidad Res. 1568 Mar. 26 / 2008
- **Medicina Veterinaria y Zootecnia**
Registro ICFES 111946360805000111100
Acreditación de Alta Calidad Res. 4629 Ago. 13 / 2007



FACULTAD DE CIENCIAS

BÁSICAS E INGENIERÍA

- **Biología** NUEVA
Reg. Calificado Res. 4858 de 31 julio 2008
- **Ingeniería de Sistemas**
Registro ICFES 111940030005000111100
- **Ingeniería Electrónica**
Registro ICFES 111946210385000111100



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA

SALUD

- **Enfermería**
Registro ICFES 111946100735000111100
Acreditación de Alta Calidad Res. 7325 Nov 29 / 2007
- **Tecnología de Regencia en Farmacia**
Reg. Calificado Res. 3022 de mayo 31 de 2007



FACULTAD DE CIENCIAS

**HUMANAS Y DE
LA EDUCACIÓN**

- **Lic. en Producción Agropecuaria**
Registro ICFES 111946303705000111100
- **Lic. en Matemáticas y Física**
Registro ICFES 111945106215000111101
- **Lic. en Educación Física y Deportes**
Registro ICFES 111946137965000111100
- **Lic. en Pedagogía Infantil**
Registro ICFES 11194372000500011



FACULTAD DE CIENCIAS

ECONÓMICAS

- **Economía**
Registro ICFES 111943803825000111100
- **Contaduría Pública**
Registro ICFES 111946570835000111500
- **Administración de Empresas**
Registro ICFES 11194680005000111200
- **Mercadeo**
Registro ICFES 111946580805000111500



INSTITUTO DE IDIOMAS DE LA UNILLANOS

MATRÍCULAS ABIERTAS: (8) 6627715 Sede San Antonio
Calle 37 N° 41-02 Barzal Alto

Ofrece los cursos de:
INGLÉS - FRANCÉS - PORTUGUÉS - ITALIANO





UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Rector

Oscar Domínguez González

Vice Rector Académico

Eduardo Castillo González

Vice Rector de Recursos

Gonzalo Eduardo Arbeláez

Secretario General

Hernando Parra Cuberos

Decana Facultad de Ciencias

Humanas y de la Educación

Omaira Elizabeth González

Decana Facultad de

Ciencias de la Salud

Leonor Ana Dolores Tapia Ospino

Decano Facultad de

Ciencias Económicas

Charles Robin Arosa

Decano Facultad de Ciencias

Agropecuarias y Recursos Naturales

Obed García Durán

Decano Facultad de Ciencias

Básicas e Ingeniería

Omar Yesid Beltrán

Director Instituto de Investigaciones

de la Orinoquia Colombia - IIOC

Pablo Emilio Cruz Casallas

Director de Proyección Social

Carlos Ariel Jiménez Obando



COMITÉ EDITORIAL

Dirección General

Carlos Ariel Jiménez Obando

Editor

Otto Gerardo Salazar Pérez

Evaluadores

Oscar Domínguez González

Eduardo Castillo González

Oscar Armando Alejo Cano

Nelcy Ladino Orjuela

Yohan Adrián Prieto Ruiz

Mónica del Pilar Rodríguez Rodríguez

<http://www.egresados.unillanos.edu.co/>
programaegresados@unillanos.edu.co

Página social facebook: Egresados Unillanos



Proyección Social:

Sede Barcelona:

Km. 12 vía Puerto López

Tel. 661 68 00 Ext. 157

Los artículos firmados publicados en la revista **COROCORA**, no comprometen el pensamiento de la Revista y son responsabilidad de sus autores.

	● Unillanos: 35 años de cara a la sociedad	EDITORIAL	4
	● Visión compartida de futuro	UNILLANOS EN CAMINO	6
	● Los hijos de la Universidad de los Llanos	CARTA DEL EGRESADO	8
	● Egresados con mejores ECAES nacional realizan pasantías en universidades de "clase mundial"	INTERNACIONALIZACIÓN	10
	● Fortaleciendo egresados con capacidad en temas de internacionalización		11
	● El conocimiento, la ciencia y la tecnología, para el desarrollo orinoquense	FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES	12
	● Eventos con Egresados	SOCIALES	15
	● Unillanos: 35 Años.		
	● Revolución tecnológica y sociedad	FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS E INGENIERÍA	16
	● Impacto de los egresados de Ciencias Humanas y de la Educación en la región	FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN	18
	● Entrevista a Iслena Pérez de Parrado	EGRESADOS DESTACADOS	20
	● Emprendiendo a vivir	ESPECIAL	22
	● Jorge García Ortiz, Secretario del Medio Ambiente de Villavicencio.	ENTREVISTA	24
	● Proceso de aseguramiento de la calidad académica en Unillanos.	ACREDITACIÓN	26
	● Recuerdos de un egresado	MEMORIAS	28
	● Las Ciencias Sociales aplicadas en la Unillanos	FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS	30
	● La Facultad de Ciencias de la Salud, 1975 - 2010	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	32
	● El quehacer de las Asociaciones de Egresados	ASOCIACIONES	34
	● Maestría en Gestión Ambiental Sostenible	POSGRADOS	36
	● Avances del Programa de Egresados	PROGRAMA DE EGRESADOS	38

Unillanos, 35 años de cara a la sociedad



Oscar Domínguez González
Rector Universidad de los Llanos

La universidad de los Llanos desde su fundación en 1974, ha tenido la enorme responsabilidad de responder por buena parte del desarrollo de la región. Esa condición ha exigido que los habitantes del Departamento del Meta y la Orinoquia la tengan como referente del desarrollo y buena parte de las actividades que se han emprendido han tenido que ver con el acompañamiento de la Unillanos. A tal punto que desde el año 2000 - fecha en que se definió su plataforma estratégica a través de Proyecto Educativo institucional, PEI- la Unillanos es considerada *El Proyecto Estratégico más importante de la Orinoquia*. Apreciación que representa en mayor grado, las exigencias y expectativas de una sociedad en construcción como la nuestra, con enormes ventajas competitivas y comparativas, asociadas a la posesión de recursos naturales y, para el caso específico del Meta, en una posición geográfica estratégica.

De la pequeña institución de 1974, designada como *Universidad Tecnológica de los Llanos*, con sus programas iniciales de Ingeniería Agronómica, Medicina Veterinaria y Zootecnia entre otros, y que en buena parte de sus inicios no superó los 1.000 integrantes -entre estudiantes profesores y administrativos- se pasó a la gran institución de hoy en día, con más de 6.000 estudiantes, 500 profesores vinculados en sus diferentes modalidades y más de 250 administrativos que apoyan la tarea diaria.

Nuestra institución, es pues, hoy, el escenario referente de discusión más importante del territorio y responde en buena parte por todo lo que aquí sucede. Esa responsabilidad que se convierte en el indicador de acreditación social, es el eje a partir del cual a la Unillanos es evaluada por la sociedad. En buena medida la Universidad *no* solo es lo que nosotros, sus integrantes, creemos que es; sino lo que una sociedad expectante y en desarrollo aspira que sea.

La apuesta de una Universidad de cara a la sociedad, debe relacionarse con la condición de avanzar no solo en la importante y significativa acreditación que le da el Ministerio de Educación por el cumplimiento de requisitos preestablecidos, sino por la búsqueda de la acreditación social que se expresa en buena medida en lo que la universidad hace para desarrollar la sociedad en la que está inmersa. En consecuencia, debe ella generar individuos que le apuesten a ser agentes transformadores. No en vano, el legado misional le fija a la Unillanos la tarea de formar ciudadanos, científicos y profesionales.

Casa Toro



CasaToro

Compre con confianza



HORARIOS DE ATENCIÓN

Horario ventas:

Lun. a Vie.: 8 - 12 m y de 2 - 6 p.m.

Sab: 9 a.m. - 5 p.m.

Horario repuestos:

Lun. a Vie.: 8 - 12 m y de 2 - 6 p.m.

Sab: 9 a.m. - 1 p.m.

Horario de servicio:

Lun. a Vie.: 7 - 12 m y de 1:30 - 6 p.m.

Sáb: 9 - 12 m

RENAULT / VOLKSWAGEN

La Torre, Cra 33 # 15-28

PBX: (8) 6687740

Tel(s): (8) 667 68 02 / 06 / 15

juan.correal@casatoro.com

VOLKSWAGEN / FORD

MAZDA / JOHN DEERE

Anillo Vial, Vía Acacias

PBX: (8) 668 1552

Tel: (8) 663 01 97

ENCUENTRE AQUÍ

Venta de vehículos nuevos y usados,
repuestos y servicio.

Visión compartida de futuro



“...la Universidad se apoya en las políticas y demás lineamientos del Plan de Gestión Institucional que propone el reto de modernizar sus componentes académico y administrativo...”

El Plan de Desarrollo Institucional busca que la Universidad de los Llanos en el año 2020 sea reconocida como una de las más importantes instituciones públicas de educación superior en la Orinoquia en cobertura, calidad y diversidad de sus servicios. Aspira, igualmente, a consolidarse como una universidad de excelencia, pertinencia, innovadora, eficiente, competitiva, con proyección internacional y de investigación científica, de acuerdo con la realidad de su entorno social, económico, político y ambiental.

Para contribuir al logro misional fundamentado en sus funciones sustantivas, durante el periodo 2009-2012 la Universidad se apoya en las políticas y demás lineamientos del Plan de Gestión Institucional que propone el reto de modernizar sus componentes académico y administrativo en torno del aseguramiento de la calidad de sus servicios para la sociedad que es quien le da su razón de ser.

Adicionalmente fija el planteamiento de algunas metas y objetivos, entre los cuales se destacan los siguientes:

- El reconocimiento institucional como una universidad



Por: Nancy Velásquez Céspedes
Asesora de Planeación (e)
Egresada Esp. en
Gestión Ambiental Sostenible

regional, avanzando en la consolidación de su presencia en las regiones a través de la creación de CERES y de los proyectos vinculados con el desarrollo local y regional.

- Una Universidad con programas académicos acreditados de alta calidad en pregrado y posgrado.

- Un avance significativo en la implementación del campus virtual en la Universidad con oferta académica de clase y cursos especialmente diseñados para ser utilizados en nuevos ambientes tecnológicos.

- Una Universidad fundamentada en la investigación que promueva la generación de proyectos de investigación, formación de investigadores, gestación de grupos y centros

de investigación reconocidos y acreditados por Colciencias.

- Un fortalecimiento de la capacidad de respuesta a las demandas del entorno, involucrando a la universidad en una política activa de internacionalización y de desarrollo regional.

- Una Universidad reconocida por un ambiente de trabajo enriquecedor donde se destaca la capacidad de su talento humano y su compromiso hacia la institución.

INTER
RAPIDISIMO
Entregas de una!

www.interrapidisimo.com

Oficinas en 1.101 municipios de Colombia

Mensajería y carga rápida nacional e internacional

Entrega hoy mismo

Notificaciones judiciales

Administración de centros de correspondencia

Trámites y gestiones

Pruebas de entrega en internet

Centro Nacional de Logística | Carrera 30 No. 7 - 45 | **Pbx: 560 5000**
Bogotá D.C.



Los hijos de la Universidad de los Llanos



Por: Oscar Alexander Gutiérrez Lesmes
 Enfermero, Especialista en Epidemiología
 Candidato Magister en Estudios Teológicos

Los egresados de la Unillanos son fruto palpable de la universidad de los Llanos, profesionales que semestre tras semestre da a luz la Universidad y que durante años han llevado la marca inconfundible, la genética innegable de ser Unillanista.

Estos hijos, mujeres y hombres, nacen con nombres específicos: Ingenieros agrónomos, Ingenieros electrónicos, de Sistemas, Médicos Veterinarios Zootecnistas, Enfermeros, Licenciados en Matemáticas y Física, Licenciados en Educación Física, Recreación y Deportes; Licenciados en Pedagogía Infantil, Licenciados en Producción Agropecuaria, Economistas, Profesionales en Administración de Empresas, Profesionales en Mercadeo, y los próximos a nacer: Contadores, Regentes en Farmacia, Biólogos, todos con un solo propósito: impactar su familia, su entorno, su región, aportando al progreso y desarrollo, con responsabilidad, ciencia, y trabajo.

Los egresados, conscientes de su deber y el deseo responsable de cuidar de su Universidad, deciden de manera crítica y valiente, trabajar por el mejoramiento de

su Institución. La experiencia vivida, el conocimiento adquirido y el afecto los ha impulsado a participar activamente en la construcción de su Universidad. Como nunca antes, los egresados han tenido un lugar de decisión en la Universidad. Lo que empezó como un proyecto, los miércoles en la sede san Antonio, con egresados de diferentes programas, se convirtió en la construcción de una propuesta para el nuevo estatuto general de la Universidad.

Esta propuesta fue llevada al CSU, por nuestro representante de los egresados ante dicho colegiado, Oscar Alejo Cano, dando como resultado, el nuevo papel de los egresados frente a la Universidad, resultado plasmado en el *Acuerdo Superior 004 de 2000*. El cual se convirtió en la base de una revolución sustentada en ideas maduras y contextualizadas en la necesidad de la Universidad.

Observen lo conseguido por los egresados en tan poco tiempo. Podemos empezar por esta publicación, esta revista que nace de los egresados, la cual ahora es una realidad.

Los egresados son un estamento que la Universidad reconoce y que tiene poder de decisión y derecho a elegir. Ahora los decanos de todas las facultades serán escogidos por elección, serán ternados y serán elegidos por votación de los docentes, los estudiantes y los egresados¹;

participación necesaria, ya que será un voto crítico, egresados que saben de primera mano la necesidad de la facultad en la que un día vivieron y la cual midieron en la vida laboral.

Otro gran logro es la carnetización de los egresados, con sus respectivos beneficios² como: servicio de biblioteca, el 10% de descuento en el valor del procedimiento de matrícula académica administrativa y derechos universitarios, en los diferentes programas de posgrado que ofrezca la Universidad; el 10% de descuento en las inscripciones de los distintos seminarios, talleres, cursos y demás actividades que ofrezca la Institución, disfrutar de las instalaciones deportivas dentro de los horarios establecidos para toda la comunidad.

Los egresados carnetizados serán beneficiarios de servicios adicionales por concepto de los convenios que para tal fin se firmen entre la Universidad y las diferentes instituciones y empresas.

Estos beneficios y la carnetización se lograron en el *Acuerdo Superior 005 de 2009*, proyectado y elaborado por el representante de los egresados Oscar Alejo Cano con acompañamiento del Programa de Egresados.

¹Acuerdo 004 de 2009, Artículo 49

²Acuerdo Superior 005 de 2009

AGROCOM

AGROPECUARIA DE COMERCIO LTDA.



SEMILLA

Orquídea[®]

Arroz

Villavicencio
Vía al barrio Juan Pablo II
Tel. (8) 670 90 30
semillaagrocom@gmail.com



Por: **Virginia Hernández Caicedo, M.Sc.**
 Jefe Oficina de Internacionalización - OIRI

Apoyo de egresados en el establecimiento de convenios internacionales de UNILLANOS

El egresado Ing. Agrónomo e investigador de Corpoica, José Eurípides Baquero Peñuela, con ocasión de la finalización de su doctorado en agronomía, apoyó a la Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales -OIRI- para el establecimiento del “Protocolo de intención para cooperación internacional celebrado entre la Universidad Estatal de Londrina (Brasil) y la Universidad de los Llanos (Colombia)”, firmado en noviembre de 2009 con una vigencia de 5 años para diversas áreas de interés común. La Oficina de Internacionalización canaliza acciones concretas de ejecución en el marco de este y otros convenios ya firmados de cooperación internacional de UNILLANOS.



UEL e UNILLANOS celebram convênio
 O professor colombiano Jose Eurípides Baquero Penuela, que concluiu recentemente seu doutorado em Agronomia pela UEL, esteve hoje (18/01), no gabinete do reitor Wilmar Marçal, para entregar o protocolo de intenções para cooperação internacional firmado entre a UEL e a Universidade de Los Llanos (UNILLANOS), da Colômbia. Agência UEL.

Fuente: Agência UEL de Notícias, Enero 20 de 2010

Becas internacionales ganadas por egresados Julissa Curvelo Vidal



Egresada de Economía, gana la Beca Fulbright-Cerrejón para realizar estudios de Maestría en Gerencia en Manejo Integrado de Zona Costera en Estados Unidos. Actualmente Julissa, descendiente wayuu, trabaja en el Centro de Investigación de la Universidad de la Guajira y es asistente de gerencia del Programa Más Inversión para el Desarrollo Alternativo Sostenible -MIDAS- de la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional -USAID-.

Egresados con mejores ECAES nacional realizan pasantías en universidades de “clase mundial”



Karl Adolf Ciuderis Aponte

Egresados de Medicina Veterinaria y Zootecnia que en años anteriores obtuvieron los mejores puestos en los ECAES a nivel nacional y aun continúan vinculados a los grupos de investigación de UNILLANOS apoyan la gestión de internacionalización de la investigación con el exterior. Karl Adolf Ciuderis Aponte, integrante del Grupo de Investigación en Reproducción y Genética Animal -GIRGA-, cuyo tutor es el prof. Agustín Góngora, Ph.D. realiza una pasantía de investigación en el proyecto “Desarrollo de una vacuna recombinante para influenza aviar” con el *Department of Pathobiological Sciences* de la Universidad de Wisconsin-Madison, Estados Unidos. Shirley Andrea Flórez Rodríguez, miembro del Grupo de Investigación GISPES, cuyo tutor es el Prof. Edgar Fuentes, PH.D., realizó la pasantía en Clínica Médica de Equinos en el Departamento de Clínica Médica de la Universidad de Sao Paulo, Brasil.



Andrea Flórez Rodríguez

Algunos Egresados en el Exterior que iniciaron Maestría, Doctorado, Práctica y Cursos en el año 2009

FECHA INICIO	NOMBRE	FACULTAD	PROGRAMA	PAIS	UNIVERSIDAD / INSTITUCION EXTRANJERA	TEMA
Febrero de 2009	Diana Consuelo Cifuentes Sánchez	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Universidad Estatal de Sao Paulo (UNESP)	Maestría en Clínica de Grandes Animales
Marzo de 2009	Wilson Gómez Manrique	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Universidad Estatal de Sao Paulo (UNESP) - Centro de Acuicultura	Doctorado en el área de Ictiopatología, becado por la agencia CAPES de Brasil
Septiembre de 2009	Hugo Alexander Jaramillo	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	España	Universidad de León	Maestría en Sanidad y Producción Animal.
Marzo de 2009	Juli Angélica Narváez Cancimansi	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Universidad Estadual do Norte Fluminense (UENF)	Maestría en Ciencia Animal. Área - Mejoramiento Animal y Biotecnologías de la Reproducción
Marzo de 2009	Diego Felipe López	Facultad de Ciencias Económicas	Economía	Argentina	Universidad de Buenos Aires	Maestría: Administración Pública
Marzo de 2009	Viviana Lucero Hernández	Facultad de Ciencias Económicas	Economía	Argentina	Universidad de Buenos Aires	Maestría: Administración Pública
Marzo - Junio 2009	Diana Esperanza Jiménez	Facultad de Ciencias Económicas	Economía	Perú	Universidad de Pavia - Italia convenio con Universidad de San Buenaventura - Cartagena	Pasantía en Perú para especialización en Cooperación Internacional
Mayo a Julio de 2009	Shirley Andrea Flórez	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria y Zootecnia. GISPES	Brasil	Universidad de Sao Pablo (USP)	Práctica Profesional : Estagio en Clínica Médica de Equinos
Junio de 2009	Wilmer Rey Sánchez	Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería	Ingeniería Electrónica	México	Universidad Autónoma de Yucatán (UADY)	Maestría en Ingeniería Ambiental
Julio a septiembre de 2009	Diego Moreno Velásquez	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Brasil	Universidad de Sao Paulo	Práctica en pequeños animales y medicina interna
Agosto de 2009	Annie Soraya Zamora	Facultad de Ciencias Económicas	Economía	Argentina	Universidad de Buenos Aires	Especialización: Desarrollo Rural
Octubre de 2009	Karl Adolf Cluoderis Aponte	Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	Medicina Veterinaria y Zootecnia. GIRGA	Estados Unidos	Universidad de Wisconsin, Madison	Pasantía de investigación en desarrollo del proyecto "Desarrollo de una vacuna recombinante para influenza aviar"
Noviembre 2 al 13 de 2009	Yessica Fernanda Ruiz Vélez	Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Y Profesional de Proyección Social	Lic. En Producción Agropecuaria.	Argentina	JICA, INTA, Pro Huerta, Ministerio Desarrollo social de la Nación-Argentina	2do curso latinoamericano de autoproducción de alimentos seguridad alimentaria y desarrollo local

Fuente: Oficina de Internacionalización marzo-2010

Servicios Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales -OIRI- de UNILLANOS

- Orienta estudios en el exterior en el marco de convenios internacionales firmados y alianzas con el exterior
- Disminuye costos de movilidad internacional para la comunidad unillanista que participa con el exterior
- Realiza un primer filtro y acompaña la postulación a oportunidades y becas nacionales e internacionales
- Asesora, con acompañamiento permanente, la formulación de proyectos con enfoque de marco lógico para la cooperación e integración regional
- Vincula, apoya y recomienda la internacionalización de proyectos con organismos y contactos internacionales
- Asesora los eventos internacionales de UNILLANOS que benefician la Orinoquia colombiana.
- Facilita la traída de expertos, investigadores y estudiantes extranjeros.

Fortaleciendo egresados con capacidad en temas de internacionalización


La Oficina de Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales – OIRI- ha capacitado 10 egresados de la Facultad de Ciencias Económicas en diversas acciones de internacionalización: Convenios, cooperación internacional, movilidad internacional y formulación de proyectos con Enfoque de Marco Lógico. Mediante la modalidad de profesionales de apoyo que la Universidad asigna en diferentes períodos a Internacionalización, se han fortalecido profesionalmente 8 economistas y 2 estudiantes EPI tales como: Leonardo Soto, Dumar Guevara, Andrés Camacho, Ana María Suárez, Carlos Solano, Jhon Beltrán, Yudy Artunduaga, Luis Peña, adquiriendo experiencia teórica y práctica en

Internacionalización y el apoyo a diversas unidades de UNILLANOS. La permanente capacitación, revisión de tareas, documentos y trabajos por la Jefe Virginia Hernández, adicionalmente incorporándolos en seminarios, talleres, cursos de idiomas y reuniones para el fortalecimiento de su capacidad en temas de internacionalización. Simultáneamente en el 2009, la Jefe tuvo la dirección de la tesis de grado "Diagnóstico de Mipymes que han utilizado cooperación internacional para fortalecer los procesos de desarrollo tecnológico e innovación en el Departamento del Meta" de 2 estudiantes EPI: Yuly Diaz y Cesar Huertas.

El conocimiento, la ciencia y la tecnología, para el desarrollo orinoquense

La Facultad de CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES de la Universidad de los Llanos es una Unidad Académico - Administrativa de generación, preservación y difusión del conocimiento y la cultura, que forma de manera integral hombres y mujeres con sentido de equidad social, profesionales e investigadores con visión sistémica, conscientes del compromiso con el uso, manejo y conservación de los recursos naturales, líderes en los procesos de desarrollo agrario tropical, en la búsqueda de alternativas socioeconómicas sostenibles para la Orinoquia y el país.¹

Antecedentes
La Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales se constituyó mediante el Acuerdo Superior 062 de 1994, complementado por la Resolución Rectoral 1116 de 1995. Se integraron de esta manera en una sola dependencia los Programas de Ingeniería Agronómica y de Medicina Veterinaria y Zootecnia, los cuales venían funcionando desde la fundación de la Universidad, como programas académicos. Posteriormente, 1984, cuando se reorganiza la estructura orgánica institucional, y se conforman como las facultades de Ingeniería Agronómica y de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Las consideraciones que se tuvieron en cuenta para una decisión de esta envergadura se concilian con el estado de desarrollo de los sistemas productivos regionales: los escenarios de los sistemas de producción pecuarios y agrícolas tienen un factor común: el uso del suelo. Desde esa perspectiva, las fuerzas de la producción, que ocupan el territorio rural deben desarrollar dinámicas para optimizar la oferta edafológica. Por lado el uso de los suelos de mayor fertilidad, para la producción agrícola, tanto en el ámbito agroindustrial como en la seguridad alimentaria. El concepto fue evolucionando universalmente, al punto que los sistemas productivos se vienen aproximando en su desarrollo a escenarios comunes. De allí se vienen construyendo los sistemas agroforestales, silvopastoriles y agrosilvopastoriles.

En consecuencia, con la constitución de una facultad de estas características y sobre esta concepción de la producción, la Universidad inicia un racional proceso de



Por: Obed García Durán²
Decano Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales

...la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales asume la responsabilidad de la formación del capital humano que debe conducir la región por los senderos del desarrollo...

autoevaluación y reingeniería, con el propósito estratégico de fundamentar los desarrollos académicos en la investigación. "Hacia la consolidación de la Universidad Investigativa", fue el planteamiento estratégico de la gestión de la Rectoría de la profesora Ilesna Pérez de Parrado (2000- 2003), planteamiento que fue recogido en el Plan de Desarrollo Institucional 2005- 2020³. El Proyecto Educativo Institucional, PEI⁴, establece la gran Región de la Orinoquia como el área de influencia de la Universidad de los Llanos.

Con estos elementos, que constituyen la línea de base para el desarrollo institucional, la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales asume la responsabilidad de la formación del capital humano que debe conducir la región por los senderos del desarrollo, asumiendo el territorio como el escenario para la modernización de los sistemas de producción, agrícolas y pecuarios, y mediante la generación y uso de tecnologías pertinentes con el uso racional de los recursos naturales.



¹ Plataforma Estratégica. Visión de la Facultad

² Médico Veterinario, Especialista en Desarrollo Rural, Sistemas de Producción de Ganado, Decano de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales de la Universidad de los Llanos

⁴ Acuerdo Superior N°. 002 de 2005

⁵ Acuerdo Superior No. 20 de 2000

En el marco normativo del Acuerdo Superior 015 de 2002, mediante la Resolución de Facultad 003 de 2006, la estructura orgánica de la facultad introduce la conformación de dos

Escuelas: la de Ingeniería en Ciencias Agrícolas (con el programa de Ingeniería Agronómica y la Especialización de producción Agrícola Tropical Sostenible y la administración en convenio con la

Universidad Nacional de Colombia de la Especialización en Cultivos Perennes Industriales) y de Ciencias Animales (con el Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia); un Instituto, de Acuicultura de



**AGROPUNTO
LA FINCA**
Soluciones
para el Campo!

TODO EN DROGAS VETERINARIAS - VACUNAS CONCENTRADOS - SALES - CERCAS ELÉCTRICAS - ASISTENCIA CONSULTORIO Y SALA DE BELLEZA CANINA

MAURICIO NIÑO GUAYACAN
Gerente

Horario: Lunes a Sábados 7:00 a.m. a 6:30 p.m. Domingos y Festivos 8:00 a.m. a 12:30 p.m.
Teléfonos: 670 2998 - 670 2784 e-mail: agropuntolafinca@msn.com
Dirección: Calle 26 No. 40 - 39 B. Siete de Agosto - Villavicencio

RECIBIMOS TODAS
LAS TARJETAS



**CÁMARA DE COMERCIO
DE VILLAVICENCIO**
Construyendo Región



Servicios Empresariales

- Registro Mercantil
- Registro de Proponentes
- Registro Entidades Sin Ánimo de Lucro
- Credencial Mercantil
- Conciliación y Arbitraje
- Capacitaciones empresariales
- Asesoría empresarial
- Promoción comercial
- Asesoría en acceso a crédito
- Comercio exterior
- Investigaciones económicas

Centro de Atención Empresarial CAE

- **Información sobre:** trámites, procesos, requisitos para la constitución
- **Asesoría especializada en:** trámites para la creación de empresas, las obligaciones y responsabilidades que generan
- **Terminales de autoconsulta:** acompañamiento y acceso permanente gratuito en internet para efectuar las consultas y los trámites de constitución de manera virtual
- **Ventanilla única:** recepción de formulario, verificación y liquidación de derechos

Afiliados CCV

- Orientación empresarial
- Asamblea Anual de Afiliados
- Mesas de trabajo afiliados
- Premios Exaltación Empresarial
- Notiafiliados
- Capacitaciones
- Convenios especiales sólo para Afiliados CCV



Contáctenos:

Cámara de Comercio de Villavicencio
Avenida 40 No 24A - 71
PBX: (8) 681 7777
Villavicencio - Meta

● **Acacias - Meta**
Calle 15 No 20 - 76 B. Cooperativo
Teléfono: (8) 656 1143

● **Granada - Meta**
Calle 17 No 12 - 68 Centro
Teléfono: (8) 658 0488

● **Puerto López - Meta**
C.C. Puerto López Loc. 21B - 31B
Teléfono: (8) 645 0500

● **Cumalal - Meta**
Calle 11 No 18 - 76 Local 1
Teléfono: (8) 687 0964

● **Mitú - Vaupés**
Calle 14 No 13 - 11 Centro
Teléfono: (8) 564 2525

● **Inírida - Guainía**
Carrera 7 No 16 A - 25
Teléfono: (8) 565 6982

● **Puerto Carreño - Vichada**
Calle 19 No 5 - 19 Centro
Teléfono: (8) 565 4237

los Llanos, IALL, con los programas de posgrado: especialización en Acuicultura-Aguas Continentales y Maestría en Acuicultura; tres centros, de Investigaciones, de Proyección Social y el Centro Agrario de Producción, que administra los bienes rurales de la Universidad; la Secretaría Académica y el Decanato.

Más recientemente, se introduce en la estructura la Unidad de Investigaciones en Fitomejoramiento, la cual se proyecta como un nuevo Centro de la Facultad.

Realizaciones

La Facultad cuenta hoy día con cerca de 2.000 egresados sumando los profesionales de Ingeniería Agronómica, de Medicina Veterinaria y Zootecnia, además de los programas de posgrado. Son ellos el más importante aporte a la región en términos del conocimiento, aplicación y transferencia de tecnología, desarrollo sostenible de los sistemas de producción agrarios, todo ello acompañado de resultados de investigación.

Se encuentran matriculados, en los programas académicos de pre y posgrado, cerca de 1000 estudiantes. Mediante la Resolución 2067 del 21 de abril de 2009, el Ministerio de Educación Nacional otorgó Registro calificado al programa académico de Ingeniería Agroindustrial, el cual con 45 estudiantes inició actividades desde el primer semestre lectivo de 2010. Este programa es una clara respuesta a una sentida y urgente demanda del sector productivo, que busca agregar valor a las materias primas que se producen en la región.

Luego de rigurosos procedimientos de autoevaluación y evaluación externa por pares académicos, a los cuales la Institución accedió de manera voluntaria, el Programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibió Acreditación de Alta Calidad por 4 años⁵, así como el Programa de Ingeniería Agronómica (Acreditación durante 4 años, por Alta Calidad)⁶.

Coherentes con la lectura del Ministerio de Educación Nacional, los resultados del Examen de Calidad de la Educación Superior, ECAES, se expresan como indicadores de la calidad de los programas de la facultad:

ECAES PROGRAMAS DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA (14 PROGRAMAS) E INGENIERÍA AGRONÓMICA⁷ (23 PROGRAMAS)

POSICIONES EXALTADAS POR ICFES EN EL NIVEL NACIONAL

AÑO	ESTUDIANTES	PROGRAMA	POSICIÓN
2004:	Wilson Ramírez Duarte,	MVZ	4°
	Juan Andrés Morales Beltrán,	MVZ	7°
	Ricardo Rivera Nossa	Ing. Agronómica	6°
	Damián Pachón Andrade	Ing. Agronómica	8°
	Magda Lorena Ángel López	Ing. Agronómica	16°
2005:	Diana Carolina Suárez S.,	MVZ	4°
	Juan José Castro Rodríguez,	MVZ	6°
2006:	Karl Adolf Ciuderis Aponte	MVZ	1°
	Judith Darley Cubillos Arango	MVZ	8°
	Fabián Alberto Quiroga	MVZ	9°
	Manuel A, Vásquez Condomí	Ing. Agronómica	14°
	2007:	Nydia Isabel Novoa Bravo	MVZ
	Shirley Andrea Flórez Rodríguez	MVZ	8°
2008:	Jhon Wilmar Alvarado Jiménez	MVZ	1°
	Jerson Hair Cubillos Bermúdez		2°
2009:	Amarily Cifuentes Vásquez	MVZ	9°
	Jaime Arango Restrepo	MVZ	13°
	Róger Urrea López	Ing. Agronómica	7°
	Jorge Clavijo	Ing. Agronómica	11°
	Diego Acosta	Ing. Agronómica	18°

Lo que viene

Consolidar los procesos de investigación, para generar conocimiento, para resolver las problemáticas que reducen la eficiencia de los sistemas de producción, para el desarrollo de tecnologías que optimicen los sistemas productivos, los procesos agroindustriales, se convierte en la visión obligada de los desarrollos productivos regionales, para el incremento de la calidad de vida de las comunidades del campo, el desarrollo rural, para lo cual la institución viene preparándose con la estrategia de crear, desarrollar, más programas de posgrado para la formación de investigadores.

En esta dirección, la Universidad de los Llanos recién ha creado, y el Ministerio le ha otorgado Registro Calificado por siete años, la Maestría de Investigación en **Sistemas Sostenibles en Salud-Producción Animal Tropical**. Se proyecta el inicio de la primera cohorte a principios de 2011, luego de una adecuada promoción del programa.

Se encuentra en proceso de creación mediante convenio con el MEN, la Maestría en Producción Tropical Sostenible, para la cual se espera que haya concluido el trámite en 2010 para iniciar labores en 2011.

Y desde el extremo básico de la cadena educativa, en la formación para el trabajo, se tiene desde la Escuela de Ciencias Animales, el Proyecto de formulación de los Programas de Formación Técnica Y Tecnológica con la Alianza Porcícola- Avícola (con el sector productivo de la avicultura y de la porcicultura y el sector educacional del Meta): *Técnico Profesional en Porcicultura; Técnico Profesional en Avicultura; Tecnología en Gestión de Empresas Pecuarias*. Se cumplieron los procedimientos indicados por el Ministerio de Educación, incluyendo la evaluación por pares académicos, por lo cual se esperan los registros calificados de los tres programas en corto plazo.

En este punto, es válido inferir que ante los desafíos de la Orinoquia en el siglo XXI, la Universidad de los Llanos en su conjunto, y en ella la Facultad de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, viene asumiendo el papel que históricamente le demanda la sociedad. Una institución moderna con respuestas pertinentes a los interrogantes de los productores primarios, de los industriales, del comercio, de la economía regional, como lo sentencia su Proyecto Educativo, es “el proyecto más importante de la Orinoquia”

⁵ Resolución del Ministerio de Educación Nacional (MEN), No. 4629 del 13 de Agosto de 2007.

⁶ Resolución del Ministerio de Educación Nacional No. 1578 del 26 de marzo de 2008

⁷ ICFES

⁸ Ministerio de Educación Nacional, Resolución No. 1393 de Marzo 9 de 2010



Entrega de la Revista Corocora a los egresados, en las ceremonias de grado.



Participación del Programa de Egresados en la Feria de Catama 2010



El Programa de Egresados hace presencia en las visitas de evaluación externa, para la acreditación de los programas académicos de la Universidad.



Primeros graduados del Programa de Ingeniería Agronómica.



Inicio de clases en la sede Barcelona de la Unillanos.



Revolución tecnológica y sociedad

La liberación, tema digno de invocar a Marcuse, sin embargo no será este el momento, tan solo es un ensayo sobre lo cotidiano, sobre lo real del entorno, sobre lo que se puede apreciar desde un observatorio, solo una opinión más. La independencia tecnológica y su revolución social, es el tema que atañe en este escrito.

Cuando en los años ochenta y principios de los noventa se inicia la masificación tecnológica, llámesele a esta en Colombia, la incursión de los computadores, celulares y demás aparatos de innovación tecnológica en el mercado, inicia una carrera por alcanzar unas condiciones mínimas de reconocimiento social por las personas, basándose en la posibilidad de adquirir o no estos dispositivos modernos. También comienza a construirse una compleja red de protocolos y arquitecturas cerradas por parte de los fabricantes, lo que genera la monopolización de la tecnología de las grandes marcas. Por tanto entra al léxico común “la incompatibilidad tecnológica”, que no es más que el resultado del crecimiento masivo de los estándares de diseño para sistemas tecnológicos, es decir, cada fabricante crea su propio lenguaje, su propio orden, su propio ser.

Estamos en una sociedad que todo lo deja pasar, que todo lo perdona, que todo lo olvida. Una sociedad en la que terminamos siempre por ceder, por acostumbrarnos, por ser una especie digna de llamarse esclava, siendo cada vez más permisivos a las imposiciones del vecino, del amigo, del enemigo y de cada uno de los que se cree con derecho a hacerlo, o sea, de todos. Sociedad para la que solo importamos cuando se requiere satisfacer intereses particulares, olvidando cosas importantes, atendiendo lo mínimo y dándolo como migajas, de las que debemos estar agradecidos. En esta época de grandes transformaciones en lo científico y tecnológico, ¿qué más da si usan estas para



Por: Omar Yesid Beltrán Gutiérrez
Ingeniero Electrónico
Especialista en Instrumentación Electrónica
Decano Facultad de Ciencias Básicas
e Ingeniería Universidad de los Llanos

mantenernos controlados, sedados e inermes frente al continuo dominio de los grandes círculos del poder? Desde que aparentemente no se afectan los intereses del individuo, estos cambios suceden, y los

...comienza a construirse una compleja red de protocolos y arquitecturas cerradas por parte de los fabricantes, lo que genera la monopolización de la tecnología de las grandes marcas...

conductores del sistema lo saben, por eso planean con eficacia lo que deben diseñar, cuidándose de que siempre los mayores

beneficiarios sean los que más convienen a ellos. Lo peor es que la sociedad esta educada para esto, y por eso, se hace algo del común, algo del día a día. El destino es aceptar los mecanismos de daño, contruidos a base de banderas blancas.

Cuando se ha usado la ciencia y la tecnología para incentivar la política de guerra, es cuando definitivamente, no existe sentido en la “independencia tecnológica”. Esta solo se alcanzará cuando en las manos de cada persona, este la sabia decisión de tomar una verdadera actitud de servicio y aprecio por el ser humano. La transformación, como resultado de una revolución tecnológica y científica, debe obedecer siempre a la necesidad real de la gente.

Quizá para los teóricos del área social, la tecnología puede ser, sin lugar a dudas, una forma de extender todo un sistema de dominación. Es por esto que se requiere entonces hacer claridad en que el progreso técnico ya no es de unos pocos. Este ha venido generando independencia, ya sea como medio o como herramienta, y ahí viene nuevamente una de las mayores encrucijadas del hombre cuando enfrenta este progreso: ¿Cómo usarlo? Lo que se busca es que sea capaz de hacerlo bien, pero encontrando cómo generar además del cambio tecnológico un verdadero cambio en el corazón del ser humano.

Cuando el “hombre social” desea cambiar su forma de vida, se convierte en un blanco atractivo para el sistema. Es a este tipo de persona a quien por todas las formas tratará de convertir en dependiente total. Es la necesidad del



hombre por el cambio lo que los líderes de sistemas socialistas o capitalistas consiguen reprimir, llevándolos de la mano, tendiéndoles trampas que le permitan auto-reconocer en el ser humano una supuesta “independencia”, una autonomía a la sombra de lo que ellos quieran. Sin embargo, aquel que está en la búsqueda de ese anhelado cambio cree tener libertad.

Dependencia científica como esta, abunda, gracias a que quienes manejan el poder en los sistemas totalitarios, son capaces de escudarse en supuestos estados de independencia tecnológica para venderle a través de la tecnología, la idea de libertad. Independencia tecnológica no es colocar un satélite en órbita, como dijo un mandatario vecino. Es lograr que los científicos e ingenieros puedan diseñar y crear basándose en sistemas abiertos. Lograr que los políticos entiendan que debe ser para beneficio de la sociedad, lograr que los militares olviden que es para la guerra, lograr que las personas del común convivan con esta herramienta, sin miedo. De lo contrario, no será más que otro aparato de un Estado que quiere imponer por sus propios medios sus doctrinas, engañando a sus ciudadanos con falsas ideas de independencia tecnológica. En este caso, ¿independencia para qué?

El objetivo de este artículo no es desmentir algo tan claro como la “dependencia social de la tecnología”; es entonces, esbozar lo que realmente se

considera como independencia tecnológica, y cómo, esta revolución está estrechamente ligada al corazón del ser humano. Es claro que la sociedad de tecnología desarrollada tiene injerencia sobre cualquier posibilidad de cambio, siempre vigilando la estadía dentro de parámetros que no alteren el orden.

Independencia tecnológica no es colocar un satélite en órbita. Es lograr que los científicos e ingenieros puedan diseñar y crear basándose en sistemas abiertos.

Afortunadamente hoy existen tendencias y grupos, ya no tan pequeños, capaces de desligarse de esta “sociedad” y producir las primeras grandes manifestaciones de libertad tecnológica, dando paso a una nueva revolución.

Cuando se presenta un enfoque orientado a los grandes sistemas de producción, y vemos la tecnología como una herramienta de optimización de procesos, ya no se habla de la misma independencia tecnológica, se habla entonces de dependencia de un sistema de producción “X” que utiliza herramientas “Y” para imponerse sobre la sociedad. Y eso es muy diferente a tener un ser humano capaz de crear tecnología basada

en sistemas abiertos, basado en arquitecturas genéricas, en las fuentes libres y demás que pueda ofrecer a sus semejantes.

El ser humano debe poder encontrar el camino para escribir una verdadera revolución tecnológica, que le dé independencia, y le permita afrontar cada vez más rápido los futuros cambios, pensando siempre en el bienestar de la sociedad que lo formó, que lo educó y que le dio la posibilidad de ser un “hombre social”. Nunca se debe permitir que el desarrollo tecnológico sea tan solo, un resultado para mostrar, producto del desarrollo político. Difícil es creer en revoluciones cuando lo que se busca es solo alterar el orden del sistema, sin modificar la sensibilidad del ser humano.



Impacto de los Egresados de Ciencias Humanas y de la Educación en la región

Es indudable el impacto positivo que han significado a través de los últimos treinta años los egresados que la Facultad de Ciencias Humanas y de Educación. Dos de sus programas son fundadores y han cumplido a cabalidad el objeto social con el cual se creó la Universidad de los Llanos: establecer la base de desarrollo social y educativo en la región: los programas de Licenciatura en Matemáticas y Física y la Licenciatura en Producción Agropecuaria. Igual, junto a ellos, y con el fin de ampliar la oferta de los programas de educación, nuevamente atendiendo a la demanda educativa de la región, se sumaron los programas de Licenciatura en Pedagogía Infantil y de Educación Física y Deportes.

En su creación la Licenciatura en Matemáticas y Física estableció como su objetivo principal “la profesionalización de docentes en ejercicio para asumir con idoneidad la enseñanza de las Matemáticas y la Física en el bachillerato”. Es decir, con los nuevos egresados, se trataba de subsanar la competencia profesional del ejercicio docente en el Meta y la Orinoquía en un área sensible de la educación, la cualificación en la enseñanza de las matemáticas y la física.

Igual, el programa en Producción Agropecuaria “ha venido planteando reformas curriculares sucesivas, con el fin de ajustarlo a las exigencias y necesidades del entorno regional, nacional y a las competencias de formación académica profesional, para poder responder de manera eficiente y adecuada a las demandas sociales, políticas y culturales de la región, el país y el mundo”. Lo cual ha significado un esfuerzo constante de readaptación y respuesta al entorno cambiante y dinámico que circunscribe a cualquier institución educativa.

El programa de Licenciatura en Educación Física y Deportes, igual, ha planteado desde su concepción la visión integral del sujeto en la región: “...existe la necesidad de redimensionar a ese ser humano mecanizado desde su cuerpo como objeto y retomar toda su importancia en lo biológico, lo lúdico, lo psicológico, lo social, lo cultural y lo pedagógico como posibilidades de entenderlo en una

Por: Otto Gerardo Salazar Pérez

*Docente Facultad de Ciencias
Humanas y de la Educación*

unicidad y dentro de la concepción de formación integral”.

Finalmente, viniendo a cubrir una gran deuda social con la niñez de la región, la Licenciatura en Pedagogía Infantil partió de la siguiente reflexión: “Concretamente en la región Orinoquense, poblaciones de niños y niñas se hallan expuestas a condiciones ambientales desfavorables para su crecimiento y sano desarrollo, por factores fácilmente prevenibles que la educación tradicional ha dejado sin atención oportuna”.

En su creación la Licenciatura en Matemáticas y Física estableció como su objetivo principal “la profesionalización de docentes en ejercicio para asumir con idoneidad la enseñanza de las Matemáticas y la Física en el bachillerato.

Igual, se tuvo como visión estratégica coadyuvar en concurrencia en la región con “los planes de desarrollo tanto nacionales como regionales en lo que respecta a la atención y educación de la infancia para elevar la calidad y, con ella, el desarrollo pleno de los principios de equidad e igualdad de oportunidades educativas para los más pequeños, hecho que resulta de exigente compromiso para la Orinoquía, por cuanto la participación en cobertura se halla por debajo del 30% para la educación de los niños y niñas entre 3 y 5 años, como lo reportan los informes de las unidades de planeación de los diferentes departamentos y para el caso del departamento del Meta, solo alcanza un 12% de tal participación”.

De esta manera, y de acuerdo con los propósitos definidos en la creación y desarrollo de los programas de la Facultad de Ciencias Humanas y de Educación la

acción del egresado sobre el medio reviste una particular importancia en la medida que establece el nivel de logro, materializado en la acción social como profesional, y reenvían un mensaje de retorno hacia la institución educativa de donde son egresados.

En ese sentido, cada uno de los programas ha establecido una serie de estrategias con el fin de hacer un seguimiento en particular a los egresados. El programa de Licenciatura en Matemáticas y Física, por ejemplo, “plantea un currículo pertinente con las necesidades del entorno regional, nacional, que dentro de las competencias de formación académica y profesional responde creativa y eficientemente a la demanda social y cultural de la región, el país y el mundo. Por este motivo considera importante identificar las estrategias y políticas de seguimiento de egresados, con el fin de valorar el impacto social que de ellos deriva el programa en el entorno socio económico y cultural de la Orinoquía Colombiana”.

Dentro de las acciones llevadas a cabo por el Programa de Licenciatura en Matemáticas y Física, se destacan en el documento de las Condiciones de Calidad:

- Se han efectuado tres encuentros de egresados y, a finales del 2008, se realizó un estudio a 532 egresados graduados del programa de Licenciatura en Matemáticas y Física y que finalizaron sus estudios dentro de los períodos de referencia (1981-2006); así como también a todos los empresarios o empleadores del sector público y privado en donde se desempeñan laboralmente.

- Dentro



de las conclusiones obtenidas en el estudio realizado se encuentran que la proporción de los egresados encuestados que han realizado algún tipo de estudio de postgrado, es mayor del 50%. Como es de esperarse, por cuestiones de tiempo y recursos económicos, la mayor parte de quienes han realizado algún estudio de postgrado lo han hecho a nivel de especialización. Se evidencia una pequeña heterogeneidad al distribuir por género a los egresados que han seguido su formación. Mayor porcentaje de mujeres con postgrado, mayor porcentaje de hombres con algún curso de actualización. La inserción y permanencia en el mercado laboral es dinámica y favorable: más del 80 % de los egresados encuestados han conseguido empleo inmediatamente salen de la Universidad. La pertinencia laboral que los egresados encuestados en sus instituciones es alta. De los factores que influyeron en la formación profesional de los egresados, la elaboración de proyectos y la investigación son las menos favorecidas.

Respecto a la Licenciatura en Producción Agropecuaria, además de seguir las políticas establecidas para el seguimiento de egresados se ha podido evaluar lo siguiente:

- La mayoría de los egresados del programa se vinculan laboralmente con el sector educativo tanto público como privado, sin dejar de lado su participación en el sector productivo agropecuario (asesor técnico

o empresario), o liderando procesos de política pública al regresar a sus sitios de origen ejerciendo cargos administrativos o de elección popular.

...la acción del egresado sobre el medio reviste una particular importancia en la medida que establece el nivel de logro, materializado en la acción social como profesional...

- Aunque se carece de estadísticas que sirvan de soporte, es frecuente la solicitud al Programa por parte de instituciones educativas de la Orinoquia Colombiana, de Licenciados en Producción Agropecuaria para cubrir diferentes áreas de conocimiento, sin poder satisfacerlas debido a que todos los egresados se encuentran vinculados laboralmente.

- En treinta y cuatro años de labores, el impacto inicial del programa se orientó a la profesionalización de los docentes vinculados con los colegios de la región.

- Posteriormente ante las nuevas realidades del contexto se incursiona en la formación de docentes para el campo para mejorar la calidad de la educación rural y ampliar la cobertura en la Orinoquia Colombiana.

- El programa le ha entregado a la sociedad Colombiana 471 egresados que hacen parte de la comunidad académica nacional".

- Un factor de beneficio social importante para la comunidad ha estado cifrada en la práctica profesional docente en instituciones formales y no formales, entre ellas: Institución Educativa Agrícola de Guacavía (Meta), Institución Educativa Luis María Jiménez (Aguazul-Casanare), Institución Educativa el Naranjal (Chinchiná-Caldas), Cormacarena, SENA, INPEC, entre otras.

- La presencia del programa no solo en el Meta ha permitido abrir puertas y trascender a escenarios diferentes, en donde a través del desempeño de los Licenciados en Producción Agropecuaria se ha elevado la calidad de vida de las comunidades.

De igual manera el Programa de

Licenciatura en Educación Física y Deportes, según consta en documentos de registro calificado Licenciatura en Educación Física y Deportes sobre la relación del programa con el sector externo elaborado por docentes del programa ha establecido lo siguiente:

- El programa cuenta con 395 egresados, los cuales han hecho su trabajo profesional al mercado ocupacional desde 1999, año en el que se graduaron los dos primeros licenciados, el 25 de junio de ese mismo año.

- Se han organizado dos encuentros de egresados, como estrategia para realizar el seguimiento. El objetivo de reunir, año tras año a sus egresados, lo cual permite desde la aplicación de una encuesta, recopilar información relacionada con aspectos fundamentales para la realización del seguimiento a los egresados.

- A través de la organización de eventos de formación continuada tales como seminarios, talleres, foros y cursos de actualización, el programa procura la presencia de sus egresados tanto como de sus estudiantes.

- El mayor empleador de los egresados es el sector público. Así lo demuestra la mayor tendencia que identifica 27 egresados laborando en el sector oficial y 22 en el privado.

- Los docentes encuestados posee el perfil de formación idóneo para ejercer en el área.

- Los licenciados egresados de Unillanos han ido posicionándose en Villavicencio y en el estudio representan el 34,8%, esto también significa que los colegios e instituciones de la ciudad se han convertido en una fuente de empleo para los egresados de la Unillanos.

- De otra forma, el 15,2% provienen de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, la Universidad de Cundinamarca y la Universidad Pedagógica Nacional respectivamente.

Finalmente, el Programa de Licenciatura Infantil, el más reciente de todos, se orienta por la política adoptadas por la Universidad para el seguimiento de sus egresados:

- Políticas para el seguimiento y desempeño de los egresados.
- Política de Integración.
- Política de Empleo.
- Política de Seguimiento.
- Política de Medición.
- Política de Asociación.
- Política de Capacitación Permanente.

ENTREVISTA

Islena Pérez de Parrado

La profesora Islena Pérez de Parrado, es la primera egresada de la Universidad de los Llanos, además la primera Rectora. Esta titulada con el diploma número 001. En una sala de juntas de la Facultad de Ciencias de la Salud, la Profesora Islena recuerda lo grandioso de ser egresada de la Universidad de los Llanos.

Por: **Vivian Blanco García**
Comunicadora Social
Proyección Social - Unillanos

Profesora Islena, usted es la primera egresada que se desempeñó como rectora. ¿Por qué no nos cuenta como fue ese reto?

Estar frente a esa rectoría era no solo un reto para poder demostrar que los egresados éramos capaces de sacar adelante, no solamente la rectoría sino también cualquier reto a nivel profesional. Además no fui solo la primera Rectora mujer y egresada de la Universidad, tengo el honor de haber recibido el diploma 001 de la Universidad y del programa de Enfermería.

Conocemos la faceta como rectora, como enfermera, como docente: Cuéntenos algo trascendental que la haya marcado, de esas facetas.

Yo diría que toda mi vida la he dedicado a la docencia, yo soy egresada de la Normal Superior de Villavicencio. Por supuesto desempeñé la docencia a nivel de primaria, luego a nivel de bachillerato y como docente universitaria. Ya completo 22 años de servicio; es decir, tengo el honor de haber sido docente de todas las etapas. Además, cuando egresé de la Universidad de los Llanos como enfermera profesional, tengo una anécdota muy importante y fue cuando llegué a hacer mi rural en el Hospital Departamental de Villavicencio; un hospital de muy buen nivel donde solamente habían rurales de enfermería de la Universidad Javeriana y de la Universidad Nacional.

Por supuesto cuando fui llamada a desempeñarme y a remplazar a una de ellas en el servicio de urgencias, el reto fue muy grande porque lo que ellos me dijeron era que querían probar el producto que acababa de egresar de la Unillanos. Al comienzo fue duro, no puedo negarlo, me dio un poquito de temor pero luego enfrentamos las cosas y me di cuenta que

la Universidad nos había dado una muy buena parte y sobre todo nos había enseñado a ser muy proactivos. Rápidamente me posesioné del cargo y lo hice muy bien, tanto que al terminar mi año rural, los médicos del servicio de urgencias del Hospital, solicitaron que me quedara de planta.

La prueba se pasó con todos los honores, tanto que me quedé de planta en el Hospital y en menos de un año ascendí a ser la jefe de todo el personal de enfermería. Creo que eso demuestra que la Universidad sí forma muy bien a sus egresados. En la Unillanos hay educación de calidad.

...Ya completo 22 años de servicio; es decir, tengo el honor de haber sido docente de todas las etapas...

Profesora Islena, esta es la edición especial de la Revista Corocora en el marco de la conmemoración de los 35 años de vida de la Universidad. Ya nos contó que usted es la egresada número 001, ahora cuéntenos ¿Cómo es la Universidad hoy y como era cuando usted llegó a ella?

La diferencia es monstruosa en todos los aspectos, en infraestructura, en presupuesto e igualmente en calidad educativa. La universidad inició en las instalaciones del INEM Luis López de Mesa. Ahí la comodidad para el estudiante de aquella época, estoy hablando de 1975, era buena porque era un lugar central. Pero cuando tuvimos que irnos trasladados a las instalaciones de Barcelona a 12 km de acá, eso fue toda una odisea.

Definitivamente llegar allá como

estudiantes, a un sitio donde no había rutas de buses, donde la Universidad solo tenía un bus que era el que transportaba a todos los estudiantes, ¿se imagina? Los estudiantes de todos los cinco programas en ese bus... eso parecíamos "salchichas" (Risas) y teníamos que hacerlo porque no había otro medio de transporte. La sede Barcelona era prácticamente deshabitada, los profesores no contaban con vehículo. Fuera de eso, nuestras actividades académicas se terminaban a las 8:30 de la noche y el bus nos dejaba en el parque central, y de ahí, nos tocaba llegar muchas veces a pie, hasta los barrios donde vivíamos. Fue un sacrificio muy grande de verdad.

Cuéntenos sobre las condecoraciones que usted obtuvo cuando ocupó la rectoría de la universidad

Bueno la gestión hecha hizo que la Universidad empezara como a posesionarse dentro del ámbito departamental y, sorprendentemente, porque nunca me lo imaginé, fui honrada con dos condecoraciones: una por parte de la Honorable Asamblea del Departamento de Meta, que fue la *Lanza de Oro* y el *Centaurio de Oro*, que fue otorgada por la Alcaldía de Villavicencio.

La Revista Corocora, es una revista pensada obviamente para toda la comunidad, pero sobre todo y con más fuerza para los egresados de la Universidad de los Llanos, ¿cómo se veían los egresados hace 20 años? ¿cuál era la Percepción?

Ese fue uno de los retos más grandes que me propuse cuando llegué a la rectoría. Por eso se dio un gran impulso, gracias a la colaboración del Consejo Superior y al representante de los egresados de esa época, el Doctor Wilmar

Barbosa. Logramos instituir la Oficina de los Egresados, que funcionaba aquí en la sede San Antonio, así como el banco de hojas de vida de los egresados que estaba en coordinación con el Sena. Cada egresado, inmediatamente se graduaba podía ingresar su hoja de vida para participar en ofertas de trabajo a nivel nacional. Conseguimos poner en marcha el *Carnet de Egresados*, con unos beneficios importantes en todos los eventos científicos y de bienestar; además creamos el *Botón del Egresado* como un reconocimiento a ellos y se impulsó la Sociedad de Egresados por programa. De ahí para acá se ha venido potencializando se ha venido fortaleciendo. Hoy la tenemos como algo bien importante para los egresados.



Graduación de la profesora Islena Pérez de Parrado, primera egresada de la Universidad de los Llanos.

“¿Que significa ser egresado? Es algo muy importante, con orgullo llevamos ese título.”

¿Cómo nos veíamos? Cuando salíamos en esa época con muchas expectativas, pero muy bien acogidos por la sociedad, como le conté al comienzo los compañeros Agrónomos, los Veterinarios y todos los demás están muy bien posicionados. Nosotros en salud a estamos gerenciando grandes instituciones, no solamente acá en el ámbito regional sino en el exterior, con muy buenos cargos y hemos logrado llegar a esferas importantes. En el caso mío, por ejemplo hemos logrado llegar a la Secretaria Departamental de Educación con una labor importante y el reconocimiento de la sociedad es bastante grande. Pienso que uno con orgullo puede decir

que es egresado de la Universidad de los Llanos, porque la Universidad dio las bases fundamentales para nuestro el crecimiento personal y profesional de salud.

¿Qué significa ser un egresado de la Unillanos? Y usted que es egresada ¿qué espera de un egresado de la Unillanos?

¿Que significa ser egresado? Es algo muy importante, con orgullo llevamos ese título. Podemos debatir, liderar, enfrentarnos a retos de cualquier índole, porque no solamente nos forman en la profesión específica sino que la universidad nos dio una formación integral. Eso tenemos que reconocerlo y lo llevamos con mucho orgullo.

¿Y qué esperamos?... Esperamos mucho. La universidad, como hijos que somos de ella, debe procurar fortalecer las

asociaciones de egresados, porque en todos los procesos que la Universidad emprenda, de cualquier carácter, académico e incluso hasta social, nosotros podemos ser unos baluartes, de retroalimentación para la Universidad.

En segundo lugar, esperamos que permanentemente se estén dando cursos o se hagan acciones de educación continuada para los egresados en los diferentes aspectos. Es importante que se hagan eventos de carácter nacional, de carácter internacional donde podamos estar formándonos permanentemente y que la misma Universidad y sus directivos, reconozcan la potencialidad de sus egresados. Pueden tener la plena confianza, que cuando un egresado llega a un cargo en la misma Universidad o en un ente territorial, lo va a hacer muy bien.

PAPELERIA
Cervantes

www.papeleriacervantes.com

Calle 38 No. 31-22 Centro • PBX Telefax: 662 2448 Villavicencio
papeleriacervantes@cablenet.co

Emprendiendo a vivir



Por: Christian Andrés Sarmiento Arias

Ingeniero de Sistemas,
Esp. Administración de Negocios
Emprendedor Líder de FireSoft
www.emprendiendoavivir.com

Ahora más que nunca Colombia ve con buenos ojos apoyar a los Emprendedores que sienten la necesidad y el deseo de sacar adelante el desarrollo de país. Sin embargo, para hablar de emprendimiento hay que ponerse en los verdaderos zapatos rotos del joven emprendedor. O mejor, vivir la experiencia de Emprender. No con el objetivo de tener una idea o una estructura metodológica de lo que es ser Emprendedor sino por las circunstancias que se debe pasar para sentir en las venas la pasión que brota por todo el cuerpo, así sus alegrías como también las desilusiones por las que debe transitar.

Emprendimiento por necesidad vs. oportunidad

En Latinoamérica se encuentran los países con mayor número de emprendedores del mundo. El Perú se siente orgulloso de ser el país con mayor número de emprendedores del planeta. Colombia es el segundo. Sin embargo, ¿de qué le sirve a una nación tener tantos desempleados que encuen-

tran en el emprendimiento la ÚNICA alternativa para sobrevivir? Es cierto, el emprendimiento en Latinoamérica nace por la razón más peligrosa para crear una empresa, la NECESIDAD.

El Emprendimiento es un estilo de vida que tiene sus bases en la capacidad para ver las OPORTUNIDADES que se presentan en el entorno y la fuerza para tomar la decisión. Tener la pasión, el liderazgo, la disciplina, el compromiso y el deseo enorme de aprovechar esa OPORTUNIDAD. Para ello, la información, el conocimiento aplicado y la formación son fundamentales para que el emprendimiento sea una OPORTUNIDAD y no una NECESIDAD.

Desafortunadamente, los países más emprendedores lo son por el efecto de las causas que crean una estructura de justicia y política muy débiles. Lo son porque no son capaces de generar empleos sostenibles y crecientes a largo plazo, lo que genera un aumento de emprendimientos basados en la necesidad y no en la oportunidad.

Apoyo a la MiPyME Emprendedora

Ahora veamos la realidad. Si bien países como Colombia tienen políticas para apoyar el Emprendimiento, como:

- La Ley 1014 de 2006 de Fomento a la cultura del Emprendimiento
- La estrategia del Ministerio de Industria, Comercio y Turismo con el Decreto 3806 de Octubre de 2009 garantiza que las compras fiscales no superiores a 750 SMMLV (\$372 millones), a convocatorias hechas exclusivamente para las MiPyMES del país.
- Ley MiPyME 590 de 2000 (Disposiciones para promover el desarrollo de las MiPyMES)
- Reglamentación del artículo 12 de la Ley 590 de 2000 para las MiPyMES nacionales.
- Ley 905 de 2004 (Promoción del desarrollo las MiPyMES de Colombia y otras disposiciones)
- Documento Conpes 3484 de 2007 (Política Nacional para la Transformación Productiva y la promoción de las MiPyMES: Un esfuerzo público-privado)

Junto con varios documentos más, como acuerdos con el BID y convenios Internacionales para el apoyo a las MiPyMES. Esto es algo positivo para el 99% de las empresas que inician sus actividades con una mano adelante y otra atrás; sin capital, sin apoyo y sin ninguna planeación estratégica que proyecte el camino para su competitividad. Lógicamente nacen como una Microempresa dentro de la categoría de MiPyMES, y que según resultados del censo de 2005 hecho por el DANE, representan 96.4% de las empresas del país. Las cuales generan el 80.8% de los empleos. De ese total, el 50.3% se encuentra en las Microempresas y el 30.5% en las PyMES. Con estas cifras se les debería prestar más atención a las necesidades de las MiPyMES para generar mecanismos que permitan crear oportunidades que las MiPyMES puedan aprovechar y garantizar y estén así preparadas para asumir los retos de una economía continua y sostenible en el tiempo.

La sociedad no cree en el emprendedor

Las dificultades con las que deben lidiar los emprendedores que nacen por la

OPORTUNIDAD y no por la **NECESIDAD**, las cuales vienen a tener más probabilidades de sobrevivir en un entorno cada vez más competitivo, son varias. Algunos de estos retos son:

1. No cuentan con capital de trabajo.
2. Difícil (muy difícil) acceso a créditos con entidades bancarias si no se cuenta con un respaldo.
3. Para reflexionar: Un emprendedor recién graduado de la Universidad, ¿qué respaldo económico o bienes puede tener para solicitar un crédito de cien o hasta más millones de pesos?
4. El poco apoyo que existe tanto a nivel privado (Ventures, Bavaria, Fundación Mario Santo Domingo, BID, etc.) o público (Fondo Emprender, Colciencias, Ministerios, etc.) es supremamente competitivo y casi siempre hay un solo ganador, un 1% de ganadores.
5. Las personas y empresas no confían en emprendedores y empresas nuevas.
6. Para contratar con el Estado se requiere cumplir con ciertos requisitos que para una Microempresa o un nuevo emprendedor no cuentan.
7. Un alto porcentaje de las familias de los emprendedores creen que están perdiendo el tiempo, que se volvió loco, que es un vago, solo por el hecho de no querer emplearse y tener el sueño de crear empresa y generar empleos, contribuyendo con el desarrollo del país.
8. Falta de conocimientos administrativos por parte de los emprendedores.
9. Carencia de equipos informáticos y maquinaria para llevar a cabo su idea de negocio.
10. Falta de una red de contactos que lo apoye en el proceso de contratación y le permita acceder a oportunidades.

El emprendedor es necesario para el desarrollo

Virtudes y características del emprendedor, las cuales superan la condición normal del ser humano, apoyando el proceso de convertir los sueños en una increíble realidad:

1. **Pasión:** *Cada día desde que se levanta el emprendedor se llena de energías para conquistar el mundo.*
2. **Liderazgo:** *Para servir, y guiar con el ejemplo.*

3. **Convicción:** *Creer en uno mismo, en lo que se está haciendo y que todo se conectará en el futuro dándole sentido a las historias.*
4. **Visión:** *Tener claro lo que se quiere y como alcanzarlo.*
5. **Decisión:** *Inicia la travesía que cambiará su vida, se debe ser valiente para tomar la decisión de ser Emprendedor.*
6. **Acción:** *Es el motor que pone a funcionar las ideas y que nos lleva a la meta.*
7. **Sinergia:** *Capacidad para trabajar en equipo y reconocer que todos son la respuesta del éxito.*
8. **Constancia:** *Reconocer que no es fácil y seguir adelante, levantándose las veces que sea necesario para llegar a la meta.*
9. **Disciplina:** *Ser quien se dice ser, un Emprendedor, dispuesto a sacrificar satisfacciones normales del presente por intereses gigantes del futuro.*
10. **Talento:** *Reconocer para lo que se es bueno, y para lo que no se es, capacitarse y especializarse para ser el mejor en lo que se espera ser.*
11. **Sociabilidad:** *Solo puedes hacer muchas cosas, pero el verdadero Emprendedor es consciente del poder que tiene una red de contactos dispuesta a ayudarlo y él dispuesto a ayudarlos.*
12. **Éxito:** *Entender que el Éxito no es cuestión de dinero, sino el sentido de tener una vida integridad y completa, con amor, amistad, lealtad, logros y fracasos.*

Sin duda alguna, el mayor potencial que debe tener un Emprendedor, precisamen-

te, son aquellos aspectos intangibles que lo diferencian de los demás, y que día a día debe fortalecer para ser mejor.

El emprendedor, sus logros y fracasos

Son muchas las veces que un emprendedor debe vivir el peso de la derrota y el fracaso para alcanzar sus sueños. Pensar que emprender es fácil o que es solo cuestión de dinero, es un error fatal. Cuando se toma la decisión de crear su propia empresa, y esa decisión se transforma en acción, el Emprendedor empieza a conocer como es el mundo de verdad. Descubre que no basta con tener una idea innovadora que revolucionará el mundo. Millones de personas, cada día, tienen grandes ideas y no es fácil hacerlas realidad.

El mundo está lleno de historias de grandes hombres que lucharon por muchos años para llegar a sus metas. Y lo que nos enseñan estas historias son la capacidad del Emprendedor para levantarse tantas veces como se ha caído; el emprendedor padece de manera constante de fracasos y caídas, se arriesga a perder su buen nombre incluso; su prestigio, su confiabilidad, su imagen, solo por querer hacer lo que a él le gusta y lo apasiona. Sin embargo, cuando el emprendedor logra salir de la etapa de experimentación y su corazón y mente se han fortalecido, es consciente que puede hacer lo que se proponga y que sus logros no tendrán límites.



Jorge García Ortiz

Secretario del Medio Ambiente de Villavicencio

COROCORA: *¿Cuales son los principales problemas ambientales del municipio de Villavicencio?*

JORGE GARCÍA: Referente a los problemas ambientales del municipio, el principal es la incultura. Hemos encontrado en talleres y otras dinámicas que esta variable, una vez solucionada, eliminaría la mayor problemática de fondo.

Tenemos otros problemas puntuales que se deben atacar desde otras perspectivas, como la pérdida y cambio del uso del suelo en la cordillera que es en un problema grave para la ciudad. Lamentablemente, en muchos lugares se ha derribado el bosque y establecido potreros ocupados por vacas, poco productivos que no justifican ni económicamente ni bajo ningún aspecto el daño causado.

Igual de crítica es la contaminación de las fuentes hídricas. Como el Plan Maestro de Alcantarillado aún está en construcción y no tenemos sistema de tratamiento, nuestras fuentes hídricas reciben todas las aguas servidas. El afluente más perjudicado es el río Ocoa, pues los caños que pasan por el centro de la ciudad, finalmente van a dar a este río, excepto el Caño Gramalote y Parrado, que desembocan en el Río Guatiquía y que, junto con el Guayuriba, están menos afectados que el Ocoa.

Los escombros son ya un problema en razón a que el municipio no ha escogido un sitio como escombrera y, en consecuencia, algunos ciudadanos los arrojan en cualquier parte: a orilla de las vías, el anillo vial y rondas de los caños. Es un problema que se espera solucionar este año con la revisión del POT y un estudio que está adelantando la Secretaría del Medio Ambiente que definirá el sitio y el operador para el manejo de los escombros.



Por: Carlos Ariel Jiménez Obando
Profesional en Gestión Institucional
Dirección de Proyección - Unillanos

C: Ingeniero García, ¿Qué nos podría informar sobre los humedales?

J. G: A pesar de que sistemáticamente muchos han sido desecados, afortunadamente aún queda una buena cantidad en la ciudad. Unos humedales se han perdido por un problema social; muchas personas desposeídas se han visto obligadas a establecer allí sus viviendas. El otro problema, que carece de toda justificación, es la codicia de algunos constructores que por ganar unos metros de terreno para ubicar unas pocas casas de más, proceden a rellenar los humedales.

En Villavicencio tenemos muchos constructores de vieja data que todavía no les cabe en la mente el servicio y el valor agregado que estos ecosistemas le pueden dar a los proyectos. Los urbanizadores apenas están empezando a entender la importancia de proteger las rondas de los caños.

Con muchos arquitectos e ingenieros nos espera un trabajo arduo en ese sentido. Sobre todo, un buen número de los que se encuentran en la región. Así suene paradójico, los inversionistas en construcción que vienen principalmente

de Bogotá, tienen otra visión del ecosistema y lo articulan a los proyectos que venden como un valor agregado. Conciben proyectos, por ejemplo, con un lago, o un humedal con bosque. Construyen respetando la naturaleza y aprovechando la estética que brinda combinar las construcciones y los ecosistemas.

El trabajo con los profesionales de la región es hacerles entender que es la ciudad de ellos, donde viven, que es su ciudad la que están construyendo, y por tanto, deben respetarla y hacerla agradable y saludable de habitar.

¿Qué medidas se proyecta tomar para la solución de los problemas enumerados?, aunque sabemos que no son los únicos, pero tratarlos todos haría de esta entrevista interminable.

J. G: En respuesta a la anterior pregunta se han dado algunas posibles soluciones. En lo que se refiere a la ubicación de los humedales, hay deficiencias en el POT por falta de una buena información. En los planos no se encuentran las medidas ni las coordenadas de estos ecosistemas, no hay una caracterización exacta. Por tal razón, con la UNILLANOS, en particular con la Dra. Clara Caro y el rector Dr. Oscar Domínguez, se han adelantado conversaciones para formular un proyecto de cofinanciación internacional entre UNILLANOS y la Secretaría del Medio Ambiente de Villavicencio con el fin de caracterizar todos los humedales del municipio, tanto urbanos como rurales.

Sobre educación ambiental estamos desarrollando intenso trabajo sobre todo en la base, niños y adolescentes. Con ellos el trabajo es relativamente fructífero. Ha habido un cambio en las nuevas generaciones que las hace bastante receptivas, pero

con los adultos es un poco más complicado. Sin embargo, estamos empeñados en cambiarles la percepción errada sobre el medio ambiente. No obstante, por los “golpes” recibidos, muchos adultos han comenzado a comprender el verdadero problema y, si muchos antes talaban, hoy se acercan a la Secretaría por árboles para proteger de la erosión.

Desafortunadamente no son muy numerosos, pero hoy todo el mundo sabe que lo del cambio climático, las inundaciones periódicas, la aparición de nuevas enfermedades es real. Parecería que estamos aprendiendo. Hoy, un buen porcentaje de ciudadanos son consientes que el problema es con todos y que cada uno de nosotros debe contribuir a no agravar la situación.

La Gobernación desarrolla programas en las partes altas de la ciudad, se están comprando las fincas donde se encuentran los nacederos de agua que surten los acueductos. Se trata de garantizar que los nacederos y las partes más importantes de la cuenca se encuentren protegidas, desarrollando diferentes tipos de reforestación en zonas altas, medias y bajas.

Para la solución del problema de los vertimientos es necesario esperar a la terminación del Plan Maestro de Alcantarillado que, por el momento, se encuentra en etapa de construcción de las redes. Ya en muchos sitios se percibe el mejoramiento. Actualmente lo que se hace es recoger en un sitio y trasladar más adelante hasta que finalmente se debe llegar a la planta de tratamiento. Se espera,

en un futuro no muy lejano, que por lo menos el problema de contaminación de las plantas hídricas mejore en un 80 %.

¿En que forma el municipio y la UNILLANOS podrían mancomunadamente trabajar para la solución de algunos de los múltiples problemas que aquejan a Villavicencio?

J.G: Aparte del proyecto que estamos trabajando para caracterización de

Sobre educación ambiental estamos desarrollando intenso trabajo sobre todo en la base, niños y adolescentes. Con ellos el trabajo es relativamente fructífero. Ha habido un cambio en las nuevas generaciones que las hace bastante receptivas, pero con los adultos es un poco más complicado.

humedales se planea hacer con UNILLANOS unas capacitaciones en un tema de fauna salvaje, tema en el que somos débiles. Hoy no hay una entidad fuerte para afrontar este tópico y creemos que la UNILLANOS con su programa de Medicina Veterinaria y Zootecnia puede ser el socio perfecto para este manejo. Aclaro, no de animales domésticos sino de fauna nativa aún en libertad.

Actualmente es difícil encontrar un médico para la atención de un águila o un borrego que se encuentre herido o haya sido decomisado. Esta es un área de la medicina veterinaria que seguramente carece de un énfasis en el medio y es una de las nuevas oportunidades que se debe tratar con seriedad en el medio.

Otro programa es una capacitación de veedores ambientales del municipio. La secretaria desea que la Universidad forme un grupo de personas para que sean los veedores ciudadanos de la gestión ambiental del municipio y realicen seguimiento a la gestión que pueda hacer la secretaria.

También considero que la especialización que dicta UNILLANOS en Gestión Ambiental puede hacer un gran aporte a la ciudad, en razón que con la nueva legislación, las empresas deben tener un departamento de gestión ambiental, y la Universidad con la especialización, con sus estudiantes y los egresados son los llamados a convertirse en los líderes en el tema. Ya se ha hablado con el Dr. Marco Aurelio Torres Mora, director de la especialización sobre la posibilidad de construir con el aval de la Universidad una asociación de especialistas en gestión Ambiental. Además de los especialistas, puede ser enriquecida con profesionales de otras disciplinas, constituyéndose de esta forma, un formidable equipo para generar propuestas y soluciones al álgido tema ambiental, y prestar asesoría a las empresas del municipio y toda la región de la Orinoquía, generando trabajo para los egresados.



Proceso de aseguramiento de la calidad académica en Unillanos



examinan recursos, procesos y resultados, se fortalecen procedimientos, y sobre todo, se hace conciencia sobre las necesidades de mejoramiento y la participación activa de la comunidad Unillanista. Por tanto, se ha hecho prioritario desarrollar el sentido de pertenencia del egresado tomando como lineamiento el trabajo que se puede inculcar y se puede empezar a cultivar desde su entrada como estudiante al programa académico.

...la relación del programa académico con el medio se realiza a través de los egresados, pues ellos evidencian en su medio social y laboral las necesidades de actualización...

Dentro de las preocupaciones actuales en la Educación superior nacional encontramos la “evaluación” como determinante para la “calidad” de las instituciones, asumida ésta no sólo desde la connotación logística sino desde la preparación que se da a los estudiantes para responder y rendir cuenta a la sociedad que la rodea y la sustenta.

Como muestra del compromiso con la calidad de la educación y en cumplimiento de su política institucional de Aseguramiento de la Calidad, la Universidad de los Llanos viene desarrollando procesos de Acreditación y Autoevaluación al interior de los programas académicos, como aporte a la Acreditación Institucional, meta planteada para antes del año 2020 en el Plan de Desarrollo Institucional - PDI -.

El aseguramiento de la calidad implica acciones, estrategias y recursos que, integrados en planes de mejoramiento y sostenibilidad, promueven el cumplimiento de la misión social de la Institución. La eficiencia y la eficacia de



Por: **Doris Consuelo Pulido de González**
Secretaria Técnica de Acreditación

dichos planes deben evaluarse permanentemente en el marco de un proceso de autorregulación, cuya expresión visible ante la sociedad es la acreditación temporal y su continua renovación.

Para adelantar con éxito estos procesos, la Universidad de los Llanos con sus programas se encuentran en una continua autoevaluación, donde se conforman equipos de trabajo, se

En este mismo sentido, la Universidad, ajustándose al marco del proceso de autoevaluación y acreditación con los lineamientos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA), donde un factor fundamental son los egresados y su impacto en el medio se ha interesado en indagar por el desempeño de sus egresados, conocer su campo de acción, ¿cuál es su labor actual?, ¿cuáles son sus vínculos con la Universidad? y así plantear estrategias para determinar cómo vincularlos, lograr el enriquecimiento de los programas académicos y garantizar la continuidad de sus procesos formativos.

Es claro que la relación del programa académico con el medio se realiza a través de los egresados, pues ellos evidencian en su medio social y laboral las necesidades de actualización. Por tal razón se hace necesario mantener este diálogo ya que permite fortalecer los programas así como la participación de la Universidad en las actividades de gremios, como asociaciones profesionales de egresados, pues esto le permitirá estar en contacto directo con el contexto laboral de los mismos.

Igualmente, se establecen estrategias que permitan a la Universidad y a los programas académicos, promover la

participación de los egresados en procesos no solamente académicos sino también culturales, a través del fortalecimiento de la asociación de egresados por cada programa, y por la Universidad. Esto genera procesos de doble vía; es visualizar la aproximación que hay entre la formación que el programa ofrece y el ejercicio real de los mismos, y a su vez, permite estimar la contribución de sus egresados a la sociedad y el reconocimiento social que se les otorga; al igual, proponer aportes para la renovación curricular.

Hoyos¹ al referirse a los egresados de un programa menciona: “Quienes creen que una gran universidad la constituye su campus, sus edificios, laboratorios y aun la biblioteca, están equivocados. Ni siquiera son sólo los profesores o los alumnos. Acredita a una buena universidad el producto: los exalumnos. Si hay exalumnos excelentes o buenos, hay una universidad excelente o buena. Si ellos son malos o mediocres, la universidad es mala y mediocre, no vale la pena hacer tan tremendo esfuerzo para sostenerla. Si no somos capaces de mejorarla, se debe cerrar con honradez y hacer cosas más útiles”.

La Ley General de Educación (Ley 115 de 1994), en su artículo 6, al mencionar la comunidad educativa así: “La comunidad educativa está conformada por los estudiantes, educadores, padres de familia, egresados, directivos y administradores escolares”; ha permitido que en la última década se de la mirada hacia el egresado como agente participativo en el desarrollo de las instituciones y se le otorga reconocimiento social, así como de su desempeño en el medio y de la opinión de los empleadores. Este proceso ha permitido afianzar el reconocimiento de la importancia de los egresados y su vinculación con la institución que los formó y a su programa académico.

Para adelantar con éxito estos procesos, la institución con sus programas se encuentran en una continua autoevaluación, donde se conforman equipos de trabajo, se examinan recursos, procesos y resultados, se fortalecen procedimientos, y sobre todo, se hace conciencia sobre las necesidades de mejoramiento y la participación activa de la comunidad Unillanista.

En procura del aseguramiento de la calidad académica, cada uno de los 30 programas con Registro Calificado con que cuenta la Universidad, se encuentra

realizando actividades y acciones en procesos diferentes de acuerdo a los compromisos con el Ministerio de Educación Nacional; como son los procesos de Registro Calificado y renovación del mismo, Autoevaluación con fines de Acreditación y Autoevaluación con fines de Reacreditación.

...Si hay ex alumnos
excelentes o buenos,
hay una universidad
excelente o buena...

Actualmente las cuatro Licenciaturas: Educación Física y Deporte, Matemáticas y Física, Pedagogía Infantil y Producción Agropecuaria; han registrado en el SACES los documentos de Condiciones Mínimas de Calidad para la renovación del Registro Calificado. Las Ingenierías se encuentran en el proceso de construcción del documento de Condiciones Mínimas de Calidad y ficha SACES, de tal manera, que en marzo del presente año se registre en el SACES los documentos para la renovación del Registro Calificado. Los programas de Economía y Administración de Empresas, están culminando el ejercicio de autoevaluación, cuyo resultado plasmado en los planes de mejoramiento y de sostenibilidad, van a ser insumo fundamental en los planes de acción de las directivas del programa y de la facultad

para subsanar las debilidades y mantener las fortalezas en procura del mejoramiento continuo de los programas.

De los cuatro programas que ostentan el sello de calidad que otorga el Estado: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agronómica, Enfermería y Licenciatura en Educación Física y Deportes; tres iniciaron el proceso de Reacreditación, donde deberán demostrar la consolidación y proyección de las fortalezas, la superación de las debilidades evidenciadas y demostrar la capacidad de innovar, manifiesta en su mejoramiento continuo.

Todos estos procesos requieren de un trabajo permanente, en equipo, liderado por quienes desean que sus programas y la institución alcance altos niveles formativos y el desarrollo en y para la región y el país; profesores, estudiantes, egresados directivos y administrativos que son parte fundamental en todos los eventos que se programan en el marco del aseguramiento de la calidad, aportando en la construcción y mejoramiento para que la Acreditación Institucional sea una realidad.

La Universidad ha venido construyendo y tratando de consolidar una cultura de autoevaluación a través de una mirada crítica sobre los procesos pedagógicos y la dinámica misma del trabajo académico buscando ser cada día la mejor alternativa de educación superior de la región.



¹Hoyos, J. 1998. *El papel de los egresados en una universidad*. 1998.

Recuerdos de un Egresado

Por: **Manuel Javier Fierro Patiño**
Egresado del programa de MVZ.

Recuerdo con nostalgia mis años de estudiante. Acontecía el año 1987 y mi primera clase transcurrió de manera casi normal, de no ser porque un compañero de un semestre superior quiso hacerse pasar como profesor y fue descubierto gracias a su poco talento histriónico. Eran comunes las chanzas a los primiparos y el ambiente era muy agradable.

Unillanos parecía un pueblo de muchas culturas. Los estudiantes foráneos eran mayoría. Compartí mi vida de estudiante con santandereanos, que eran mayoría; bogotanos, boyacenses, cundinamarqueses, muy pocos paisas y uno que otro costeño. Las fiestas de colonias en la semana cultural eran toda una institución. Cada colonia buscaba lucirse con su gastronomía, bailes, concursos y bebidas.

La semana cultural era un periodo propicio para el amor, igual que los recorridos de los buses. Muchos matrimonios y noviazgos nacieron en estos dichosos buses. Para los administrativos había un viejo bus largo de color rojo y dos buses verdes casi nuevos para los estudiantes. Estos vehículos hacían las veces de crucero del amor, en donde se tejían toda clase de encuentros amorosos y nacían nuevas ilusiones. Ilusiones que perduraban o morían al transcurrir los recorridos o las fiestas de semana cultural. Recuerdo mucho a los conductores, eran muy amigables con los estudiantes, todos conocían a Hernando, "Pecho e cuca", "Papa salada" y al "Guahibo".

La vida en Unillanos era más zanahoria. Había mucho estudio y sin internet. No existían tabernas, ni discotecas y se conseguía un buen almuerzo en la vereda por 1.000 pesos. Las enfermeras estudiaban en Barcelona y, como cosa curiosa, había un grupo de monjas estudiando.

De las cosas que más recuerdo son las subidas a los buses en los aparcaderos. Parecían más bien embudos de corral ganadero y alcanzar una silla era toda una odisea. Las que más sufrían eran las monjas, que tenían que tolerar toda clase de empujones y continuos manoseos. Pasar por encima de "Caremalo" y "Velasco", unos estudiantes malos de agronomía, era muy difícil. Igual que aguantarse las monerías de la "Mona" y su combo, estudiantes de Veterinaria que se burlaban de todo el mundo. El parqueadero de

"...La vida en Unillanos era más zanahoria. Había mucho estudio y sin internet..."

Barcelona era empedrado y estaba frente donde queda actualmente la Coounillanos. Era el parqueadero principal de donde sobresalían sendos tubos metálicos que obligaban a una cola ordenada, que terminaba muchas veces en luxaciones, camisas rotas y montoneras jocosas.

Los años 1987-1989 fue años de paros. Esto trajo anormalidad académica y la pérdida continua de dos periodos de vacaciones. En estos paros surgieron liderazgos de estudiantes que se manifiestan hoy en día con egresados en el campo político y empresarial. Los profesores fueron cuestionados por sus métodos y algunos fueron vetados en sus clases.

De los rectores recuerdo a Miguel Bohórquez y a Alberto Baquero Nariño, que nos canceló el semestre y nos envió a vacaciones anticipadas; a Carlos Ariel Jiménez y a Fabio Garavito, de quien recibí el cartón de profesional. La ceremonia de graduación fue la primera que se realizó en el auditorio Eduardo Carranza, todavía en obra negra. Bloques y pañete fueron cubiertos con gigantescas cortinas de color rojo oscuro, que daban un aspecto espectacular.

Como llanero, me sentí privilegiado de estudiar en Unillanos y ahora como egresado es mayor el orgullo, tanto que llega a conmovir el alma.

Felicitaciones a Unillanos en sus 35 años.

Para ti

*Un día el Llano te vio nacer cuan lánguida mariposa,
Nuestra frente erguida con orgullo se alza igual majestuosa
Imponente te muestras ante este tapiz verde: como una flor, como una rosa,
Ventilas poderío, gallardía, tu solo nombre inspira como pocas.
Eres coqueta, eres altiva, eres soberbia, eres virtuosa.
Resaltas valores, cultivas respeto, tienes empuje, eres poderosa.
Saliste de la nada y, hoy estás aquí, presente viva e imperiosa
Igual que siempre sigues luchando, agresiva, das batalla, sales airoso,
Das todo de ti y no pides nada a cambio, esperas y llegan los triunfos, las cosas
Ante ti se inclina quien te conoce como si fueras su madre maravillosa.
Diversas razones tienes para seguir combatiendo, ¡ADELANTE PATRIOTA!
Defiendes tu meta, sigues creciendo, tu raza te duele, tu raza te importa,
En donde estés, nada te iguala, tu sabiduría innata, siempre ingeniosa.
La belleza de tu esfinge, irradia firmeza, incitas, tan briosa.
Ondeeas presuntuosa, conquistas el mundo con tu garbo orgullosa.
Suscitas incertidumbre, luchas a brazo partido, luego reposas.
Llanera tenías que ser, así te conocí, así te llevaré... con firmeza,
Arrogante, autónoma, indómita, atrevida, siempre lista, generosa.
Nunca flaqueas, sigues adelante, levantas tu alma presurosa.
Olvidas el cansancio para fortalecer tus bases y eres cada vez más valiosa.
Siéntete orgulloso de ser parte de ella, pues al final eres tú, quien allí posa...*

Marta Inés Varón Rangel
Administración de Empresas
I Semestre

Noviembre 5 de 2002
Publicada en la Revista *El Conuco*

TOPO'S

LITOGRAFIA Y SUMINISTROS



- SELLOS
- AFICHES
- TARJETAS
- REVISTAS
- VOLANTES
- PLEGABLES

Cra. 33 No. 37-63 Centro
Tel.: 662 51 81 - Vcio.

97 Pasos abajo de la
Gobernación



“Servicio de transporte terrestre de pasajeros, para estudiantes y asalariados, especial y de turismo a todo el país”

DIRECCIÓN:

Carrera 23 N° 37 D 09 Locales 104 105
Avenida del Llano Tels.: 6717070 - 6705454
Cels. 320 2741332 / 318 7936102
E-mail: america_@hotmail.com
E-mail: alcaravanvillavicencio@hotmail.com



ADQUIERA EL ÉXITO
EDITORIAL DEL
MOMENTO POR SOLO
\$20.000



En la Unidad Pediátrica Ambiental

Carrera 42 # 34-28 Barzal Alto - Villavicencio (Meta)
Tel 6700500 a 1/2 cuadra de la glorieta del Hospital

**PRÓXIMAMENTE EN LAS LIBRERÍAS
PANAMERICANA DEL PAÍS**

topalxe®

*La tuya, la mía,
¡Nuestra Papelería!*

CARRERA 31 N. 41-64 CENTRO
TEL. 672 22 08 – FAX: 672 22 05 -670 36 97
topalxe.gerencia@gmail.com

Las Ciencias Sociales aplicadas en la Unillanos



En el transcurrir de la historia de la Universidad de los Llanos, al igual que pasa con las marcas comerciales, ésta va generando proposiciones de valor que se vuelven promesas hacia quienes la conocen o interactúan con ellas; algunas de éstas tienden a ser transversales a cualquier servicio de su portafolio, como indudablemente es la calidad, y en ese sentido cualquier programa, seminario o proyecto que tenga la marca de “Unillanos” presume de esta condición; otra proposición transversal es la credibilidad que es indiscutible en cualquier escenario en el que interviene la Universidad como representante de la academia, en donde sus interlocutores consientes de este compromiso a través del tiempo dan fe de ello.

Sin Embargo, otras proposiciones son mas hacia la tradición del conocimiento que ha impartido, como la agropecuaria, que se ha ganado gracias a la visibilidad que sus académicos y egresados han tenido en la región y en el país. Es evidente que el desarrollo de Unillanos ha estado ligado a las ciencias agrarias y pecuarias, como se puede ver en lo que respecta a la



Por: Charles R. Arosa C.
Administrador de Empresas,
Esp. Gerencia de Mercados,
Magister en Mercadeo A-I,
Decano de Facultad Ciencias Económicas,
carosa@UNILLANOS.edu.co

investigación en estos campos que, combinado con las ciencias básicas, han podido tener productos de calidad y trascendencia.

No obstante, a inicio de los noventa se consolida el querer de algunos directivos en la creación de programas que puedan aportar al desarrollo de la Orinoquia en el plano social, lo cual conlleva a la creación

de una tecnología asociada con el mercadeo de los productos que por vocación obedecían a la región y a la institución: “los agropecuarios”. El resultado fue la creación de la Tecnología en Mercadeo Agropecuario que se gestó en el seno de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.

...Economía, se ofertó por primera vez en el año de 1999. Dio inicio a la Escuela de Ciencias Económicas, junto con el programa de Mercadeo Agropecuario...

Otro programa académico de pregrado que empezó a vislumbrarse de los inquietos análisis de los académicos y directivos de la Universidad fue el de Economía, que se ofertó por primera vez en el año de 1999, el cual pertenecía a la Facultad de Ciencias Humanas. Dio inicio a la Escuela de Ciencias Económicas, junto con el programa de Mercadeo Agropecuario, que había hecho tránsito a

ésta facultad por pertinencia del conocimiento y logro ser reconocido como un programa de nivel profesional ofertado en metodología semipresencial.

La Universidad de los Llanos empezó a incursionar entonces en las ciencias sociales aplicadas, y a dotar estas ciencias de profesionales docentes que en los últimos 10 años han generado una de las facultades más grandes y con mayor proyección académica. A principios del nuevo milenio y con la experiencia entregada por Unitolima, con el programa en convenio de Administración Financiera, se comenzó a ofertar el programa de Administración de Empresas y, dos años más tarde, se ofrecieron a la comunidad los programas de Contaduría Pública y Mercadeo, en horario nocturno, principalmente por la problemática de disponibilidad de infraestructura.

Este portafolio, constituido a través de la primera década del presente siglo, llevó a la Escuela de Ciencias Económicas a tener algún grado de autonomía y desarrollo propio en la facultad de ciencias Humanas. Lo cual se manifestó en la posibilidad de constituir la tan anhelada “Facultad de Ciencias Económicas” que se había pretendido desde la creación de la misma Escuela en 1999. Fue entonces en diciembre de 2007 cuando el Consejo Superior crea la Facultad y reconoce la proyección que las ciencias sociales aplicadas poseen en la institución.

Esto, pese a que algunos académicos y estudiantes se oponían por no existir los recursos mínimos para dicha conformación. Sin embargo, esos recursos no existían tampoco como Escuela y, por el



contrario, sí se palpaba el deseo de poder tener mayor representación en los cuerpos directivos de la Universidad de académicos de las disciplinas económicas y administrativas, con el fin de poner a pensar a la institución al mismo nivel en las problemáticas propias de las ciencias sociales aplicadas, representadas en los nuevos programas que se ofertaba en la región.

...Empezar a hablarle a la
región y al país
desde la Unillanos en el
lenguaje de las *ciencias sociales*
aplicadas no es fácil...

A partir del 2008 se empiezan a consolidar proyectos que los docentes han venido desarrollando con anterioridad. Entre ellos la oferta de posgrados, dando así lugar en el 2009 a la Especialización en Administración de Negocios y la de Finanzas, al igual que continuar con las propuestas de especializaciones: en Desarrollo Mercados, Gestión de Calidad, Evaluación Económicas, Social y Ambiental de proyectos, y en Tributación. También en la búsqueda de convenios con universidades públicas en la oferta de Maestría en Economía y Administración, y la conformación de unidades de proyección social e investigación que ayuden a resolver las problemáticas sociales del entorno.

Empezar a hablarle a la región y al país desde la Unillanos en el lenguaje de las *ciencias sociales aplicadas* no es fácil. Deben crearse nuevas proposiciones de valor hacia la comunidad, donde la promesa básica es que la Universidad también habla con calidad y credibilidad de estos temas y que está preparándose para responder cada día mejor a las problemáticas económicas y empresariales por medio del fortalecimiento de sus escuelas de pensamiento.





La Facultad de Ciencias de la Salud

1975 – 2010

Por: Leonor Ana Dolores Tapia Ospino
Decana Facultad de Ciencias de la Salud

La Facultad de Enfermería, es una de las unidades académicas que conformó la estructura orgánica de la Universidad Tecnológica de los Llanos Orientales con las que inició labores académicas, bajo la rectoría del doctor Ernesto Jara Castro en 1975. Su primer decano, fue el doctor Francisco Horrillo, quien dirigió la Facultad desde el 15 de diciembre de 1976 al 11 de octubre de 1977. En ese entonces, funcionó en las instalaciones del colegio INEM de Villavicencio.

La Facultad de Enfermería ofreció un plan inicial de licenciatura en enfermería, con la modalidad de dos ciclos. En una primera etapa para graduar tecnólogos, y en una segunda, consideró el ciclo complementario para optar al título de “Licenciados en Enfermería”.

En el año de 1978, Consejo de Facultad de Enfermería recomendó retomar el plan de estudios de solo seis semestres, aprobado en 1976 (Programa de tecnología en Enfermería), debido a las limitaciones referidas al grado de desarrollo de los servicios de salud de Villavicencio en ese entonces. Con este Plan se desarrollaron 13 promociones y funcionó autorizado por el ICFES hasta el 31 de diciembre de 1987. Bajo esta modalidad se graduaron 136 tecnólogos.

Posteriormente se les ofreció a los egresados de la tecnología el programa Complementario en Enfermería, en convenio Universidad del Valle – Universidad Tecnológica de los Llanos Orientales en el año 1984. El rector era el

Ing. Agrónomo Miguel Bohórquez y decana la enfermera, Ana Teresa Castro Torres. Los estudios complementarios fueron realizados por la mayoría de egresados con este convenio. Otros lo cursaron con la Universidad Surcolombiana.

...a partir del año 2005 el Programa de enfermería reestructura su currículo en aprendizaje basado por competencias, créditos académicos y se determinan cuatro áreas de formación: básica, profesional, profundización y complementaria...

En lo referente a la función de la docencia, en el periodo de 1975 a 1980, los contenidos teóricos de las asignaturas, en su mayoría, fueron impartidos por profesionales de la medicina. A partir de este último año las enfermeras asumen el desarrollo de la teoría y de la práctica.

La XX Asamblea General Ordinaria, del Comité coordinador de Revisión curricular de la Asociación colombiana de Facultades de Enfermería - ACOFAEN, reunido del 22 al 25 de febrero de 1983, deciden unificar a cuatro años todos los currículos existentes de tecnología; en tal sentido las directivas de la Facultad y el profesorado dan inicio a la reestructuración del Currículo Integrado, asesorados por la Universidad Nacional de Colombia en el marco del convenio firmado por los rectores de la Universidad Nacional, Marco Palacios Rozo, y el de la Universidad Tecnológica de

los Llanos orientales, Miguel Bohórquez Moreno, en el año 1985.

El consejo Superior de la Universidad aprueba el currículum de cuatro años el 28 de febrero de 1986 con el Acuerdo 008.

Para dar respuesta a las tendencias que a nivel internacional se dieron para la educación superior, las tendencias propias de la profesión y los lineamientos del Consejo Internacional de enfermería, de ACOFAEN y los resultados del proceso de autoevaluación, a partir del año 2005 el Programa de enfermería reestructura su currículo en aprendizaje basado por competencias, créditos académicos y se determinan cuatro áreas de formación: básica, profesional, profundización y complementaria.

La Facultad de Enfermería, al iniciar el programa de currículo integrado, contaba con 21 docentes de tiempo completo, 19 enfermeras y un docente de medio tiempo, médico psiquiatra Hernando Cortés. Actualmente, la Facultad de Ciencias de la Salud cuenta con un cuerpo profesoral cualificado, a nivel de especialización, maestría y doctorado. Veintinueve vinculados a la Universidad como docentes de tiempo completo; uno de medio tiempo y treinta y nueve de hora cátedra. Lo cual fortalece las funciones misionales de la Universidad.

Con base en la reestructuración que se hace a partir del plan de desarrollo 1994-1998 a través del Acuerdo Superior 062 de 23 de noviembre de 1994 se establecen las facultades por áreas del conocimiento y es así como se crea la **Facultad de Ciencias de la Salud**.

La Facultad de Ciencias de la Salud, acorde con las necesidades del contexto y los requerimientos propios de las políticas

nacionales emergentes en materia de salud, en el año 1994, inicia la primera cohorte de la Especialización de Administración en Salud, en convenio con la Pontificia Universidad Javeriana. A partir del año 2000 se desarrolla como Programa propio de la Universidad de los Llanos.

Dando continuidad al desarrollo académico de la Facultad, en 1997 se da inicio a la Especialización en Salud Ocupacional (Acuerdo Superior 035 de 1996). Con el Acuerdo 016 de 1997, se aprueba la Especialización en Salud Familiar, y se inicia la primera cohorte en el año de 1998. Por Acuerdo Superior 019 de 2001, se aprueba la Especialización en Epidemiología, desarrollando su primera cohorte en el 2002.

De otro lado y teniendo en cuenta las tendencias en formación del recurso humano de Enfermería, la Facultad acoge la propuesta de profesionalizar a los Auxiliares de Enfermería. En tal sentido la Universidad aprueba el proyecto de Profesionalización de Auxiliares de Enfermería, en la modalidad semipresencial, a través de dos cohortes.

La estructura de la Universidad de los Llanos por áreas del conocimiento, se estableció mediante acuerdo 062¹ del Consejo Superior. La Facultad de Ciencias de la Salud, con sus cuatro posgrados interdisciplinarios y el Programa de pregrado en Enfermería, es trasladado a la Sede San Antonio de Villavicencio en junio 29 de 1999, siendo rector el economista Guillermo León Rey Ruiz, y la decana, enfermera Marlene Insignares de Castillo. Como directora de Programa fue designada la enfermera María Esperanza Duque Masso.

De igual manera, dando cumplimiento a las políticas de formación de recurso humano en salud, la Facultad propone ante el Consejo Académico de la Universidad el programa de Tecnología en Regencia de Farmacia, que inicia labores a partir de 2008.

Acogiéndose a la política Nacional de Acreditación, la Facultad de Ciencias de la Salud inicia el proceso de autoevaluación de sus programas. El Programa de Enfermería adquiere el Registro Calificado por siete años, a través de la Resolución Ministerial 153 del 26 de enero de 2005. Posteriormente, obtiene la Acreditación de alta calidad por cuatro años, a través de la Resolución No.7325 de 29 de noviembre de 2007.

Continuando con el proceso de



cualificar sus programas académicos, los post grados desarrollan los procedimientos para la elaboración de documentos que conlleven a la obtención de los Registros calificados por cinco años así:

- Resolución 3182 de 30 de mayo de 2008: Por medio del cual el Ministerio otorgó el registro Calificado al Programa de Especialización en Epidemiología.
- Resolución 4038 de 27 de junio de 2008: Por medio del cual el Ministerio otorgó el registro Calificado al Programa de Especialización en Salud Ocupacional.
- Resolución 8427 del 20 de noviembre de 2008: Por medio del cual el Ministerio otorgó el registro Calificado al Programa de Especialización en Administración en salud.

...El Programa de Enfermería adquiere el Registro Calificado por siete años, a través de la Resolución Ministerial 153 del 26 de enero de 2005.

Posteriormente, obtiene la Acreditación de alta calidad por cuatro años, a través de la Resolución N° 7325 de 29 de noviembre de 2007...

- Resolución 8527 del 30 de octubre de 2009: Por medio del cual el Ministerio otorgó el registro Calificado al Programa de Especialización en Salud Familiar.

Desde su creación a la fecha la Facultad ha estado direccionada por las siguientes personas, en calidad de Decanos: El médico

Francisco Horrillo, la física Ana María Horrillo de Pardo, el economista Guillermo León Rey y las enfermeras: Sonia Ballesteros de Linares, Gabriela Ríos Cifuentes, Hilda Aguirre de Ríos, Consuelo García, Martha Isabel Huertas, Sonia Ballesteros de Linares, Ana Teresa Castro Torres, Martha Isabel Huertas Sánchez, Inés Rosalba Leal Carrillo, Nidia Ortiz Medina, Marlene Insignares de Castillo, Sara María Pérez Sáenz, Leonor Ana Dolores Tapia Ospino.

El Programa de Enfermería a través de sus 35 años, ha estado Dirigido por las profesionales de enfermería: Marta Isabel Huertas Sánchez, María Marlene Murcia de Hernández, Ana Isabel Domínguez Otero, María Luisa Pinzón Rocha, María Esperanza Duque Masso, Clara Rocio Galvis López, Ana Cecilia Peña Hernández, Nelsy Janeth Camacho Parrado, Patricia Elizabeth León Saavedra.

Desde 1988 a la fecha, de la Facultad han egresado 1142 profesionales de Enfermería, 127 Especialistas en Administración en Salud, 139 de Salud Ocupacional, 33 de Salud Familiar y 53 de Epidemiología.

El posicionamiento de los egresados se ha dado a nivel nacional, regional y local, destacándose los profesionales de enfermería: Islena Pérez de Parrado quien se ha desempeñado como secretaria de educación del Departamento del Meta y rectora de la Universidad de los Llanos. Dagoberto Suárez Melo, actual gobernador del Departamento del Guaviare. Alexander Díaz, secretario de salud de Puerto Rico; José Octaviano Rivera, secretario de gobierno de Calamar; Nancy Sánchez, gerente del Hospital de San José del Guaviare; Eunice Rodríguez, gerente Red salud Casanare; Sofía Díaz, secretaria de salud departamental del Guaviare.

Igualmente se destacan, entre otros, los egresados de los Programas de postgrado quienes se encuentran posicionados tanto en el sector público como en el privado: Dr. Gonzalo Casiano, Diputado de la Asamblea del Meta; la enfermera Carmen Sofía Mota, secretaria de salud Departamental del Meta; el médico José Wilmar Tobón, gerente del Hospital de Acacias y subdirector científico del Hospital Departamental de Villavicencio; el doctor José Fernando Orjuela, director del hospital de San Martín; el Dr. Jesús Emilio Rosado Saravia, actual gerente del Hospital Departamental de Villavicencio.

¹UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS.

Acuerdo 062 del 23 de noviembre de 1994, por el cual se determinan funciones de dependencia, cambia facultades por programa y se establecen facultades por áreas del conocimiento

El quehacer de las Asociaciones de Egresados

Para el año 2006 fueron constituidas 13 asociaciones de egresados de igual número de programas de pregrado de la Universidad de los Llanos. Con esta labor se buscó fundamentalmente organizar la fuerza dispersa de los egresados, dar corporeidad a un anhelo de muchos que no reconocían mecanismos de contacto o interlocución con la Universidad y, finalmente, dar cumplimiento a la norma que posibilitaba nuestra participación en los comités de programa.

Tradicionalmente la circunstancia que ha impulsado los más importantes movimientos o convocatorias de egresados ha sido la elección del representante de los egresados ante el Consejo Superior de la Universidad. Este hecho, junto a la escasa participación en los diferentes escenarios creados por la Universidad, ha impedido un mayor protagonismo en la formulación de políticas curriculares y académicas. El espíritu de la norma que contempla la participación de los egresados en los comités de programa reconoce la contextualización que pueden dar estos a la estructura curricular. Sin embargo, producto de las diferentes deliberaciones se ha podido evidenciar la necesidad de aportar en los tres ejes fundamentales o misionales del devenir de la universidad: la proyección social, la investigación y la docencia.

Indicadores de impacto poco dicentes o ambiguos, la descontextualización de los egresados sumado a la escasez de oportunidades laborales son elementos que generan gran preocupación



Por: Guillermo Ladino Orjuela
Asociaciones de Egresados

entre los diferentes representantes de las asociaciones. Por ello, es necesario emprender acciones articuladas con la Universidad para formular estrategias que mitiguen esta situación. Esta articulación parece debilitada por la dispersión de las asociaciones, la escasa capacidad de convocatoria de las mismas y el poco interés de la mayoría de los egresados por los asuntos centrales de la Universidad.

En este sentido, se estudia actualmente por varios de los representantes de las asociaciones la pertinencia de fortalecer la asociación general de egresados como alternativa para avanzar en los procesos emprendidos. No es un retroceso como podría pensarse. La necesidad de recapitular o de reingeniería se debe observar como el reconocimiento de elementos sujetos de ajuste o adecuación. La evaluación de la gestión y los alcances de las diferentes asociaciones, los eventos

realizados, los escenarios de participación creados, la escasez de propuestas evidencian el poco empoderamiento o aprehensión de las tareas programadas por parte de las asociaciones. Fortalecer la asociación general de egresados es congruente con el acuerdo superior que crea el programa de egresados y contempla la coordinación con la misma para dar dinamizar las diferentes líneas de trabajo establecidas en el programa.

El alcance de la gestión, desde la perspectiva de la asociación general de egresados, tiene dos componentes: Uno institucional, dentro de Unillanos y otro extramural o externo relacionado con la inserción en los diferentes escenarios de discusión y construcción del ámbito regional y local. El comité intergremial, el comité Universidad-Empresa-Estado, el CODECyT, los consejos directivos de las empresas del estado, las mesas sectoriales de trabajo, permiten una visión de conjunto del contexto en el cual es posible la participación e impacto de los egresados de la Universidad de los Llanos.

Una tarea de grandes proporciones si se analiza la dedicación requerida y la inexistencia de actividades en estos campos. En todo caso, si se quiere dar la altura y el carácter propio de una organización constituida por gente pensante, proactiva y con responsabilidad social debemos acometer dicha empresa. Por lo anterior, invitamos a todos los egresados de los diferentes programas a participar, proponer y nutrir con ideas la asociación o diferentes asociaciones de egresados.





Kios
Dotaciones Logísticas
SAS

Telefax: 672 20 40 Vicio - Colombia

LÍNEA BIOSEGURIDAD
DISTRIBUCIÓN DIRECTA DE PRODUCTOS EXTRA
RECIPIENTES EN COLORES PARA EL MANEJO DE
RESIDUOS HOSPITALARIOS Y RECICLAJE.
ASESORAMOS GRATUITAMENTE EN LA
IMPLEMENTACIÓN DEL PGIRSH,
Y SEÑALIZACIÓN RUTAS DE EVACUACIÓN.



PROTECCIÓN VISUAL

PROTECCIÓN AUDITIVA

PROTECCIÓN P/CABEZA

PROTECCIÓN RESPIRATORIA

PROTECCIÓN CORPORAL

PROTECCIÓN MANUAL

KIOS DOTACIONES LOGÍSTICAS SAS
NIT 900.225.785- 4
RÉGIMEN COMÚN REGISTRO SICE
CALLE 41 N 30-05 LA GRAMA
TELÉFONOS: 664 2608 / 672
2040 / 313 499 1457 / 320 840 1390




Congente
cooperativa de ahorro y crédito
Juntos por su Meta

**DESDE 1964 COMPROMETIDOS CON EL PROGRESO
DE NUESTRA GENTE**

Red de Oficinas: Villavicencio, Acacias, Granada,
Barranca de Upía y Guayabetal (Cund.)
Oficina Principal: Cra 33ª No. 38-39 Centro PBX: 6705588 V/cio

www.congente.com.co

VIGILADO SUPERSOLIDARIA

AVIZOR
S E G U R I D A D • L T D A



YES!
YOUR EDUCATIONAL SERVICES

Hablar inglés es tan fácil como decir YES!!!

PBX 667 9700 - 312 569 7848
www.institutoyes.net
Dirección: Carrera 37 N° 33b-27

Presente su carnet de egresado y obtenga descuento en todos los programas

MAESTRÍA EN GESTIÓN AMBIENTAL SOSTENIBLE

Una posibilidad de formación personal dentro de un contexto regional

Por: Abelardo Prada Matiz

Profesor Especialización en Gestión ambiental Sostenible Unillanos

Al importante lista de logros, de realizaciones, de “productos” que de manera implícita o explícita, habrá que establecer con motivo del aniversario número XXXV al que llega Unillanos, se debe incluir, sin duda alguna, el hecho que en Octubre de 2009 se otorgó, por parte del Ministerio de Educación, el registro calificado que autoriza a la Universidad de los Llanos a iniciar labores académicas dentro del programa de **Maestría en Gestión Ambiental Sostenible**, adscrito a la facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería.

Al registro de la Maestría se llega luego del ejercicio, del trabajo de siete cohortes del programa de **Especialización en Gestión Ambiental Sostenible**, en el que han

Al registro de la Maestría se llega luego del ejercicio, del trabajo de siete cohortes del programa de Especialización en Gestión Ambiental Sostenible.

hecho vida académica más de una centena de profesionales de la región. Este ejercicio permitió al grupo de profesores, inmersos en este proceso, fortalecer y ampliar la base conceptual sobre la temática de la Sostenibilidad y el Desarrollo Sostenible, reconocer la inmensa gama de problemas ambientales locales y su relación intrínseca con los problemas sociales de la región, definir la esencia, los alcances, las herramientas teóricas y prácticas de la gestión ambiental.

En este contexto, se hace evidente que el programa de la Especialización no

dispone de las herramientas ni de los espacios suficientes para construir soluciones integrales a los problemas socio-ambientales identificados. Puesto que, para este fin, se requiere hacer uso de los logros de la **ciencia y la tecnología**, prohijadas por su progenitora, aliada y compañera permanente – **la investigación**. Sin embargo, esto no es suficiente, además, es necesario sentar las bases de una **nueva cultura**, de una relación distinta del hombre con la **naturaleza** y de los actores de la sociedad entre sí, entre **gobernantes y gobernados**, en aras enfrentar y superar, de manera solidaria e incluyente, las fallas detectadas en el modelo implementado. Por tanto, la **educación ambiental** contextualizada es indispensable, al igual que la aplicación de los principios constitutivos de la **participación y la gobernabilidad**.

Sobre esta base conceptual se

construye el programa de la Maestría en Gestión Ambiental Sostenible que asume como propósito la construcción de **modelos de gestión** dentro de las siguientes líneas de profundización - **producción sostenible, gestión de recursos naturales y gestión local**, soportadas por las líneas de investigación en las que se desempeñan los profesores proponentes, en asocio con los grupos de investigación de la Universidad y de entidades e instituciones interesadas en los temas ambientales.

En estas circunstancias, los futuros estudiantes de la Maestría en Gestión Ambiental se encontrarán con un ambiente académico que les permita formular un modelo de gestión para un sistema de producción, un recurso natural o ecosistema estratégico o para un asentamiento, centro poblado, vereda o comunidad seleccionados, de manera que se conjuguen la aplicación los logros científicos, contextualizados y pertinentes, alcanzados, con el respeto por la oferta natural y su aprovechamiento racional, en aras de satisfacer las necesidades de los actores involucrados en el proceso.

Para este fin, el Grupo de Trabajo Académico de Gestión Ambiental Sostenible, por ahora integrado esencialmente por los profesores de los programas de la Especialización y la Maestría, del que hacen parte constitutiva los grupos de Investigación Biorinoquia y Gestión Ambiental Sostenible, ofrece, a los futuros estudiantes, programas de organización integral de sistemas productivos, aprovechamiento de residuos



de producción, manejo integral del agua, estudio y aprovechamiento de ecosistemas naturales, implementación de recursos energéticos alternativos, aprovechamiento integral de la biodiversidad regional, valoración de la oferta natural local, análisis de la racionalidad ambiental local, esencia y alcances de la educación ambiental, entre otros.

La participación en programas de apoyo del Ministerio de Educación a programas de Especialización que pudieran hacer tránsito a programas de Maestría, permitió adquirir equipos y

bibliografía básica importante para el trabajo que se espera adelantar con los estudiantes, además de la infraestructura y recursos que la Universidad, en su conjunto puede brindar en este campo.

En estas condiciones, se puede mirar con optimismo el quehacer futuro de la Maestría en Gestión Ambiental Sostenible de la Universidad de los Llanos. Con la apertura del programa se ofrece una nueva posibilidad de formación a nuestros egresados y a los profesionales de todas las áreas del conocimiento, asentados y radicados en la Orinoquia. Al mismo tiempo, el trabajo conjunto de estudiantes y profesores generará alternativas de solución a los problemas ambientales que hacen presencia en la región, soluciones que ajustadas y contextualizadas, bien podrán aplicarse en otros contextos nacionales y del trópico en general.

Unillanos, nuestra Universidad, la del Llano colombiano, con esencia y sabor de trópico, se ha fortalecido en los 35 años de actividad académica, ha recorrido con firmeza un tramo importante del camino para convertirse en el centro que acoja y genere el conocimiento que sirva de base para la construcción de modelos distintos, nuevos, innovadores, inéditos, hacia solución de los problemas de las comunidades, sectores y gremios, sobre la base del aprovechamiento y conservación racionales de la oferta ambiental natural de la región. El programa de la Maestría en Gestión Ambiental se prepara para realizar el aporte que históricamente le compete y asumir el reto que en lo académico es de su incumbencia.



Avances del Programa de Egresados

El Programa de Egresados de la Universidad de los Llanos, pretende hacer más práctica y oportuna la recolección de información sobre la ubicación de los graduados. Ahora, desde que el estudiante aspira al título de profesional y gestiona el trámite de su grado, debe visitar la oficina del Programa de Egresados con el propósito de dejar su información personal completa, vital para continuar con la alimentación de la base de datos institucional. Esto permite cumplir el objetivo de fortalecer la base de datos, con la cual, en un futuro cercano, se hará seguimiento a los profesionales de la Universidad para reconocer de qué manera impactan su entorno.

Es decir que, desde que el graduando hace sus últimas visitas a las dependencias de la Universidad como estudiante de pregrado, prefigura su relación con la Universidad en calidad de egresado Unillanista (lo cual garantiza la recolección de información y el crecimiento de la base de datos). El retorno a sus lugares de origen, el ingreso a la vida laboral o asuntos de orden personal, impedian en otras condiciones, que posteriormente el egresado regresara a la institución y formalizara su condición. De ahí que, de ahora en adelante, su vínculo será permanente con la Institución a través del Programa de Egresados.

Posteriormente, en la ceremonia de grados, recibirá por parte del Programa, la Revista "Corocora", publicación creada por la Institución, pensando en sus profesionales y como una invitación a participar de las actividades que se desarrollan en la Universidad. La Revista "Corocora", llegará al lugar de residencia de todos los titulados que registren su información completa en el "Sistema de Información de Egresados", SIEG. Actualizar los datos de manera permanente, garantizará que quienes estén registrados reciban información oportuna de los beneficios que ofrece la Universidad para sus graduados. El SIEG, recoge los



Por: **Nelcy Ladino Orjuela**
Profesional en Mercadeo Agropecuario
Asesora Programa de Egresados

datos personales, académicos y laborales, con los cuales luego se generarán reportes y estadísticas necesarias para conocer el estado actual de sus profesionales.

Son variados los espacios de participación que han ganado los egresados Unillanistas. Primero, y de manera importante, su participación en los órganos colegiados de la Universidad, como la representación ante el Consejo Superior Universitario, ante los Comités de Programa, en el Consejo Electoral, con la Asociación General de Egresados, en los encuentros de egresados y como suscriptores y

articulistas de la Revista Corocora.

Sumado a lo anterior, se creó el Portal Web, con información de interés para los profesionales, la página social de Facebook, que registra diariamente el interés de los titulados por participar de manera virtual.

También es el interés de la Institución que sus egresados se ubiquen laboralmente y que representen su Alma Máter con responsabilidad, amor y pertenencia por su Universidad y por la labor que desempeñan. Por lo anterior, se creó el **Portal de Empleos**, diseñado para que los egresados de la Universidad de los Llanos conozcan oportunidades laborales con vacantes ofrecidas por empleadores y postulen su hoja de vida de acuerdo al perfil que solicitan las empresas interesadas en contratar profesionales Unillanistas.

Los espacios ganados se deben fortalecer. El interés y la participación que los egresados muestren, con seguridad, redoblará el empeño de la Universidad por responder a estas y otras solicitudes, como lo ha venido haciendo los últimos años desde la creación del Programa de Egresados. El apoyo y el beneficio es mutuo. Para la Universidad, los egresados son el fruto de su labor. Y para los egresados, la Universidad, es quien le ha dado las herramientas para continuar como profesional, mejorando su calidad de vida y de quienes lo rodean.



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

Programas a distancia

EN PREGRADO:

Administración de Empresas Agropecuarias por ciclos

Con registro calificado No. 120726310007300112300 (ciclo tecnológico)
No. 12074606587300112100 (ciclo profesional)

Administración Financiera por ciclos

Con registro calificado No. 120726580157300112300 (ciclo tecnológico)
No. 120746580157300112300 (ciclo profesional)

Administración Turística y Hotelera por ciclos

Con registro calificado No. 120726476587300112300 (ciclo tecnológico)
1204910658790112100 (ciclo profesional)

Licenciatura en Educación Básica en Ciencias Naturales y Educación Ambiental

Con registro calificado No. 120745903707300112301

Licenciatura En Educación Básica con Énfasis en Lengua Castellana

Con Registro Calificado No. 120743724007300112300

Licenciatura en Pedagogía Infantil

Con Registro Calificado No. 12074372007300112300

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Educación Artística

Con Registro Calificado No. 120743703707300112300

Ingeniería de Sistemas por ciclos

Con registro calificado No. 120720030017300112500 (ciclo tecnológico)
No. 1207400030007300112300 (ciclo profesional)

Tecnología en Protección y Recuperación de Ecosistemas Forestales

Con registro calificado No. 12072634007300112400

Salud Ocupacional

Con Registro Calificado No. 120743630627300112100.

EN POSTGRADO:

Especialización Gerencia de Instituciones Educativas

Con Registro Calificado No. 120753706587300112300

Especialización Gerencia de Proyectos

Con Registro Calificado No. 120756580407300112300

Especialización en Docencia de la Literatura Infantil

Con Registro Calificado No. 120754603707300112300.



CERES

Centros Regionales de Educación Superior

San José del Guaviare
San Juan de Arama
Granada - Pto López - Pto. Gaitán
Castilla la Nueva



UNIVERSIDAD DEL TOLIMA

CONVENIO



UNIVERSIDAD DE LOS LLANOS

¡La Universidad de cara a la Sociedad!



Proyección Social



UNIDAD DE MEDIOS UNILLANOS



Hablemos del Bicentenario
Comunicación Social de la Independencia de Colombia

Música
programación
variada

Comunicados
de prensa

Eventos

Escríbenos al mail: radio@unillanos.edu.co
y escúchanos en la web ingresando:

<http://radio.unillanos.edu.co>



Radio UNILLANOS
EMISORA VIRTUAL



- **Maestría en Acuicultura**
- **Maestría en Gestión Ambiental Sostenible**
- **Maestría en Sistemas Sostenibles de Salud-Producción Animal Tropical**

- **Especialización en Acuicultura – Aguas Continentales**
- **Especialización en Producción Agrícola Tropical Sostenible**
- **Especialización en Gestión Ambiental Sostenible**
- **Especialización en Administración de Negocios**
- **Especialización en Finanzas**
- **Especialización en Ingeniería del Software**
- **Especialización en TICs aplicadas a la Educación**
- **Especialización en Instrumentación y Control Industrial**
- **Especialización en Epidemiología**
- **Especialización en Administración en Salud**
- **Especialización en Salud Ocupacional**
- **Especialización en Salud Familiar**

- **Especialización en Cultivos Perennes Industriales • UNILLANOS - UNAL**
- **Especialización en Derecho Administrativo • UNILLANOS – UNAL**
- **Especialización en Instituciones Jurídico Procesales • UNILLANOS – UNAL**
- **Especialización en Gerencia de Proyectos • UNILLANOS – UNITOLIMA**



MAYORES INFORMES:

www.unillanos.edu.co

Sede Barcelona, Km. 12 vía Puerto López
Teléfonos: 6616800 Ext. 130 - 115 - 138

Sede San Antonio, Calle 37 No 41 – 02 Barrio Barzal
Teléfonos: 6616900 Ext. 108 - 134